



Direção de Serviços da Região Algarve

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto Lei Nº 139/2012, de 5 de julho)

1ª e 2ª Fases – 2013

Disciplina: Ciências Naturais - 3.º Ciclo

Código: 10

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 Minutos

1. Introdução

Objetivo do documento:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2013, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo n.º 5/2013, de 8 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e aos encarregados de educação, até ao final da segunda semana de maio, para que fiquem devidamente informados, sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais incide sobre as aprendizagens definidas para o final do 3º ciclo do ensino básico, tendo como referente o programa em vigor.

3. Caracterização da prova

A prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais terá a modalidade escrita.

CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DAS QUESTÕES	ESTRUTURA	COTAÇÕES
Terra no Espaço <input type="checkbox"/> Terra – um planeta com Vida	<input type="checkbox"/> Escolha múltipla	- Cada grupo contém questões com alíneas. - As questões são todas de resposta obrigatória.	TERRA NO ESPAÇO – 20 pontos
Terra em Transformação <input type="checkbox"/> Dinâmica interna da Terra <input type="checkbox"/> Consequências da dinâmica interna da Terra <input type="checkbox"/> Dinâmica externa da Terra	<input type="checkbox"/> Estabelecimento de correspondências. <input type="checkbox"/> Resposta curta <input type="checkbox"/> Questões envolvendo justificação.		TERRA EM TRANSFORMAÇÃO – 26 pontos
Sustentabilidade na Terra <input type="checkbox"/> Ecossistemas <input type="checkbox"/> Gestão sustentável dos recursos	<input type="checkbox"/> Legenda de figuras <input type="checkbox"/> Verdadeiro/falso <input type="checkbox"/> Interpretação de gráficos, tabelas, esquemas e figuras. <input type="checkbox"/> Interpretação de textos.		SUSTENTABILIDADE DA TERRA – 20 pontos
Viver Melhor na Terra <input type="checkbox"/> Transmissão da vida <input type="checkbox"/> Organismo humano em Equilíbrio		VIVER MELHOR NA TERRA – 34 pontos	



4. Critérios de classificação

Na correção da prova serão tidos em consideração os seguintes aspetos:

- Rigor científico da linguagem.
- Objetividade e clareza na resposta.
- Na ausência de resposta, ou resposta totalmente ilegível, será atribuída cotação zero.
- A prova será corrigida pelos professores responsáveis.
- Não é permitida a troca de qualquer tipo de material durante a prova.
- Qualquer aluno que, durante a prova, utilize ou consulte materiais que não estejam autorizados, será impedido de continuar a realizar a prova, que será de imediato anulada.
- Os alunos só poderão abandonar a sala de aula, onde decorre a prova, após terminar o tempo estipulado para a duração da mesma.

5. Material

O aluno só pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, lápis ou borracha.