



Direção de Serviços da Região Algarve

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto Lei Nº 139/2012, de 5 de julho)

1ª e 2ª Fases – 2013

Disciplina: Inglês - 2.º Ciclo

Código: 06

Tipo de Prova: Escrita e Oral

Duração: 90 + 15 Minutos

1. Introdução

Objetivo do documento:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2013, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo n.º 5/2013, de 8 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e aos encarregados de educação, até ao final da segunda semana de maio, para que fiquem devidamente informados, sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de Inglês incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 2º ciclo do ensino básico, tendo como referentes o Programa de Inglês, 2º ciclo, LE1 e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QEQR (2001).

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por 3 grupos.

O Grupo I avalia a compreensão de um texto escrito, através de itens de verdadeiro / falso, de escolha múltipla, de completamento, de ordenação e/ou de perguntas. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada.

O Grupo II avalia o funcionamento da língua inglesa, através de itens de completamento, de ordenação e/ou transformação. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada.

O Grupo III avalia a produção escrita através da redação de um texto, com um mínimo de 40 palavras, sobre um tema dado. Este grupo é constituído por dois itens de resposta aberta orientada.

A prova de exame obedece à estrutura que a seguir se descreve:

Conteúdos	Objetivos	Tipologia de Itens	Pontuação
<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação de pessoas – 3ª pessoa do singular (informação pessoal / família / descrição física / passatempos / capacidades / preferências)	Compreender textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.	Grupo I Tipologia de itens possíveis a partir da leitura e compreensão de um texto: <ul style="list-style-type: none">▪ Resposta a perguntas sobre o texto;▪ Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas.	40
<ul style="list-style-type: none">▪ Números cardinais;▪ Datas;▪ Saudações / dias da semana / cores;▪ Pronomes pessoais;▪ Determinantes possessivos;▪ Preposições;▪ o Presente Simple (afirmativa, interrogativa e negativa);▪ O “<i>Present Continuous</i>” (afirmativa, interrogativa e negativa);	<ul style="list-style-type: none">▪ Interagir (ler/escrever) em situações de comunicação diversificadas	Grupo II Tipologia de itens possíveis de funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none">▪ Escrita por extenso de números e datas;▪ Preenchimento de grelhas;▪ Preenchimento de espaços;▪ Completamento de frases;▪ Reescrita de frases.	40
<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar-se – 1ª pessoa do singular	<ul style="list-style-type: none">▪ Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.	<ul style="list-style-type: none">▪ Preenchimento de espaços;▪ Produção escrita de um texto.	20

3.1. Caracterização da prova oral

A prova é constituída por dois grupos: o Grupo I avalia a compreensão oral e o Grupo II avalia a produção oral.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Conteúdos	Objetivos	Tipologia de Itens	Pontuação
<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação de pessoas – 3ª pessoa do singular (informação pessoal/família /descrição física/ passatempos/capacidades/ preferências)	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.	Grupo I <ul style="list-style-type: none">▪ Audição de registo áudio ou de texto lido pelo professor.▪ Resposta a questões sobre o mesmo▪ Leitura expressiva▪ Questões sobre o mesmo	50
<ul style="list-style-type: none">▪ Rotina diária.	<ul style="list-style-type: none">▪ Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação	Grupo II <ul style="list-style-type: none">▪ Produção de um relato de experiências / vivências.	50

4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

ITENS DE RESPOSTA FECHADA

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Deve ser atribuída a cotação de zero pontos a qualquer resposta em que o examinando indique mais de uma opção.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de cada espaço com mais do que um elemento.



Itens de resposta fechada de associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione mais elementos do que os solicitados.

Itens de resposta fechada de transformação

A cotação total do item é atribuída unicamente às respostas corretas. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE RESPOSTA ABERTA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros:

Conteúdo:

- conformidade com o conteúdo e o tipo de texto propostos;
- adequação e coerência da informação selecionada;
- seleção das intenções comunicativas adequadas;

Forma:

- construção de um texto coeso e estruturado com recurso a estratégias discursivas próprias;
- correção linguística.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.