

d) Indica o(s) número(s) que se encontram na cota.

e) O que representa(m) esse(s) número(s)?

f) Que letras encontras na cota do livro?

g) Para que servem essas letras?

11. Depois de teres consultado o livro, o que deves fazer?

- entregá-lo à funcionária da biblioteca?
- arrumá-lo na prateleira?
- deixá-lo em cima da mesa?
- colocá-lo no carrinho amarelo?

12. Procura na estante de **Literatura: Romance de Aventura** um livro da colecção “O Bando dos Quatro”, do autor João Aguiar e leva-o para a tua mesa. Encontraste-o? \_\_\_\_\_ .

13. Imagina que tens de realizar um trabalho sobre **Pintura no Renascimento**. Em que estantes vais procurar este tema e em que área de conhecimento o vais englobar? (Consulta a “tabela CDU” da página 2). \_\_\_\_\_

14. Para realizar um trabalho de pesquisa podes consultar um guião que se encontra no balcão de atendimento ou na página oficial da escola em: [http://www.avjoaolucio.com/site/index.php?option=com\\_content&task=view&id=81&Itemid=182](http://www.avjoaolucio.com/site/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=182). Quais as características mais relevantes num trabalho escrito? \_\_\_\_\_

15. Recomendamos-te a leitura de um livro. Escolhe um na secção de literatura e dirige-te ao Balcão de Atendimento. O teu número de aluno é o número do teu processo.

16. À saída da Biblioteca, junto à fotocopiadora, existe uma Caixa de Sugestões. Nela podes introduzir uma sugestão:

- de aquisição de documentos;
- de melhoria dos serviços prestados.

Obrigada!



ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS DR. JOÃO LÚCIO

Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos

Ano Lectivo 2010/2011

À DESCOBERTA

DA BIBLIOTECA ...

Guião 1

Como já te deves ter apercebido, a **biblioteca** é um local de grande interesse na escola. Assim achámos que seria útil que aprendesses o que deves fazer ou procurar quando vens à biblioteca.

Esta actividade consiste em que tu respondas a algumas perguntas e procures alguns livros na biblioteca. Durante este tempo vais perceber que vir à biblioteca pode ser divertido e podes aprender também.

1. Que serviços posso encontrar na biblioteca?

---

---

---

2. Quando posso jogar livremente no computador?

---

3. A que tipo de jogos posso aceder durante o período de aulas?

---

4. Durante quanto tempo posso utilizar o computador?

---

**Lembra-te de que há prioridades no acesso ao computador: em primeiro lugar estão os alunos que pretendem realizar trabalhos ou imprimir. Apenas o Computador 3 está configurado para impressão.**

5. No *Moodle* da nossa Escola encontra-se a disciplina “**Biblioteca Escolar**”. Entra no “Catálogo da Biblioteca” e pesquisa a localização do Livro “A Ilha do Chifre de Ouro”, de Álvaro de Magalhães.



De seguida, procura o livro nas estantes da Biblioteca (de acordo com a localização referida) e leva-o para a mesa de trabalho.

Repara nos identificadores sobre as estantes. Os documentos estão organizados segundo a **Classificação Decimal Universal (CDU)**

### Cota Áreas do Conhecimento

- 0 Generalidades.
- 1 Filosofia e Psicologia.
- 2 Religião e Teologia.
- 3 Ciências Sociais.
- 5 Matemática e Ciências Naturais.
- 6 Ciências Aplicadas. Medicina. Tecnologia.
- 7 Arte. Recreação. Entretenimento. Desporto.
- 8 Língua, Linguística e Literatura.
- 9 Geografia, Biografias e História.

6. Faz a descrição Bibliográfica do livro de forma correcta, segundo o modelo abaixo.

Lembra-te de que sempre que consultares um documento, deves recolher a informação sobre o mesmo para elaborares a Bibliografia.

Modelo de referência bibliográfica:

#### Livro de um só autor:

Costa, J. (1995). *Caracterização e constituição do Solo*. 5ª edição, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa.

#### Livro de vários autores:

Cunha, C. e Cintra, L. (1996). *Breve gramática do Português contemporâneo*. 9ª edição, Edições João Sá da Costa. Lisboa.

7. Procura na base de dados da Biblioteca Municipal de Olhão se existe o seguinte livro:

<http://bibliopac.cm-olhao.pt/>

Torrado, A. (1995), *Teatro às Três Pancadas*, Porto, Livraria Civilização Editora

Encontrei: \_\_\_\_\_ Não Encontrei: \_\_\_\_\_

8. Consulta a página Oficial da Escola e entra no separador “Blogs” e “Blog Farol Digital” e indica a data do último *Post*. \_\_\_\_\_»

9. No *Moodle* da Escola encontra-se a disciplina “Biblioteca Escolar”. Entra na “Biblioteca de Livros Digitais”, procura na secção de Livros 11-13 anos, folheia o Livro “Amigos Estrangeiros” e copia a primeira frase.

10. Cada estante diz respeito a uma área do conhecimento ou a várias. Como por exemplo **Ciências Aplicadas**.

10.1. Tira um livro da estante de **Ciências Aplicadas** e leva-o para uma mesa.

a) Indica o título do livro.

b) Indica o nome do (s) autor (es) do livro.

C) Lê o texto que se segue e responde às alíneas d), e), f) e g)

**Nota:** O que encontras escrito na etiqueta (que está na lombada) é a **cota**. A cota serve para quem trabalha na biblioteca saber onde deve arrumar o livro na estante.

A **cota** é constituída por duas partes: uma com **números** e outra com **3 letras**.

1. O **número** indica-nos o **assunto** do livro, que pode ser um ou mais números.

2. As **três letras** indicam as três primeiras letras do **apelido (último nome)** do autor ou o **título** da obra, quando se trata de uma obra colectiva (com mais do que três autores).

3. Os livros são ordenados por ordem **alfabética**, a partir dessas três letras.