



Direção de Serviços da Região Algarve

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto Lei Nº 139/2012, de 5 de julho)

1ª e 2ª Fases – 2013

Disciplina: História e Geografia de Portugal - 2.º Ciclo

Código: 05

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 Minutos

1. Introdução

Objetivo do documento:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2013, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo n.º 5/2013, de 8 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e aos encarregados de educação, até ao final da segunda semana de maio, para que fiquem devidamente informados, sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica em Setembro de 2001, e o Programa de História do 2º Ciclo do Ensino Básico.

3. Caracterização da prova

◆ A prova é estruturada de modo a avaliar as **competências** dos examinandos nos seguintes domínios:

- Tratamento da informação e utilização de fontes;
- Compreensão histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização;
- Comunicação em História;
- Localização;
- Conhecimento de lugares e Regiões;
- Dinamismo das Inter-Relações entre espaços.

◆ A prova é constituída por quatro grupos.

◆ Cada grupo é constituído por itens abertos (resposta restrita e/ou composição curta), introduzido por um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos), apresentando-se subdivididos de acordo com o esquema a seguir indicado:

CONTEÚDOS	OBJECTIVOS
I Grupo Tema C O Império português no século XVIII A Monarquia Absoluta no tempo de D. João V	Situa no tempo a época em estudo; <i>Reconhece a extensão do Império Colonial Português no século XVIII;</i> <i>Compreende a importância económica dos recursos naturais do Brasil no século XVIII;</i> <i>Relaciona a procura do ouro com a exploração do interior brasileiro;</i> <i>Identifica exemplos de manifestação do poder absoluto do rei D. João V;</i> <i>Relaciona as grandes construções do tempo de D. João V com o poder económico do rei.</i>
II Grupo Tema D A queda da monarquia A 1ª República	<i>Enumera as razões que levaram à queda da Monarquia;</i> <i>Situa no tempo a época em estudo;</i> <i>Aponta os principais acontecimentos que conduziram à Implantação da República;</i> <i>Identifica os principais símbolos da República Portuguesa;</i> <i>Distingue o regime monárquico do republicano;</i> <i>Conhece as principais medidas no domínio da educação e do trabalho.</i>
III Grupo Tema D A Revolução do 25 de Abril	<i>Reconhece motivos que levaram ao 25 de Abril;</i> <i>Identifica personagens ligadas a este período;</i> <i>Reconhece a Revolução do 25 de Abril como um conjunto de acontecimentos que produziram</i>



<p>A consolidação do regime democrático</p> <p>IV Grupo</p> <p>Tema D Evolução da População e Movimentos Demográficos</p>	<p><i>mudanças significativas em Portugal;</i> <i>Reconhece a independência das colónias portuguesas como uma das consequências do 25 de Abril;</i> <i>Identifica os aspectos mais importantes da Constituição de 1976.</i></p> <p>Compreende a evolução da população portuguesa; Refere as características da população portuguesa; Reconhece diferenças/contrastes na distribuição espacial da população portuguesa.</p>
--	--

4. Critérios de classificação

A cotação dos dois primeiros grupos é de 20 pontos, a dos dois últimos grupos é de 30 pontos, perfazendo um total de 100 pontos.

A classificação das respostas terá em conta os seguintes critérios de avaliação:

- A clareza, a correção e a coerência;
- A interpretação dos diversos documentos;
- A referência expressa ao documento analisado/interpretado;
- A utilização de vocabulário específico da disciplina;
- A fundamentação das afirmações;
- A apresentação de conclusões;
- A formulação de opiniões.

5. Material

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.