

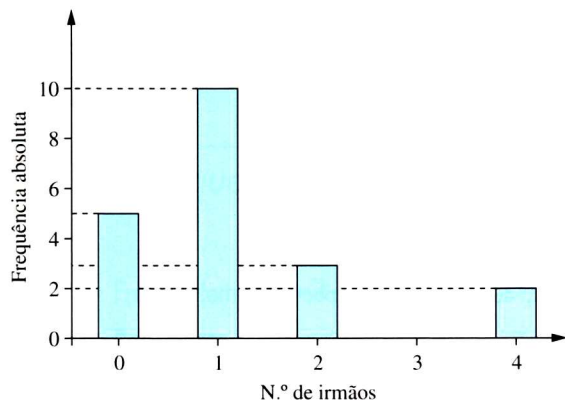


## Gráfico de barras

### → Como construir um gráfico de barras?

Vamos representar os dados relativos à distribuição do número de irmãos dos alunos da turma da Ana (actividade 5, pág. 55 e 56) sob a forma de um **gráfico de barras**.

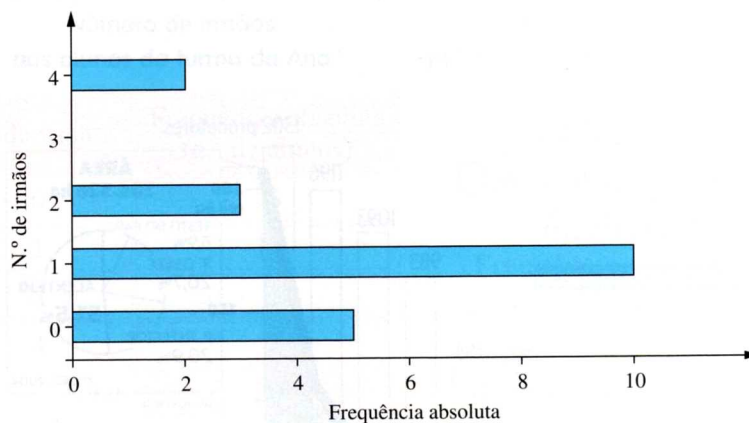
**N.º de irmãos dos alunos da turma da Ana**



- No **eixo horizontal** marcam-se os valores do número de irmãos por ordem crescente.
- No **eixo vertical** marcam-se as frequências absolutas (ou efectivos) por ordem crescente.
- As barras têm de ter todas a mesma largura e altura igual à frequência absoluta.

- Um gráfico de barras também pode ser construído com as barras na horizontal:

**N.º de irmãos dos alunos da turma da Ana**



Um gráfico de barras é constituído por **barras todas com a mesma largura** e com uma **altura igual à frequência absoluta**.

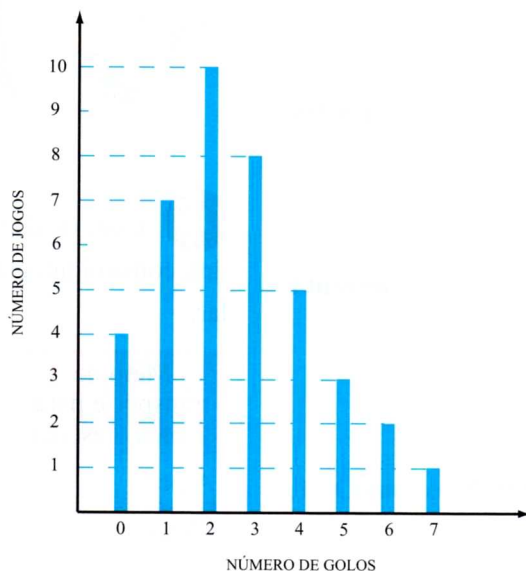
Normalmente as barras estão igualmente espaçadas uma das outras, mas também podem estar juntas.

- Se construíres um gráfico de barras marcando no eixo vertical as frequências relativas, obténs um **gráfico de barras de frequências relativas**.

## Exercícios de Aplicação

### Exercícios 1

O gráfico seguinte mostra o número de golos marcados por uma equipa de futebol ao longo de um conjunto de 40 jogos:



**11.1.** Em quantos jogos a equipa marcou menos de 5 golos? E em quantos marcou 5 ou mais golos?

**11.2. a)** A partir do gráfico, constrói uma tabela de frequências absolutas e relativas.

**b)** Qual é a percentagem de jogos em que a equipa marcou menos de 3 golos?

### Exercícios 2

Lançou-se um dado e registaram-se os números obtidos:

5	2	3	3	2	3	3
3	4	2	1	3	1	1
5	5	5	4	4	4	5
1	3	5	5	5	3	1



**12.1.** Organiza uma tabela de frequências absolutas.

**12.2.** Constrói um gráfico de barras da distribuição.

**12.3.** Quantos lançamentos originaram um número:

**a)** menor que 3 ?

**b)** maior ou igual a 4 ?