



## Direção de Serviços da Região Algarve

# INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto Lei Nº 139/2012, de 5 de julho)

**1ª e 2ª Fases – 2013**

**Disciplina: Inglês - 3.º Ciclo**

**Código: 21**

**Tipo de Prova: Escrita e Oral**

**Duração: 90 + 15 Minutos**

### 1. Introdução

Objetivo do documento:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2013, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo n.º 5/2013, de 8 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e aos encarregados de educação, até ao final da segunda semana de maio, para que fiquem devidamente informados, sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



## 2. Objeto de avaliação

A prova de exame de Inglês I tem como referência o *Programa de Inglês*, 3.º ciclo, LE I e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* (2001)

## 3. Caracterização da prova escrita

A prova tem três grupos.

O Grupo I avalia a compreensão, através da leitura de um texto. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada.

O Grupo II avalia o conhecimento da língua inglesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada.

O Grupo III avalia a expressão escrita, através da redação de um texto, com o mínimo de 80 palavras, sobre um tema dado. Este grupo é constituído por um item de resposta aberta orientada.

A prova de exame obedece à estrutura que a seguir se descreve.

Conteúdos	Objetivos	Tipologia de itens	Pontuação
Férias e viagens	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.</li></ul>	<b>Grupo I</b> Tipologia de itens possíveis a partir da leitura e compreensão de um texto: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificação de afirmações verdadeiras e falsas;</li><li>Resposta a itens de escolha múltipla;</li><li>Atribuição de expressões do texto à pessoa que as enuncia;</li><li>Identificação de sinónimos no texto;</li><li>Correspondência de palavras do texto com a sua definição;</li><li>Resposta a perguntas sobre o texto.</li></ul>	40
Pronomes relativos Discurso Indireto Voz Passiva Frasas Condicionais Formação de palavras	<ul style="list-style-type: none"><li>Interagir (ler/escrever) em situações específicas de comunicação.</li></ul>	<b>Grupo II</b> Tipologia de itens possíveis de funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"><li>Preenchimento de espaços em frases;</li><li>Transformação de frases.</li><li>Ligação de frases de acordo com o tópico gramatical pedido</li><li>Formação de palavras</li></ul>	40
Férias e viagens	<ul style="list-style-type: none"><li>Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</li></ul>	<b>Grupo III</b> Produção escrita de um texto.	20

## 4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.



## **ITENS DE RESPOSTA FECHADA**

### **Itens de resposta fechada curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Deve ser atribuída a cotação de zero pontos a qualquer resposta em que o examinando indique mais de uma opção.

### **Itens de resposta fechada de escolha múltipla**

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

### **Itens de resposta fechada de completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de cada espaço com mais do que um elemento.

### **Itens de resposta fechada de associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto qualquer associação/correspondência que relacione mais elementos do que os solicitados.

### **Itens de resposta fechada de transformação**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação será distribuída de acordo com as transformações que terão que ser operadas.

## **ITENS DE RESPOSTA ABERTA**

A classificação é atribuída de acordo com os seguintes parâmetros:

### **Conteúdo:**

- conformidade com o conteúdo e o tipo de texto propostos;
- adequação e coerência da informação selecionada;
- seleção das intenções comunicativas adequadas;



Forma:

- construção de um texto coeso e estruturado com recurso a estratégias discursivas próprias;
- correção linguística.

## 5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.