



Direção de Serviços da Região Algarve

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto Lei Nº 139/2012, de 5 de julho)

1ª e 2ª Fases – 2013

Disciplina: Ciências Naturais - 2.º Ciclo

Código: 02

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 Minutos

1. Introdução

Objetivo do documento:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2013, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo n.º 5/2013, de 8 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e aos encarregados de educação, até ao final da segunda semana de maio, para que fiquem devidamente informados, sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico e o Programa de Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

3. Caracterização da prova

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamente, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;

- Itens de resposta aberta

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens no enunciado da prova.

Quadro 1 – Tipologia de itens, número de itens e respetiva pontuação

| Tipos de itens | Número de itens | Pontuação por item |
|--|-----------------|--------------------|
| Resposta fechada (completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação) | 4 a 8 | 1 a 2 |
| Resposta fechada curta | 12 a 16 | 1 a 5 |
| Resposta aberta | 8 a 12 | 2 a 8 |

Quadro 2 – Conteúdos e respetiva pontuação

| Conteúdos | | Pontuação |
|--------------------------------|--|-----------|
| Onde existe vida - Biosfera | - Ambientes terrestres e aquáticos. | 8 |
| Diversidade dos seres | - A forma, revestimento e locomoção dos animais. | 26 |



| Conteúdos | | Pontuação |
|--|--|-----------|
| vivos e suas interações com o meio | <ul style="list-style-type: none">- De que se alimentam os animais.- Adaptações dos animais às variações dos fatores do meio. | |
| Unidade na diversidade dos seres vivos | <ul style="list-style-type: none">- A invenção do microscópio e a sua utilidade para a Ciência.- Seres unicelulares e seres pluricelulares.- Constituição da célula.- Poder de ampliação do microscópio.- Classificação dos seres vivos em cinco reinos. | 14 |
| Materiais terrestres - suporte de vida | <ul style="list-style-type: none">- Propriedades da água potável.- Processos de tratamento da água.- Gases constituintes do ar.- Propriedades dos gases que constituem o ar.- A importância da camada de ozono para os seres vivos.- Fatores que contribuem para a destruição da camada de ozono. | 12 |
| Processos vitais comuns aos seres vivos | <ul style="list-style-type: none">- Fotossíntese- Respiração nas plantas.- Reprodução das plantas com flor.- Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio.- Sistema respiratório humano.- Sistema circulatório humano. | 31 |
| Agressões do meio e integridade do organismo | <ul style="list-style-type: none">-Fatores nocivos ao organismo: micróbios | 9 |

4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada de escolha múltipla, completamento, verdadeiro/falso, associação e ordenação

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.



Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O examinando só pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso do lápis, de esferográfica -lápis nem de corretor.

Cada aluno só poderá utilizar o seu material, não sendo permitido a utilização do material dos seus colegas.