

3. 4 - Cooperação entre Professores

3.4.1 - Professores da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1ºCiclo do Ensino Básico

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	
N	Valid Missing	12 0	12 0	12 0	12 0	12 0	12 0	12 0	12 0	11 1	12 0	12 0	12 0	11 1	12 0	
Mediana		4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	5,00	4,00	4,00	4,50	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00
Moda		4 ^a	4	4	5	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4	5
Percentis	25	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,25	2,00	3,25	4,00	4,00	4,00	4,25
	50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	5,00	4,00	4,00	4,50	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00
	75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00

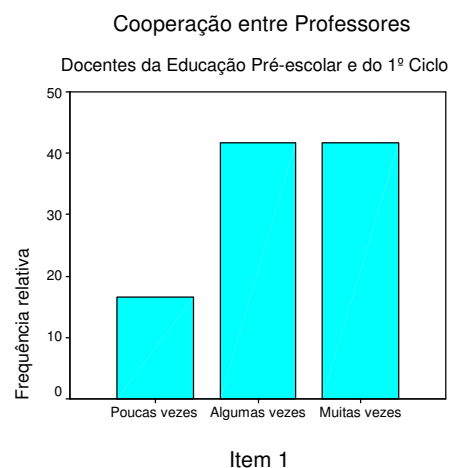
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

1 - Não sei 2 - Raramente 3 - Poucas Vezes 4 - Algumas vezes 5 - Muitas Vezes

Item 1 – Apoiar colegas menos experientes.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 1

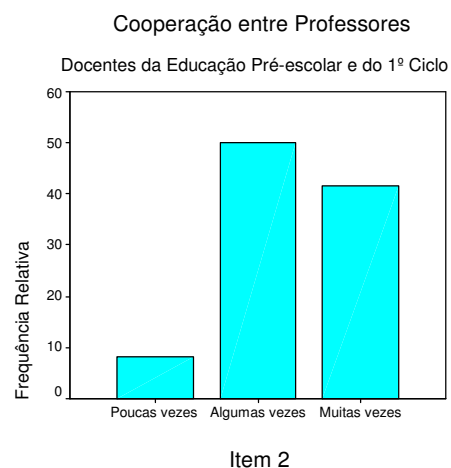
	Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid Poucas vezes	2	16,7	16,7	16,7
Algumas vezes	5	41,7	41,7	58,3
Muitas vezes	5	41,7	41,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	



Item 2 – Preparar aulas sobre matérias novas.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 2

	Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid Poucas vezes	1	8,3	8,3	8,3
Algumas vezes	6	50,0	50,0	58,3
Muitas vezes	5	41,7	41,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	



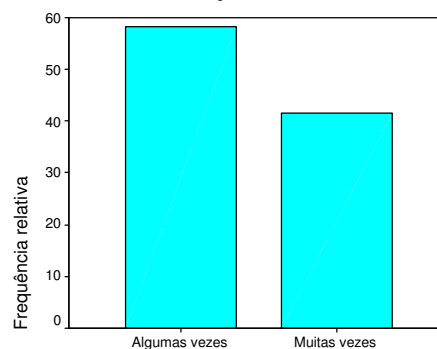
Item 3 – Discutir problemas de integração.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 3

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Algumas vezes	7	58,3	58,3	58,3
	Muitas vezes	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Cooperação entre Professores

Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo



Item 3

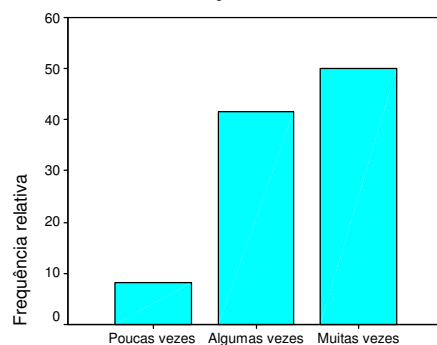
Item 4 – Preparar reuniões de pais.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 4

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Poucas vezes	1	8,3	8,3	8,3
	Algumas vezes	5	41,7	41,7	50,0
	Muitas vezes	6	50,0	50,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Cooperação entre Professores

Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo



Item 4

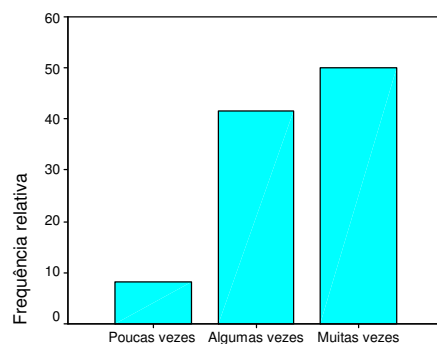
Item 5 – Construir materiais de ensino.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Poucas vezes	1	8,3	8,3	8,3
	Algumas vezes	5	41,7	41,7	50,0
	Muitas vezes	6	50,0	50,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Cooperação entre Professores

Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo

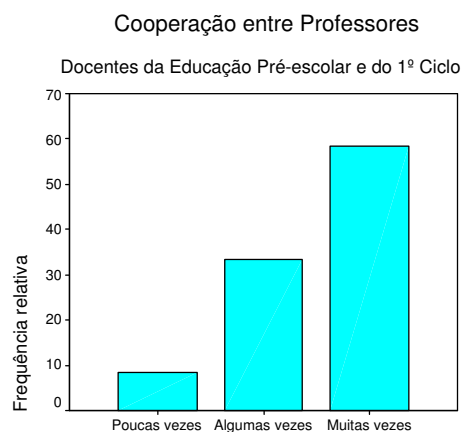


Item 5

Item 6 – Fazer fichas de avaliação.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 6

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Poucas vezes	1	8,3	8,3	8,3
	Algumas vezes	4	33,3	33,3	41,7
	Muitas vezes	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

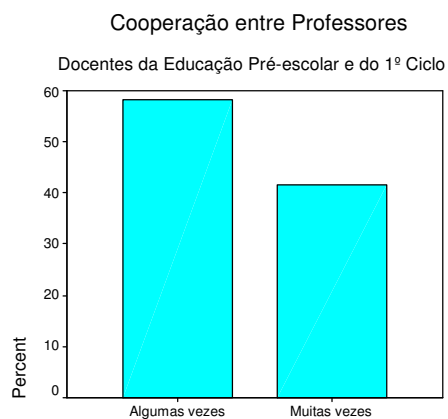


Item 6

Item 7 – Organizar festas/feiras/exposições/ festivais.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 7

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Algumas vezes	7	58,3	58,3	58,3
	Muitas vezes	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

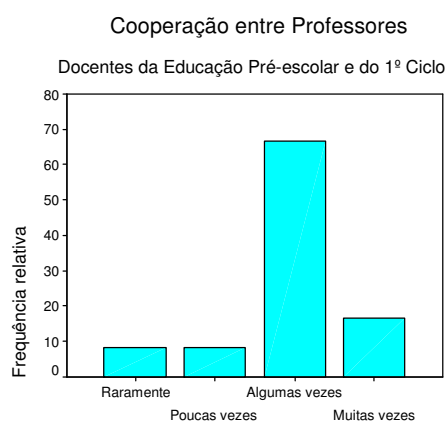


Item 7

Item 8 – Preparar reuniões com entidades exteriores à escola.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 8

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Raramente	1	8,3	8,3	8,3
	Poucas vezes	1	8,3	8,3	16,7
	Algumas vezes	8	66,7	66,7	83,3
	Muitas vezes	2	16,7	16,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	



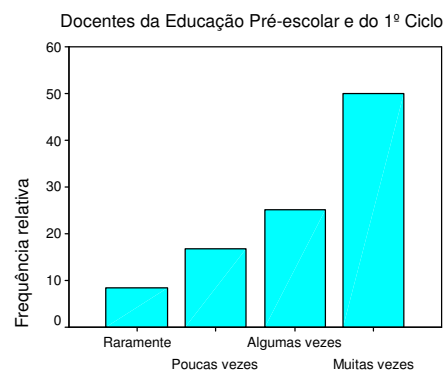
Item 8

Item 9 – Organizar os apoios e complementos educativos.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 9

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Raramente	1	8,3	8,3	8,3
	Poucas vezes	2	16,7	16,7	25,0
	Algumas vezes	3	25,0	25,0	50,0
	Muitas vezes	6	50,0	50,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Cooperação entre Professores



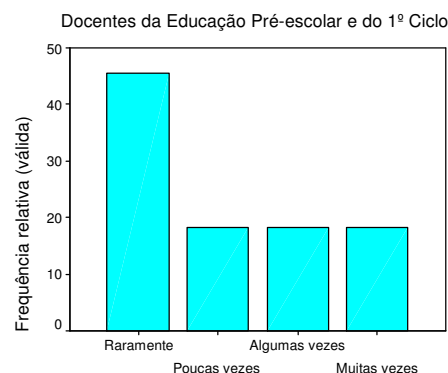
Item 9

Item 10 – Trabalhar com professores de outros ciclos de escolaridade.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 10

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Raramente	5	41,7	45,5	45,5
	Poucas vezes	2	16,7	18,2	63,6
	Algumas vezes	2	16,7	18,2	81,8
	Muitas vezes	2	16,7	18,2	100,0
	Total	11	91,7	100,0	
Missing	-1	1	8,3		
	Total	12	100,0		

Cooperação entre Professores



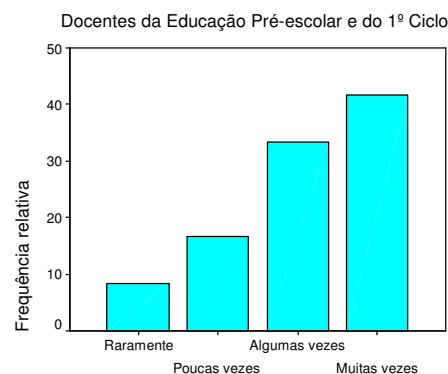
Item 10

Item 11 – Organizar processos de alunos.

Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 11

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Raramente	1	8,3	8,3	8,3
	Poucas vezes	2	16,7	16,7	25,0
	Algumas vezes	4	33,3	33,3	58,3
	Muitas vezes	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

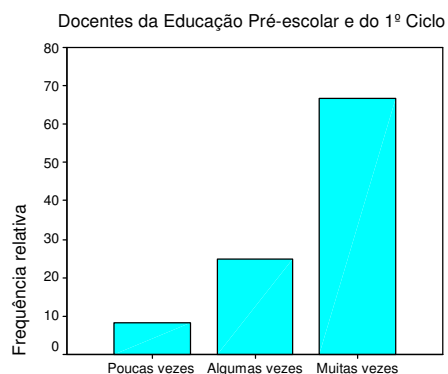
Cooperação entre Professores



Item 11

Item 12 – Discutir estratégias para alunos em risco de abandono ou insucesso
Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 12

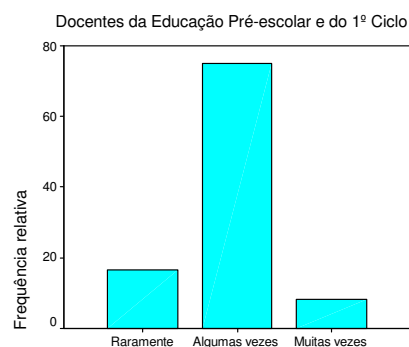
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Poucas vezes	1	8,3	8,3	8,3
	Algumas vezes	3	25,0	25,0	33,3
	Muitas vezes	8	66,7	66,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Cooperação entre Professores


Item 12

Item 13 – Participar em actividades culturais fora da escola.
Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 13

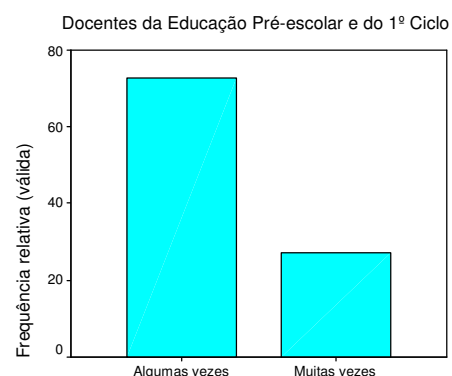
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Raramente	2	16,7	16,7	16,7
	Algumas vezes	9	75,0	75,0	91,7
	Muitas vezes	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Cooperação entre Professores


Item 13

Item 14 – Realizar experiências pedagógicas
Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 14

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Algumas vezes	8	66,7	72,7	72,7
	Muitas vezes	3	25,0	27,3	100,0
	Total	11	91,7	100,0	
Missing	-1	1	8,3		
	Total	12	100,0		

Cooperação entre Professores


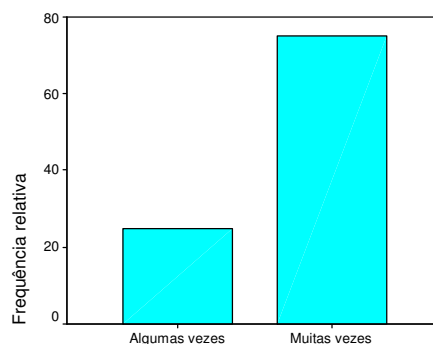
Item 14

Item 15 – Discutir problemas da condição docente**Cooperação entre Professores - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 15**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Algumas vezes	3	25,0	25,0	25,0
	Muitas vezes	9	75,0	75,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Cooperação entre Professores

Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo



Item 15

3.4.2 - Professores do 2º e 3º Ciclos**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos**

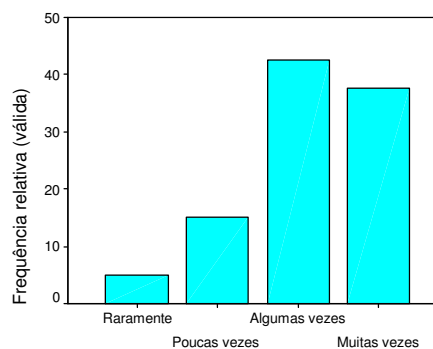
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15
N	Valid	40	39	39	38	39	40	39	39	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Mediana		4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,50	4,50	3,00	4,00	4,50
Moda		4	4	5	3	5	4	4	3	4	4	3	5	3	4	5
Percentis	25	4,00	3,00	3,00	2,75	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00
	50	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,50	4,50	3,00	4,00	4,50
	75	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00

1 - Não sei 2 - Raramente 3 - Poucas vezes 4 - Algumas vezes 5 - Muitas vezes**Item 1 – Apoiar colegas menos experientes.****Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 1**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Raramente	2	4,9	5,0	5,0
	Poucas vezes	6	14,6	15,0	20,0
	Algumas vezes	17	41,5	42,5	62,5
	Muitas vezes	15	36,6	37,5	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
	Total	41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



Item 1

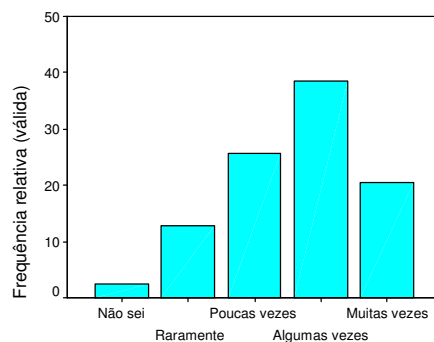
Item 2 – Preparar aulas sobre matérias novas.

Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 2

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	1	2,4	2,6	2,6
	Raramente	5	12,2	12,8	15,4
	Poucas vezes	10	24,4	25,6	41,0
	Algumas vezes	15	36,6	38,5	79,5
	Muitas vezes	8	19,5	20,5	100,0
	Total	39	95,1	100,0	
Missing	-1	1	2,4		
	System	1	2,4		
	Total	2	4,9		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



Item 2

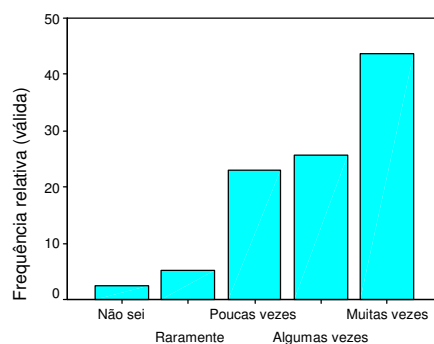
Item 3 – Discutir problemas de integração.

Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 3

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	1	2,4	2,6	2,6
	Raramente	2	4,9	5,1	7,7
	Poucas vezes	9	22,0	23,1	30,8
	Algumas vezes	10	24,4	25,6	56,4
	Muitas vezes	17	41,5	43,6	100,0
	Total	39	95,1	100,0	
Missing	-1	1	2,4		
	System	1	2,4		
	Total	2	4,9		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



Item 3

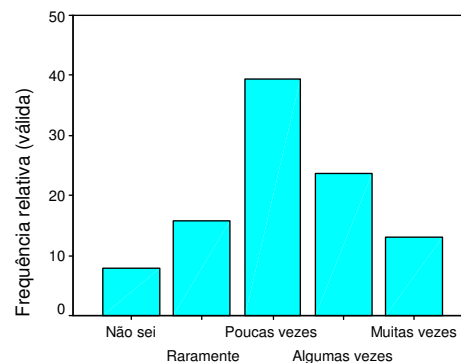
Item 4 – Preparar reuniões de pais.

Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 4

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	3	7,3	7,9	7,9
	Raramente	6	14,6	15,8	23,7
	Poucas vezes	15	36,6	39,5	63,2
	Algumas vezes	9	22,0	23,7	86,8
	Muitas vezes	5	12,2	13,2	100,0
	Total	38	92,7	100,0	
Missing	-1	2	4,9		
	System	1	2,4		
	Total	3	7,3		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



Item 4

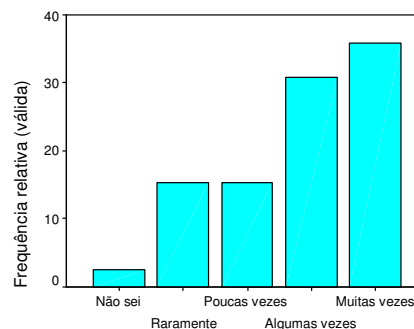
Item 5 – Construir materiais de ensino

Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	1	2,4	2,6	2,6
	Raramente	6	14,6	15,4	17,9
	Poucas vezes	6	14,6	15,4	33,3
	Algumas vezes	12	29,3	30,8	64,1
	Muitas vezes	14	34,1	35,9	100,0
	Total	39	95,1	100,0	
Missing	-1	1	2,4		
	System	1	2,4		
	Total	2	4,9		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



Item 5

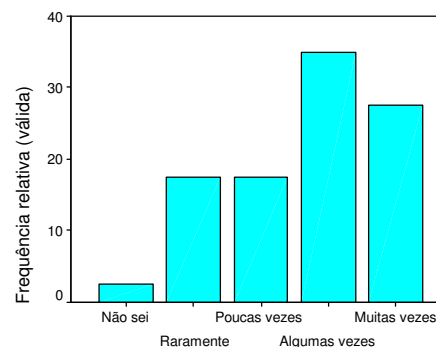
Item 6 – Fazer fichas de avaliação.

Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 6

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	1	2,4	2,5	2,5
	Raramente	7	17,1	17,5	20,0
	Poucas vezes	7	17,1	17,5	37,5
	Algumas vezes	14	34,1	35,0	72,5
	Muitas vezes	11	26,8	27,5	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
	Total	41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



Item 6

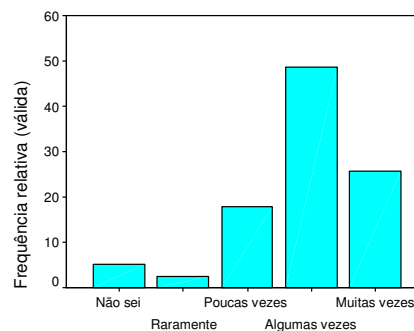
Item 7 – Organizar festas/feiras/exposições/ festivais

Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 7

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	2	4,9	5,1	5,1
	Raramente	1	2,4	2,6	7,7
	Poucas vezes	7	17,1	17,9	25,6
	Algumas vezes	19	46,3	48,7	74,4
	Muitas vezes	10	24,4	25,6	100,0
	Total	39	95,1	100,0	
Missing	-1	1	2,4		
	System	1	2,4		
	Total	2	4,9		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



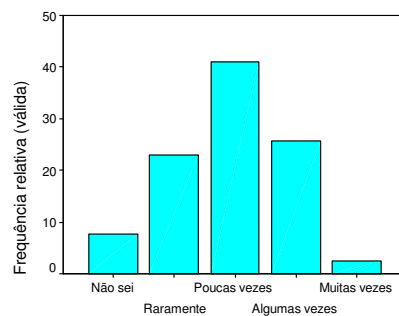
Item 7

Item 8 – Preparar reuniões com entidades exteriores à escola.**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos** **Item 8**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	3	7,3	7,7	7,7
	Raramente	9	22,0	23,1	30,8
	Poucas vezes	16	39,0	41,0	71,8
	Algumas vezes	10	24,4	25,6	97,4
	Muitas vezes	1	2,4	2,6	100,0
	Total	39	95,1	100,0	
Missing	-1	1	2,4		
	System	1	2,4		
	Total	2	4,9		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



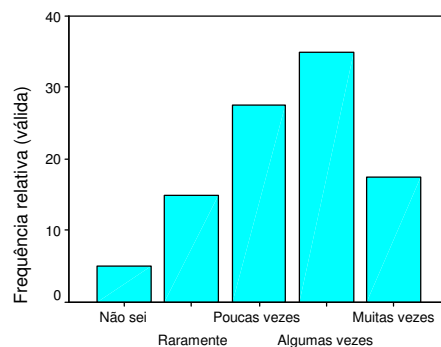
Item 8

Item 9 – Organizar os apoios e complementos educativos.**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos** **Item 9**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	2	4,9	5,0	5,0
	Raramente	6	14,6	15,0	20,0
	Poucas vezes	11	26,8	27,5	47,5
	Algumas vezes	14	34,1	35,0	82,5
	Muitas vezes	7	17,1	17,5	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
	Total	41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



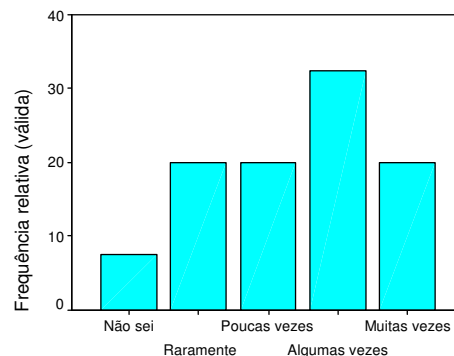
Item 9

Item 10 – Trabalhar com professores de outros ciclos de escolaridade.**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos** **Item 10**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	3	7,3	7,5	7,5
	Raramente	8	19,5	20,0	27,5
	Poucas vezes	8	19,5	20,0	47,5
	Algumas vezes	13	31,7	32,5	80,0
	Muitas vezes	8	19,5	20,0	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
	Total	41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



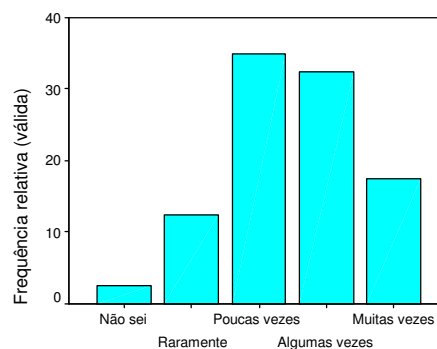
Item 10

Item 11 – Organizar processos de alunos.**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos** **Item 11**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	1	2,4	2,5	2,5
	Raramente	5	12,2	12,5	15,0
	Poucas vezes	14	34,1	35,0	50,0
	Algumas vezes	13	31,7	32,5	82,5
	Muitas vezes	7	17,1	17,5	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



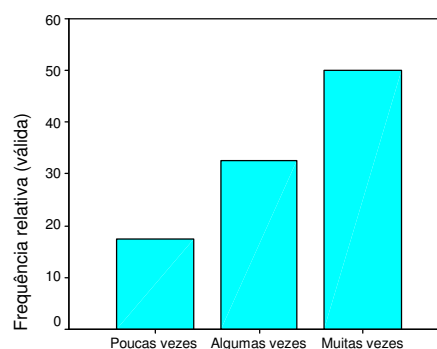
Item 11

Item 12 – Discutir estratégias para alunos em risco de abandono ou insucesso.**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos** **Item 12**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Poucas vezes	7	17,1	17,5	17,5
	Algumas vezes	13	31,7	32,5	50,0
	Muitas vezes	20	48,8	50,0	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

Docentes do 2º e 3º Ciclos



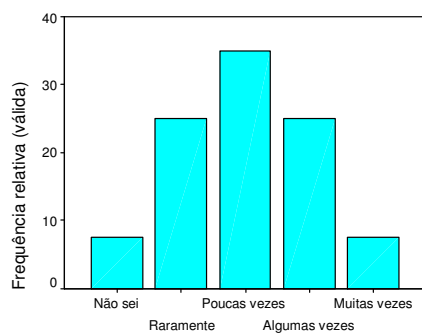
Item 12

Item 13 – Participar em actividades culturais fora da escola.**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos** **Item 13**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	3	7,3	7,5	7,5
	Raramente	10	24,4	25,0	32,5
	Poucas vezes	14	34,1	35,0	67,5
	Algumas vezes	10	24,4	25,0	92,5
	Muitas vezes	3	7,3	7,5	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
Total		41	100,0		

Cooperação entre Professores

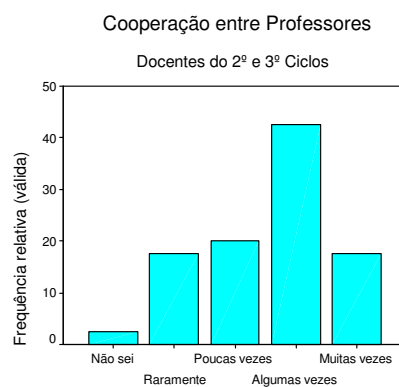
Docentes do 2º e 3º Ciclos



Item 13

Item 14 – Realizar experiências pedagógicas.**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos** **Item 14**

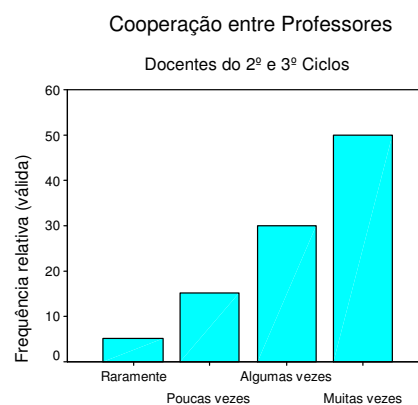
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não sei	1	2,4	2,5	2,5
	Raramente	7	17,1	17,5	20,0
	Poucas vezes	8	19,5	20,0	40,0
	Algumas vezes	17	41,5	42,5	82,5
	Muitas vezes	7	17,1	17,5	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
Total		41	100,0		



Item 14

Item 15 – Discutir problemas da condição docente.**Cooperação entre Professores - Docentes do 2º e 3º Ciclos** **Item 15**

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Raramente	2	4,9	5,0	5,0
	Poucas vezes	6	14,6	15,0	20,0
	Algumas vezes	12	29,3	30,0	50,0
	Muitas vezes	20	48,8	50,0	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	System	1	2,4		
Total		41	100,0		



Item 15

Cooperação entre professores

Relativamente à cooperação entre professores, verifica-se que há uma atitude muito semelhante entre os professores do Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo e os do 2º e 3º Ciclos. A maioria considera haver cooperação entre os docentes, nomeadamente quanto ao apoio de colegas menos experientes, preparação de aulas partilhando materiais pedagógicos, organização de actividades lúdicas e culturais, delineação de estratégias de apoio aos alunos e discussão de problemas específicos da classe.

As diferenças de atitudes surgem relativamente à preparação de reuniões de pais, reuniões de pais, reuniões com entidades exteriores à escola e actividades culturais fora da escola, onde a cooperação entre os professores do Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo é maior do que entre os do 2º e 3º Ciclos.

Quanto ao trabalho com outros ciclos de escolaridade é de notar que quer num grupo de docentes quer no outro há uma variedade grande de respostas, que referem quase em pé de igualdade, todas as situações.