



Iniciativa com TIC

Aprender e Inovar com TIC

No caso de ser uma escola agrupada quantas escolas estão envolvidas? 3

Identificação do coordenador do projecto:

Nome do coordenador* Claudia Cristina Alves Viegas

Endereço de correio electrónico (email)* claudiaviegas@avjoaolucio.com

Objectivos do projecto

Os principais objectivos do projecto são:

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos, nas diversas áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares;
- Estimular a capacidade criativa dos alunos;
- Desenvolver capacidades de utilização de equipamentos de captura e edição de vídeo;
- Fomentar o trabalho em equipa incentivando o espírito de entajuda;
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de cultura e educação;
- Rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento;
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Promover uma mudança de práticas, com a integração de ferramentas de comunicação e interação à distância, no processo de ensino e aprendizagem;
- Promover o ensino experimental e contextualizado das ciências experimentais;
- Desenvolver competências para a utilização de ferramentas da WEB 2.0 (google earth, wikipedia, youtube, podcasts, etc.), como fontes primordiais na obtenção e publicação de informação para a elaboração de percursos e roteiros no âmbito do trabalho escolar e na educação para a cidadania.



Meios/formas de divulgação

As actividades deste projecto, assim como os materiais produzidos serão divulgados:

- na página da escola (<http://www.avjoaolucio.com>);
- na plataforma Moodle do Agrupamento;
- no site da DREALG;
- no site da EDUCOM;
- no Facebook do Agrupamento;
- no Jornal do Agrupamento;
- no Blog do Agrupamento;
- na Junta de Freguesia da Fuseta.

Identificação da Equipa

- Professor 1

Nome: **Norberta Maria Gregório do Carmo Sousa**

Endereço de correio electrónico (email): norbertasousa@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio

Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500): Professora Bibliotecária do Agrupamento

Grupo de docência: 300 - Português

Disciplina(s) envolvida(s) (numero máximo de caracteres: 2500): Todas as disciplinas

- Professor 2

Nome: **Fátima Marques Candeias**

Endereço de correio electrónico (email): fatimacandeias@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Jardim-de-infância da Fuseta

Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500): Professora do Jardim de Infância; Membro do Conselho Geral do Agrupamento.

Grupo de docência: 100 - Educadora de Infância

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500): Educação de Infância

- Professor 3

Nome: **Ana Maria Pires Boneco Laranjo Martins**

Endereço de correio electrónico (email): anamartins@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio



Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500)- Adjunta da direcção do Agrupamento, - Professora do Ensino Especial;

Grupo de docência: 910 - Ensino Especial

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500) - Ensino Especial

- Professor 4

Nome: **António José Ramalho Espadaneira**

Endereço de correio electrónico (email): toniespadaneira@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio

Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500)- Equipa PTE; - Professor de EVT do 2º Ciclo, EVT de um currículo alternativo do 1º Ciclo e Área de Projecto

Grupo de docência: 240 - EVT

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500): EVT do 2º Ciclo EVT de currículo alternativo do 1ºCiclo, Área de Projecto

- Professor 5

Nome: **Lucília de Oliveira Baptista**

Endereço de correio electrónico (email): luciliabatista@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio

Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500)- Coordenadora Pedagógica do PTE; - Directora de Turma; - Presidente do Conselho Geral do Agrupamento; - Directora de Instalações de Ciências Físico-Químicas; - Professora de Ciências Físico-Químicas, Formação Cívica, Área de Projecto e AEC de TIC.

Grupo de docência: 510 - Ciências Físico-Químicas

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500): Ciências Físico-Químicas; Formação Cívica; Área de Projecto; AEC de TIC.

- Professor 6

Nome: **Almerinda da Glória da Silva Fernandes**

Endereço de correio electrónico (email): gloriafernandes@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio

Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500): Professora de Inglês e de Teatro; Equipa PTE

Grupo de docência: 220 - Português- Inglês

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500): Inglês; Teatro.

- Professor 7

Nome: **Cláudia Cristina Alves Viegas**

Endereço de correio electrónico (email): claudiaviegas@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio



Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500)- Coordenadora Técnica do PTE; - Adjunta da Direcção do Agrupamento; - Professora de TIC do um curso profissional

Grupo de docência: 550 - Informática

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500): TIC; ITIC

- Professor 8

Nome: **Júlio César Martins Ribeiro Silva Paiva**

Endereço de correio electrónico (email): juliopaiva@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio

Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500): Professor de Matemática 3º Ciclo; Coordenador dos Novos Programas da Matemática

Grupo de docência: 500 - Matemática

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500): Matemática; Matemática Aplicada; Estudo Acompanhado.

- Professor 9

Nome: **Nanci Flores de Sousa Brito**

Endereço de correio electrónico (email): nancibrito@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio

Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500): Coordenadora do Projecto para a Saúde; Coordenadora do Projecto Educação Sexual; Directora de Turma de um curso Profissional; Directora de Instalações das disciplinas de Ciências Naturais e Ciências da Natureza; Professora de Ciências Naturais e Área de Projecto.

Grupo de docência: 520 - Biologia- Geologia

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500): Ciências Naturais; Área de Projecto; Tecnologia Alimentar.

- Professor 10

Nome: **Cláudia Alexandra DTSMC Chaves**

Endereço de correio electrónico (email): alexandrachaves@avjoaolucio.com

Escola onde lecciona: Escola Básica 2,3 Dr. João Lúcio

Cargos que desempenha (número máximo de caracteres: 2500)- Directora de Turma - Professora de EVT do 2º Ciclo, Formação Cívica e Área de Projecto

Grupo de docência: 240 - EVT

Disciplina(s) envolvida(s) (número máximo de caracteres: 2500): Formação Cívica; Área de Projecto; EVT



Identificação das entidades parceiras

- Parceria 1

Nome da entidade: EDUCOM

Localidade: Faro, Portugal

Objectivos da parceria:

A parceria tem como objectivos:

- formação dos docentes, sempre que necessário;
- assistência técnica e pedagógica;
- acompanhamento das actividades.

Identificação do público-alvo

Número de alunos envolvidos por níveis de ensino:

Pré-escolar: 60

1º Ciclo: 147

2º Ciclo: 94

3º Ciclo: 109

Secundário: 22

Professores

Número de professores envolvidos por níveis de ensino

Pré-escolar: 4

1º Ciclo: 9

2º Ciclo: 12

3º Ciclo: 37



Descrição das actividades

- Actividade 1

Nome: **A Fotografia Digital como recurso no ensino das Ciências Experimentais e Artes Visuais**

Professor responsável: **Lucília Baptista, António Espadaneira e Cláudia Chaves**

Público-alvo: Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Secundário

Objectivos:

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos, nas diversas áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares
- Promover a utilização das TIC em contexto educativo
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Estimular os alunos a terem uma atitude activa na sala de aulas.
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios do sistema quadros interactivos/ dispositivos de resposta na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo;
- Estimular a capacidade criativa dos alunos
- Desenvolver capacidades de utilização de equipamentos de captura e edição de vídeo
- Promover a correcta utilização (no sentido da interiorização de regras e normas de segurança) de dispositivos electrónicos (dispositivos de resposta) em contexto escolar.

Competências a desenvolver

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Promover junto de alunos e professores a expressão de uma maior criatividade no processo do ensino/aprendizagem;
- Adquirir conhecimentos, que permitam a realização de um trabalho autónomo, com recurso a equipamentos tecnológicos;
- Utilizar as funcionalidades básicas de ferramentas digitais (e.g. programas de desenho) como forma de expressão livre.



Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

Critérios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização dos equipamentos;
- Número de professores e alunos que fizeram formação e/ou foram apoiados.

Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos):

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

Scanners

Programas de Edição de Imagem: Photoshop e Corel

Máquinas fotográficas digitais

Máquina fotográfica SLR

A actividade prevê a concepção de recursos educativos digitais?

Se afirmativo, preencha os seguintes campos:

Tema(s): Temas ligados ao ensino das ciências experimentais, educação visual e tecnológica

Área(s) disciplinar(es) a que se destinam: Ciências Físico-Químicas, EVT e EV



- Actividade 2

Nome: **As ferramentas Web 2.0 nos Projectos eTwinning**

Professor responsável: **Lucília Baptista**

Público-alvo: Alunos do 3º Ciclo

Objectivos:

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Estimular a capacidade criativa dos alunos
- Desenvolver capacidades de utilização de equipamentos de captura e edição de vídeo
- Promover a correcta utilização (no sentido da interiorização de regras e normas de segurança) de dispositivos electrónicos (dispositivos de resposta) em contexto escolar;
- Desenvolver competências para a utilização de ferramentas da WEB 2.0 (google earth, wikipedia, youtube, podcasts, etc.), como fontes primordiais na obtenção e publicação de informação.

Competências a desenvolver:

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Promover junto de alunos e professores a expressão de uma maior criatividade no processo do ensino/aprendizagem;
- Utilizar as funcionalidades básicas de ferramentas digitais (e.g. programas de desenho) como forma de expressão livre;
- Criar documentos digitais diversificados (esquemas e mapas de ideias, relatórios escritos, vídeos), adequados a diferentes finalidades, contextos e públicos, como resultado de tarefas de aprendizagem.
- Criar documentos digitais originais para exprimir conhecimentos, ideias, emoções e sentimentos, utilizando ferramentas que permitam a criação e/ou edição de som e vídeo (programas de desenho e de tratamento de imagem, ferramentas de áudio e de vídeo).

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;



- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

CrITÉrios e Indicadores de AvaliaÇão:

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização dos equipamentos;
- Número de professores e alunos que fizeram formação e/ou foram apoiados.

Instrumentos de Avaliação:

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático.

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos):

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

Gravadores mp3

Colunas

Webcams

A actividade prevê a concepção de recursos educativos digitais?

Se afirmativo, preencha os seguintes campos:

Tema(s): Podcasts, blogues, etc...

Área(s) disciplinar(es) a que se destinam: Inglês, Ciências Físico-Químicas, Francês e Geografia



- Actividade 3

Nome: **Zona Colaborativa – Comunicação com Encarregados de Educação através da plataforma Moodle**

Professor responsável: **Cláudia Viegas e Ana Martins**

Público-alvo: Toda a comunidade escolar

Objectivos

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de encarregados de educação e alunos
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade.

Competências a desenvolver

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade.

Calendarização: Ao longo do ano lectivo de 2011/2012 e 2012/2013

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Grau de literacia tecnológica dos encarregados de educação e alunos;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;

CrITÉrios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Taxa de utilização da disciplina do Moodle;

Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os encarregados de educação;
- Aplicação de questionários a alunos e encarregados de educação.

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet



- Actividade 4

Nome: **As ferramentas Web 2.0 no Jardim-de-infância**

Professor responsável: **Fátima Candeias**

Público-alvo: Alunos do Jardim-de-infância

Objectivos:

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Estimular a capacidade criativa dos alunos
- Desenvolver capacidades de utilização de equipamentos de captura e edição de vídeo
- Promover a correcta utilização (no sentido da interiorização de regras e normas de segurança) de dispositivos electrónicos (dispositivos de resposta) em contexto escolar;
- Desenvolver competências para a utilização de ferramentas da WEB 2.0 (google earth, wikipedia, youtube, podcasts, etc.), como fontes primordiais na obtenção e publicação de informação.

Competências a desenvolver :

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Promover junto de alunos e professores a expressão de uma maior criatividade no processo do ensino/aprendizagem;
- Utilizar as funcionalidades básicas de ferramentas digitais (e.g. programas de desenho) como forma de expressão livre;
- Criar documentos digitais diversificados (esquemas e mapas de ideias, relatórios escritos, vídeos), adequados a diferentes finalidades, contextos e públicos, como resultado de tarefas de aprendizagem.
- Criar documentos digitais originais para exprimir conhecimentos, ideias, emoções e sentimentos, utilizando ferramentas que permitam a criação e/ou edição de som e vídeo (programas de desenho e de tratamento de imagem, ferramentas de áudio e de vídeo)
- Representar acontecimentos e experiências da vida quotidiana ou situações imaginadas, usando, com o apoio do educador, ferramentas digitais

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto



Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

Critérios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização dos equipamentos;
- Número de professores e alunos que fizeram formação e/ou foram apoiados.

Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático.

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

Scanners

Tablets de Desenho

Gravadores mp3

Colunas

Webcams

A actividade prevê a concepção de recursos educativos digitais?

Se afirmativo, preencha os seguintes campos:

Tema(s): Podcasts, blogues, etc...

Área(s) disciplinar(es) a que se destinam: Jardim-de-infância



- Actividade 5

Nome: **Dinamizar a plataforma Moodle do Agrupamento**

Professor responsável: **Cláudia Viegas, Almerinda da Glória Fernandes, Lucília Baptista, Júlio Paiva, Nanci Brito**

Público-alvo: Toda a comunidade escolar

Objectivos:

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos, nas diversas áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares
- Promover a utilização das TIC em contexto educativo
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade;
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;
- Valorizar uma prática avaliativa indutora de melhoria da qualidade dos processos educativos;
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Promover uma mudança de práticas, com a integração de ferramentas de comunicação e interação à distância, no processo de ensino e aprendizagem.

Competências a desenvolver

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem

Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade;

Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;

Diversificar metodologias e instrumentos de avaliação;

Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;

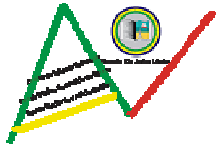
Promover junto de alunos e professores a expressão de uma maior criatividade no processo do ensino/aprendizagem;

Utilizar as plataformas LMS como forma de comunicação com a comunidade;

Utilizar as plataformas LMS como forma de comunicação entre professores e alunos;

Utilizar as plataformas LMS instrumentos de avaliação.

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto



Indicadores de avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

Critérios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização dos equipamentos e da plataforma moodle;
- Número de professores que fizeram formação e/ou foram apoiados.

Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático;

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos na dinamização da plataforma;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Internet



- Actividade 6

Nome: **O meu Magalhães**

Professor responsável: **Lucília Baptista e Ana Martins**

Público-alvo: Alunos do 1º Ciclo

Objectivos:

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos, nas diversas áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Estimular a capacidade criativa dos alunos
- Desenvolver capacidades de utilização de equipamentos de captura e edição de vídeo
- Promover a correcta utilização (no sentido da interiorização de regras e normas de segurança) de dispositivos electrónicos (dispositivos de resposta) em contexto escolar;
- Desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem.

Competências a desenvolver:

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;

Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;

Promover junto de alunos e professores a expressão de uma maior criatividade no processo do ensino/aprendizagem;

- Utilizar as funcionalidades básicas de ferramentas digitais (e.g. programas de desenho) como forma de expressão livre;
- Criar documentos digitais diversificados (esquemas e mapas de ideias, relatórios escritos, vídeos), adequados a diferentes finalidades, contextos e públicos, como resultado de tarefas de aprendizagem.
- Criar documentos digitais originais para exprimir conhecimentos, ideias, emoções e sentimentos, utilizando ferramentas que permitam a criação e/ou edição de som e vídeo (programas de desenho e de tratamento de imagem, ferramentas de áudio e de vídeo).

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;



- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

CrITÉrios e Indicadores de AvaliaÇão

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização dos equipamentos;
- Número de professores e alunos que fizeram formação e/ou foram apoiados.

Instrumentos de AvaliaÇão

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático.

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

Scanners

Tablets de Desenho

Gravadores mp3

Colunas para mp3

A actividade prevê a concepção de recursos educativos digitais?

Se afirmativo, preencha os seguintes campos:

Tema(s): Vários recursos que envolvam Língua Portuguesa, AEC TIC, Ciências e Estudo do Meio

Área(s) disciplinar(es) a que se destinam: Áreas de estudo do 1º Ciclo



- Actividade 7

Nome: **Manter e actualizar o site e domínio avjoaolucio.com**

Professor responsável: **Cláudia Viegas, Lucília Baptista e Almerinda da Glória Fernandes**

Público-alvo: Toda a comunidade escolar

Objectivos

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos, nas diversas áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares
- Promover a utilização das TIC em contexto educativo
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade;
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Promover uma mudança de práticas, com a integração de ferramentas de comunicação e interação à distância, no processo de ensino e aprendizagem.

Competências a desenvolver

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade;
- Diversificar metodologias e instrumentos de avaliação;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores.

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

Critérios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização do site;
- Número de professores e alunos que fizeram formação e/ou foram apoiados.



Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise do registo de visitas ao site do Agrupamento.

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

Alojamento do domínio: cerca de 90€ por ano



- Actividade 8

Nome: **Jornal da Escola Online - Farol Digital**

Professor responsável: **Norberta Sousa e Almerinda da Glória Fernandes**

Público-alvo: Toda a comunidade escolar

Objectivos

- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de cultura e educação;
- Estimular a prática de um jornalismo escolar crítico e imaginativo;
- Aumentar a importância da utilização dos jornais escolares no processo de ensino/aprendizagem e na construção da identidade das escolas/agrupamentos;
- Fazer dos jornais escolares um instrumento cívico para a discussão de temas relevantes para a comunidade escolar e para a promoção de relações entre a escola e o meio envolvente (designadamente os Encarregados de Educação).

Competências a desenvolver

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

- Promover competências transversais da língua portuguesa;
- Criar documentos digitais originais para relatar acontecimentos no meio escolar, exprimir ideias, emoções e sentimentos, utilizando as diferentes funcionalidades das ferramentas de produção de texto;
- Utilizar as funcionalidades básicas de ferramentas digitais, tratamento de imagem, etc.

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

Critérios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização dos equipamentos e da plataforma moodle;
- Número de professores que fizeram formação e/ou foram apoiados.



Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

A actividade prevê a concepção de recursos educativos digitais?

Se afirmativo, preencha os seguintes campos:

Tema(s): Textos criativos, reportagens, edição de imagem

Área(s) disciplinar(es) a que se destinam: Todas as disciplinas



- Actividade 9

Nome: **Redes Sociais – Benefícios e Perigos**

Professor responsável: **Lucília Baptista e Cláudia Viegas**

Público-alvo: Toda a comunidade educativa

Objectivos

- Promover uma utilização responsável da Internet;
- Promover a literacia digital;
- Promover a utilização segura da Internet como princípio transversal ao currículo;
- Alertar para os riscos existentes na Internet;
- Promover acções de sensibilização junto dos encarregados de educação;
- Contribuir para a inserção crítica do aluno na sociedade da informação.

Competências a desenvolver

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

- Utilizar em segurança da Internet por parte da comunidade escolar
- Dotar um computador de sistemas de segurança e prevenção
- Detectar ameaças e perigos
- Ter uma atitude crítica perante a informação constante na Internet.

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

Critérios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização dos equipamentos;
- Número de professores, alunos e encarregados de educação que fizeram formação e/ou foram apoiados.



Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático.

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

A actividade prevê a concepção de recursos educativos digitais?

Se afirmativo, preencha os seguintes campos:

Tema(s): Panfletos informativos e outros materiais de sensibilização para os benefícios e perigos das redes sociais

Área(s) disciplinar(es) a que se destinam: Todas as disciplinas



- Actividade 10

Nome: **Digitalização de vídeos VHS e Edição de DVDs das actividades do Agrupamento**

Professor responsável: **António Espadaneira**

Público-alvo: Toda a comunidade escolar

Objectivos:

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos, nas diversas áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Estimular a capacidade criativa dos alunos
- Desenvolver capacidades de utilização de equipamentos de captura e edição de vídeo
- Promover a correcta utilização (no sentido da interiorização de regras e normas de segurança) de dispositivos electrónicos (dispositivos de resposta) em contexto escolar.

Competências a desenvolver:

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Promover junto de alunos e professores a expressão de uma maior criatividade no processo do ensino/aprendizagem;
- Adquirir conhecimentos, que permitam a realização de um trabalho autónomo, com recurso a equipamentos tecnológicos;
- Utilizar as funcionalidades básicas de ferramentas digitais (e.g. programas de desenho) como forma de expressão livre.

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

Critérios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;



- Taxa de utilização dos equipamentos;
- Número de professores e alunos que fizeram formação e/ou foram apoiados.

Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático.

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

leitor de cartões;

software de edição de imagem como por exemplo "Premiere"

A actividade prevê a concepção de recursos educativos digitais?

Se afirmativo, preencha os seguintes campos:

Tema(s): DVDs das actividades da Escola

Área(s) disciplinar(es) a que se destinam: Todas as disciplinas



- Actividade 11

Nome: **Comunicação via e-mail**

Professor responsável: **Cláudia Viegas e Lucília Baptista**

Público-alvo: Toda a comunidade escolar

Objectivos

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos, nas diversas áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares
- Promover a utilização das TIC em contexto educativo
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade;
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Promover uma mudança de práticas, com a integração de ferramentas de comunicação e interação à distância, no processo de ensino e aprendizagem.

Competências a desenvolver

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem

Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade;

Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;

Diversificar metodologias e instrumentos de avaliação;

Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;

Promover junto de alunos e professores a expressão de uma maior criatividade no processo do ensino/aprendizagem.

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.



CrITÉrios e Indicadores de AvaliaÇão

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Taxa de utilização dos equipamentos
- Número de professores/alunos/encarregados de educação que fizeram formação e/ou foram apoiados.

Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores, alunos e encarregados de educação;
- Aplicação de questionários a alunos, professores e encarregados de educação.

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Internet



- Actividade 12

Nome: **Utilização de Software diversificado no ensino da Matemática**

Professor responsável: **Júlio Paiva**

Público-alvo: Alunos dos 2º e 3º Ciclos e Secundário

Objectivos

- Promover a utilização das TIC pelo maior número possível de professores e alunos, nas diversas áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares
- Promover a utilização das TIC em contexto educativo
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;
- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Estimular os alunos a terem uma atitude activa na sala de aulas.
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios do sistema quadros interactivos/ dispositivos de resposta na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo.

Competências a desenvolver

No final desta actividade os participantes deverão ser capazes de:

- Utilizar metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de comunicação com a comunidade;
- Promover a utilização das TIC e da internet como instrumentos de trabalho na sala de aula;
- Diversificar metodologias e instrumentos de avaliação;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores;
- Promover junto de alunos e professores a expressão de uma maior criatividade no processo do ensino/aprendizagem;
- A aquisição de conhecimentos, que permitam a realização de um trabalho autónomo, com recurso a equipamentos tecnológicos.

Calendarização: Ao longo dos 3 anos lectivos do projecto

Indicadores de avaliação

Objectos de Avaliação

A actividade será avaliada através de:

- Materiais produzidos;



- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Desenvolvimento de novas metodologias de trabalho.

Critérios e Indicadores de Avaliação

Os critérios e indicadores utilizados na avaliação serão:

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Taxa de utilização dos equipamentos;
- Número de professores e alunos que fizeram formação e/ou foram apoiados.

Instrumentos de Avaliação

Na avaliação do plano serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Reuniões formais e informais com os professores;
- Aplicação de questionários a alunos e professores;
- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático.

Parcerias exteriores à escola: EDUCOM

Recursos envolvidos (Humanos, Materiais e Equipamentos)

Professores envolvidos;

Equipamentos de informática já existentes na escola;

Software já existente na escola

Internet

A actividade prevê a concepção de recursos educativos digitais?

Se afirmativo, preencha os seguintes campos:

Tema(s): Temas ligados ao ensino da matemática

Área(s) disciplinar(es) a que se destinam: Matemática



Orçamento Global

- Item 1

Bem ou serviço a adquirir: 10 Gravador mp3 de valor 400,00€

- Item 2

Bem ou serviço a adquirir: 5 Colunas de mp3 de valor 300,00€

- Item 3

Bem ou serviço a adquirir: 10 Webcams de valor 400,00€

- Item 4

Bem ou serviço a adquirir: Alojamento do domínio avjoaolucio.com (3 anos) de valor 400,00€

- Item 5

Bem ou serviço a adquirir: 3 Leitores de cartões de valor 120,00€

- Item 6

Bem ou serviço a adquirir: Licenças para software de edição de imagem e de vídeo de valor 2700,00€

- Item 7

Bem ou serviço a adquirir: 5 scanners de valor 250,00€

- Item 8

Bem ou serviço a adquirir: 10 Tablets de desenho de valor 800,00€

- Item 9

Bem ou serviço a adquirir: 5 Máquinas fotográficas digitais de valor 1600,00€

Total 6970,00€