

3. 1 - Nível de Satisfação

3.1.1 - Alunos

3.1.1.1 - Alunos do 1º Ciclo

Nível de Satisfação - Alunos do 1º Ciclo

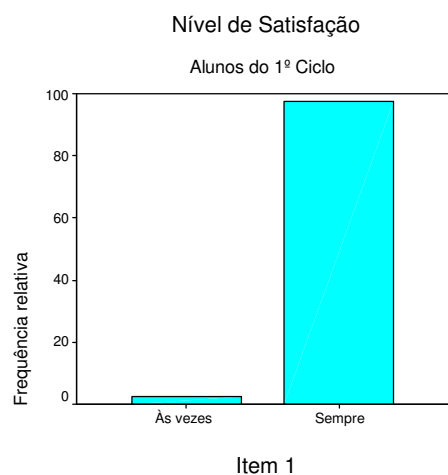
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
N	Valid	83	83	83	83	83	83
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mediana		4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
Moda		4	2	4	4	4	4
Percentis	25	4,00	2,00	2,00	4,00	3,00	4,00
	50	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
	75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

1 - Não 2 - Às vezes 3 - Muitas vezes 4 = Sempre

Item 1 – Os professores da escola gostam que os alunos façam um bom trabalho.

Nível de Satisfação - Alunos do 1º Ciclo Item 1

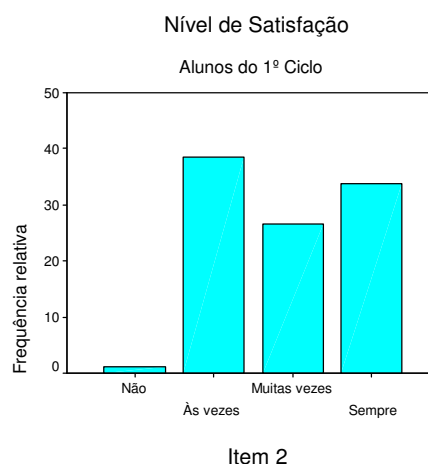
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Às vezes	2	2,4	2,4	2,4
	Sempre	81	97,6	97,6	100,0
Total		83	100,0	100,0	



Item 2 – Os meus colegas de turma são bons amigos, prontos a ajudar.

Nível de Satisfação - Alunos do 1º Ciclo Item 2

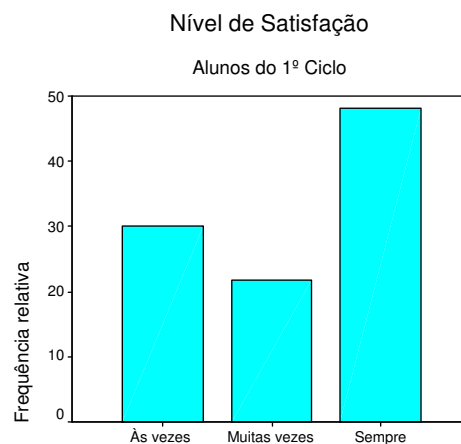
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não	1	1,2	1,2	1,2
	Às vezes	32	38,6	38,6	39,8
	Muitas vezes	22	26,5	26,5	66,3
	Sempre	28	33,7	33,7	100,0
Total		83	100,0	100,0	



Item 3 – Na escola, para além do estudo, há também quem se preocupe com os nossos problemas.

Nível de Satisfação - Alunos do 1º Ciclo Item 3

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Às vezes	25	30,1	30,1	30,1
	Muitas vezes	18	21,7	21,7	51,8
	Sempre	40	48,2	48,2	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

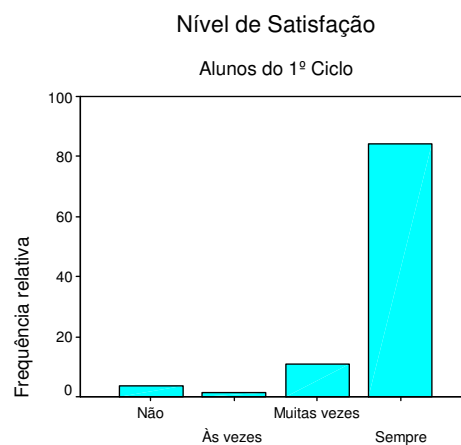


Item 3

Item 4 – A maior parte dos professores é justa e competente.

Nível de Satisfação - Alunos do 1º Ciclo Item 4

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não	3	3,6	3,6	3,6
	Às vezes	1	1,2	1,2	4,8
	Muitas vezes	9	10,8	10,8	15,7
	Sempre	70	84,3	84,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

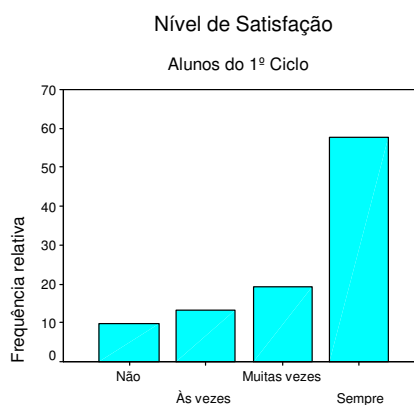


Item 4

Item 5 – Nas aulas, quando tenho dúvidas, pergunto sem medo.

Nível de Satisfação - Alunos do 1º Ciclo Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não	8	9,6	9,6	9,6
	Às vezes	11	13,3	13,3	22,9
	Muitas vezes	16	19,3	19,3	42,2
	Sempre	48	57,8	57,8	100,0
	Total	83	100,0	100,0	



Item 5

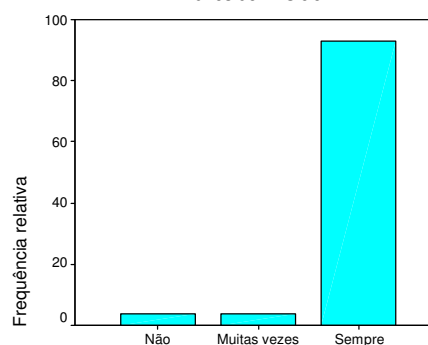
Item 6 – Gostava de ficar nesta escola até ao final do 1º ciclo.

Nível de Satisfação - Alunos do 1º Ciclo Item 6

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Não	3	3,6	3,6	3,6
	Muitas vezes	3	3,6	3,6	7,2
	Sempre	77	92,8	92,8	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Nível de Satisfação

Alunos do 1º Ciclo



Item 6

3.1.1.2 - Alunos do 2º e 3º Ciclos

Nível de Satisfação - Alunos do 2º e 3º Ciclos

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
N	Valid	212	212	212	212	212	212
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mediana		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Moda		3	3	3	3	3	3
Percentis	25	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00
	50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	75	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00

1 - Discordo totalmente 2 - Discordo 3 - Concordo 4 - Concordo totalmente

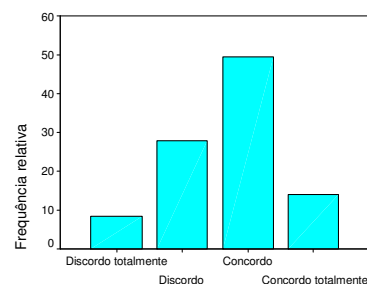
Item 1 – O Conselho Executivo tem orgulho nos alunos da escola.

Nível de Satisfação - Alunos do 2º e 3º Ciclos Item 1

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	18	8,5	8,5	8,5
	Discordo	59	27,8	27,8	36,3
	Concordo	105	49,5	49,5	85,8
	Concordo totalmente	30	14,2	14,2	100,0
	Total	212	100,0	100,0	

Nível de Satisfação

Alunos do 2º e 3º Ciclos

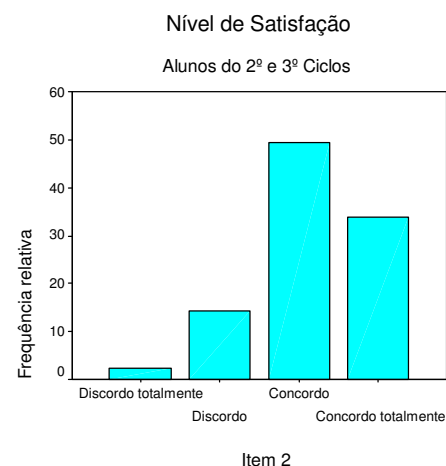


Item 1

Item 2 – Os meus colegas de turma são amigos fixes, prontos a ajudar.

Nível de Satisfação - Alunos do 2º e 3º Ciclos Item 2

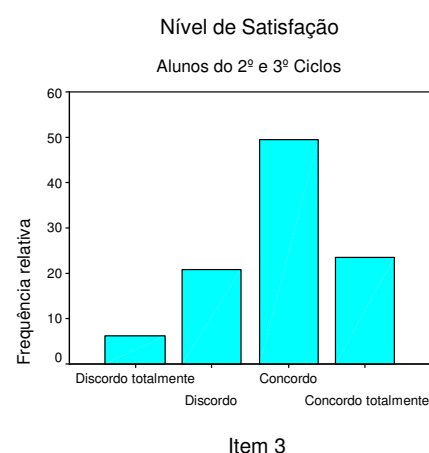
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	5	2,4	2,4	2,4
	Discordo	30	14,2	14,2	16,5
	Concordo	105	49,5	49,5	66,0
	Concordo totalmente	72	34,0	34,0	100,0
	Total	212	100,0	100,0	



Item 3 – Na escola não é só o estudo que conta, mas também há quem se preocupe com os nossos problemas.

Nível de Satisfação - Alunos do 2º e 3º Ciclos Item 3

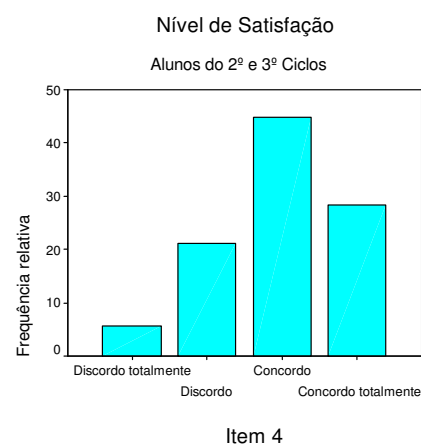
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	13	6,1	6,1	6,1
	Discordo	44	20,8	20,8	26,9
	Concordo	105	49,5	49,5	76,4
	Concordo totalmente	50	23,6	23,6	100,0
	Total	212	100,0	100,0	



Item 4 – A maior parte dos professores são justos e competentes.

Nível de Satisfação - Alunos do 2º e 3º Ciclos Item 4

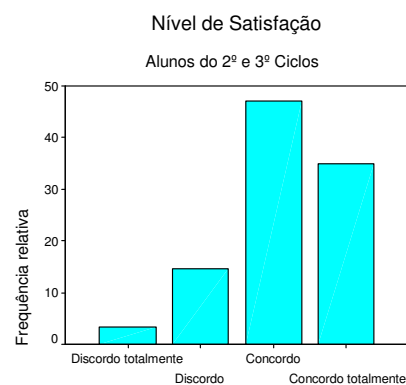
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	12	5,7	5,7	5,7
	Discordo	45	21,2	21,2	26,9
	Concordo	95	44,8	44,8	71,7
	Concordo totalmente	60	28,3	28,3	100,0
	Total	212	100,0	100,0	



Item 5 – Nas aulas quando tenho dúvidas, pergunto sem medo.

Nível de Satisfação - Alunos do 2º e 3º Ciclos Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	7	3,3	3,3	3,3
	Discordo	31	14,6	14,6	17,9
	Concordo	100	47,2	47,2	65,1
	Concordo totalmente	74	34,9	34,9	100,0
	Total	212	100,0	100,0	

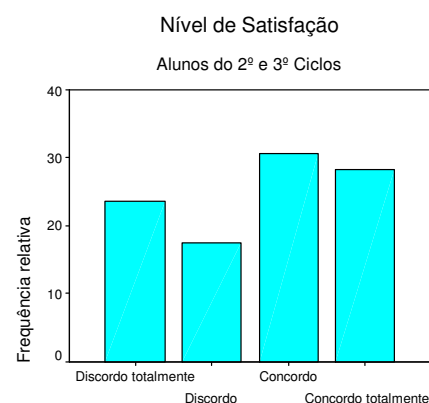


Item 5

Item 6 – Se pudesse, continuava sempre nesta escola.

Nível de Satisfação - Alunos do 2º e 3º Ciclos Item 6

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	50	23,6	23,6	23,6
	Discordo	37	17,5	17,5	41,0
	Concordo	65	30,7	30,7	71,7
	Concordo totalmente	60	28,3	28,3	100,0
	Total	212	100,0	100,0	



Item 6

3.1.2. - Professores

3.1.2.1- Professores da Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

Nível de Satisfação - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
N	Valid	12	12	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mediana		3,00	3,00	4,00	3,50	3,00	3,00
Moda		3	3	4	3 ^a	3	3
Percentis	25	2,25	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00
	50	3,00	3,00	4,00	3,50	3,00	3,00
	75	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00

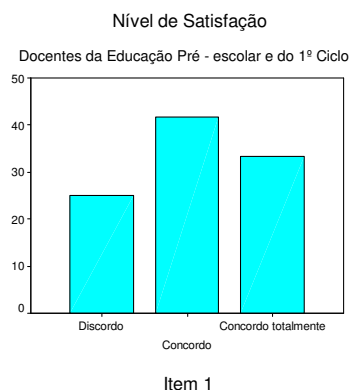
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

1 - Discordo totalmente 2 - Discordo 3 - Concordo 4 - Concordo totalmente

Item 1 – Os colegas do grupo de disciplina apoiam-se uns aos outros na planificação das aulas e na partilha de materiais de ensino.

Nível de Satisfação - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 1

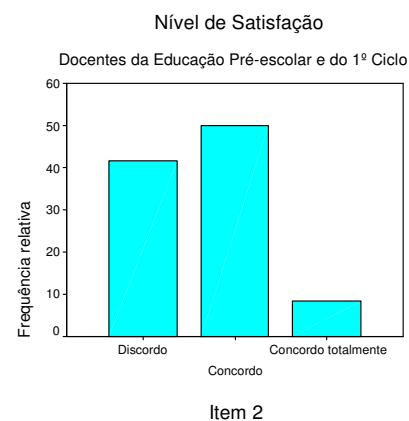
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	3	25,0	25,0	25,0
	Concordo	5	41,7	41,7	66,7
	Concordo totalmente	4	33,3	33,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	



Item 2 – A Direção Executiva da escola é muito competente e procura resolver os problemas que temos

Nível de Satisfação - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 2

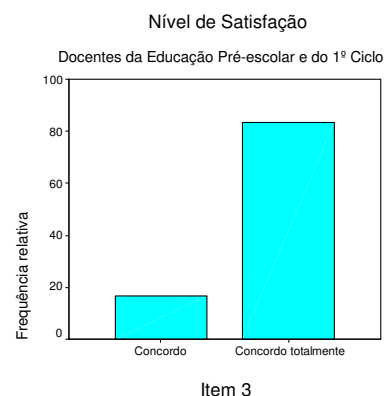
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	5	41,7	41,7	41,7
	Concordo	6	50,0	50,0	91,7
	Concordo totalmente	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	



Item 3 – No nosso departamento curricular/conselho de docentes/grupo disciplinar e nos conselhos de turma conhecemo-nos uns aos outros pelo nosso nome.

Nível de Satisfação - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 3

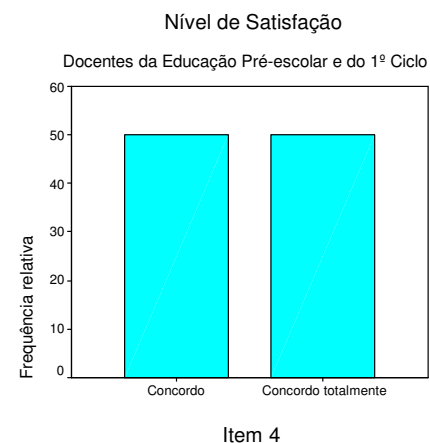
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Concordo	2	16,7	16,7	16,7
	Concordo totalmente	10	83,3	83,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	



Item 4 – Quando não estou de acordo posso sempre falar, porque me ouvem

Nível de Satisfação - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 4

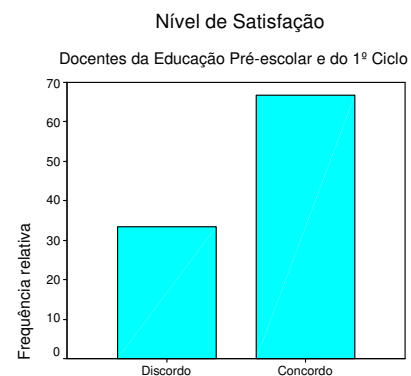
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Concordo	6	50,0	50,0	50,0
	Concordo totalmente	6	50,0	50,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	



Item 5 – O nosso trabalho é sempre reconhecido pelos outros.

Nível de Satisfação - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	4	33,3	33,3	33,3
	Concordo	8	66,7	66,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

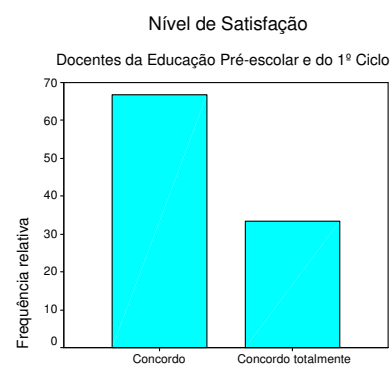


Item 5

Item 6 – Dá-me gosto trabalhar nesta escola.

Nível de Satisfação - Docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo Item 6

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Concordo	8	66,7	66,7	66,7
	Concordo totalmente	4	33,3	33,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	



Item 6

3.1.2.2 - Professores do 2º e 3º Ciclos

Nível de Satisfação - Docentes do 2º e 3º Ciclos

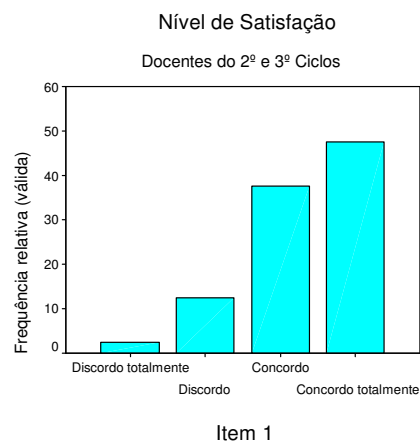
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
N	Valid	40	41	41	38	41	40
	Missing	1	0	0	3	0	1
Mediana		3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
Moda		4	4	4	4	3	3
Percentis	25	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	3,00
	50	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
	75	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00

1 - Discordo totalmente 2 - Discordo 3 - Concordo 4 - Concordo totalmente

Item 1 – Os colegas do grupo de disciplina apoiam-se uns aos outros na planificação das aulas e na partilha de materiais de ensino.

Nível de Satisfação - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 1

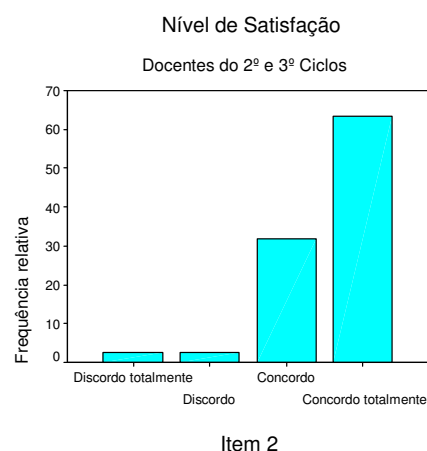
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	2,4	2,5	2,5
	Discordo	5	12,2	12,5	15,0
	Concordo	15	36,6	37,5	52,5
	Concordo totalmente	19	46,3	47,5	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	-1	1	2,4		
Total		41	100,0		



Item 2 – A Direcção Executiva da escola é muito competente e procura resolver os problemas que temos

Nível de Satisfação - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 2

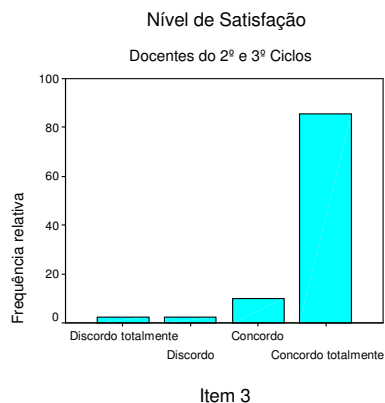
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	2,4	2,4	2,4
	Discordo	1	2,4	2,4	4,9
	Concordo	13	31,7	31,7	36,6
	Concordo totalmente	26	63,4	63,4	100,0
	Total	41	100,0	100,0	



Item 3 – No nosso departamento curricular/conselho de docentes/grupo disciplinar e nos conselhos de turma conhecemo-nos uns aos outros pelo nosso nome.

Nível de Satisfação - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 3

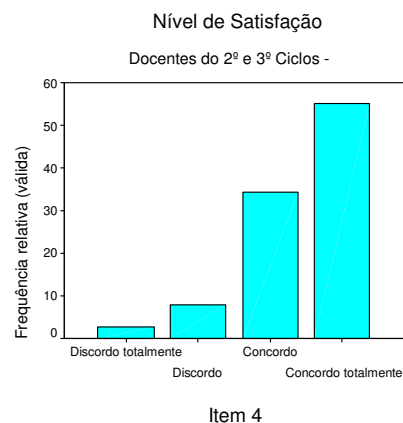
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	2,4	2,4	2,4
	Discordo	1	2,4	2,4	4,9
	Concordo	4	9,8	9,8	14,6
	Concordo totalmente	35	85,4	85,4	100,0
	Total	41	100,0	100,0	



Item 4 – Quando não estou de acordo posso sempre falar, porque me ouvem

Nível de Satisfação - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 4

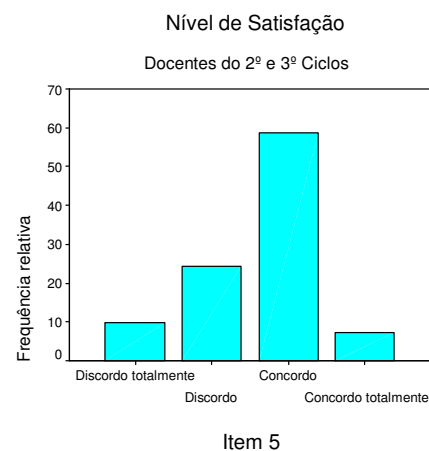
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	2,4	2,6	2,6
	Discordo	3	7,3	7,9	10,5
	Concordo	13	31,7	34,2	44,7
	Concordo totalmente	21	51,2	55,3	100,0
	Total	38	92,7	100,0	
Missing	-1	3	7,3		
Total		41	100,0		



Item 5 – O nosso trabalho é sempre reconhecido pelos outros.

Nível de Satisfação - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 5

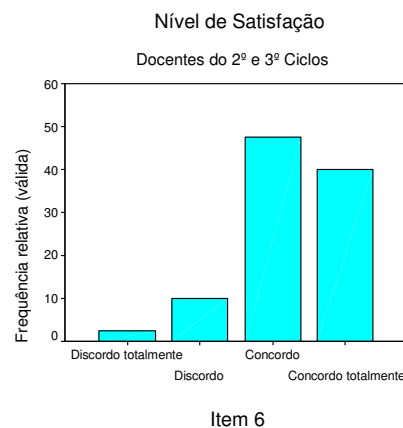
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	4	9,8	9,8	9,8
	Discordo	10	24,4	24,4	34,1
	Concordo	24	58,5	58,5	92,7
	Concordo totalmente	3	7,3	7,3	100,0
	Total	41	100,0	100,0	



Item 6 – Dá-me gosto trabalhar nesta escola.

Nível de Satisfação - Docentes do 2º e 3º Ciclos Item 6

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (Válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	2,4	2,5	2,5
	Discordo	4	9,8	10,0	12,5
	Concordo	19	46,3	47,5	60,0
	Concordo totalmente	16	39,0	40,0	100,0
	Total	40	97,6	100,0	
Missing	-1	1	2,4		
Total		41	100,0		



3.1.3 - Pessoal Não Docente

3.1.3.1 – Pessoal Não Docente da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (E. Pré-escolar e 1º Ciclo)

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
N	Valid	7	7	7	7	7
	Missing	0	0	0	0	0
Mediana		4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
Moda		4	3	4	3	3
Percentis	25	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00
	50	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
	75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

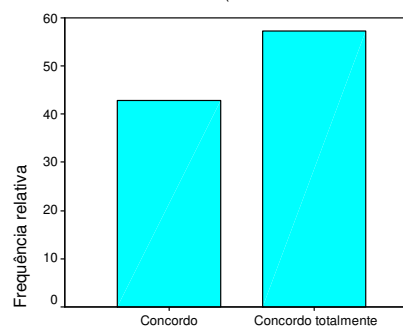
1 - Discordo totalmente 2 - Discordo 3 - Concordo 4 - Concordo totalmente

Item 1 – Os colegas de trabalho na escola compreendem-se e ajudam-se uns aos outros.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (E. Pré-escolar e 1º Ciclo) Item 1

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Concordo	3	42,9	42,9	42,9
	Concordo totalmente	4	57,1	57,1	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

Nível de Satisfação
Pessoal Não Docente (E. Pré-escolar e 1º Ciclo)



Item 1

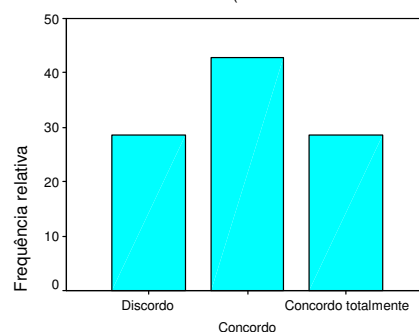
Item 2 – A direcção executiva da escola é muito competente e procura resolver os problemas que temos.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (E. Pré-escolar e 1º Ciclo) Item 2

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	2	28,6	28,6	28,6
	Concordo	3	42,9	42,9	71,4
	Concordo totalmente	2	28,6	28,6	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

Nível de Satisfação

Pessoal Não Docente (E. Pré-escolar e 1º Ciclo)

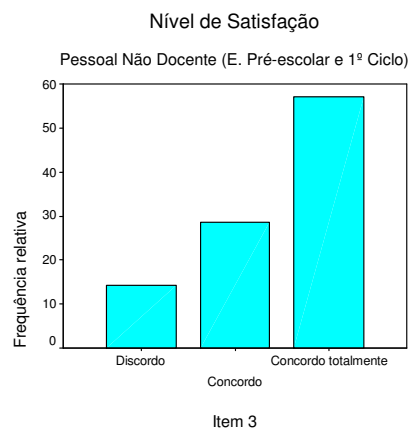


Item 2

Item 3 – Quando não estou de acordo posso sempre falar, porque me ouvem.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (E. Pré-escolar e 1º Ciclo) Item 3

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	1	14,3	14,3	14,3
	Concordo	2	28,6	28,6	42,9
	Concordo totalmente	4	57,1	57,1	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

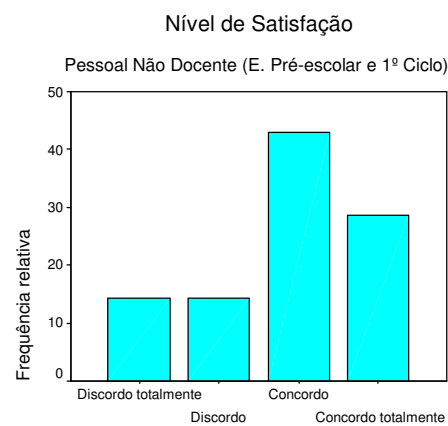


Item 3

Item 4 – O nosso trabalho é sempre reconhecido pelos outros.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (E. Pré-escolar e 1º Ciclo) Item 4

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	14,3	14,3	14,3
	Discordo	1	14,3	14,3	28,6
	Concordo	3	42,9	42,9	71,4
	Concordo totalmente	2	28,6	28,6	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

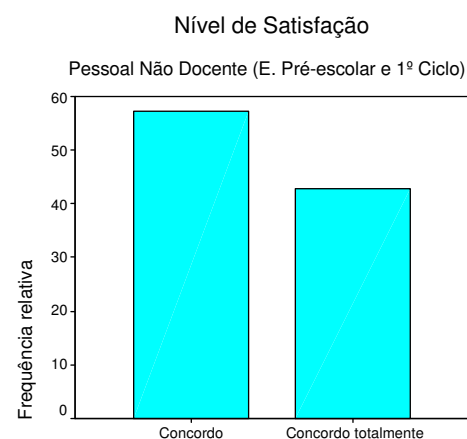


Item 4

Item 5 – Dá-me gosto trabalhar nesta escola.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (E. Pré-escolar e 1º Ciclo) Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Concordo	4	57,1	57,1	57,1
	Concordo totalmente	3	42,9	42,9	100,0
	Total	7	100,0	100,0	



Item 5

3.1.3.2 – Pessoal Não Docente do 2º e 3º Ciclos

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (2º e 3º Ciclos)

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
N	Valid	31	32	32	32	32
	Missing	2	1	1	1	1
Mediana		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Moda		3	4	3	3	3 ^a
Percentis	25	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00
	50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	75	4,00	4,00	4,00	3,75	4,00

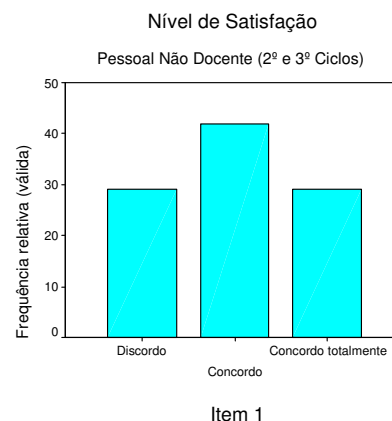
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

1 - Discordo totalmente 2 - Discordo 3 - Concordo 4 - Concordo totalmente

Item 1 – Os colegas de trabalho na escola compreendem-se e ajudam-se uns aos outros.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (2º e 3º Ciclos) Item 1

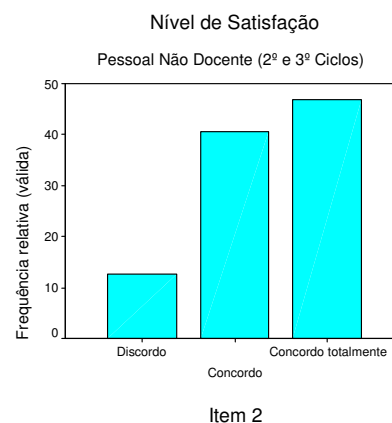
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	9	27,3	29,0	29,0
	Concordo	13	39,4	41,9	71,0
	Concordo totalmente	9	27,3	29,0	100,0
	Total	31	93,9	100,0	
Missing	-1	2	6,1		
Total		33	100,0		



Item 2 – A direcção executiva da escola é muito competente e procura resolver os problemas que temos.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (2º e 3º Ciclos) Item 2

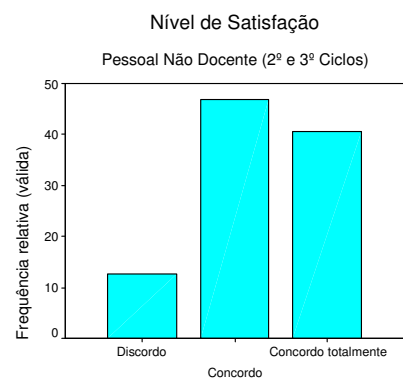
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	4	12,1	12,5	12,5
	Concordo	13	39,4	40,6	53,1
	Concordo totalmente	15	45,5	46,9	100,0
	Total	32	97,0	100,0	
Missing	-1	1	3,0		
Total		33	100,0		



Item 3 – Quando não estou de acordo posso sempre falar, porque me ouvem.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (2º e 3º Ciclos) Item 3

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	4	12,1	12,5	12,5
	Concordo	15	45,5	46,9	59,4
	Concordo totalmente	13	39,4	40,6	100,0
	Total	32	97,0	100,0	
Missing	-1	1	3,0		
Total		33	100,0		

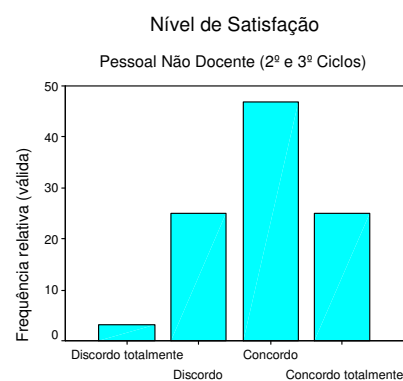


Item 3

Item 4 – O nosso trabalho é sempre reconhecido pelos outros.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (2º e 3º Ciclos) Item 4

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	3,0	3,1	3,1
	Discordo	8	24,2	25,0	28,1
	Concordo	15	45,5	46,9	75,0
	Concordo totalmente	8	24,2	25,0	100,0
	Total	32	97,0	100,0	
Missing	-1	1	3,0		
Total		33	100,0		

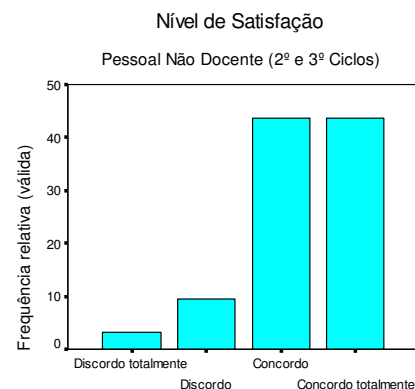


Item 4

Item 5 – Dá-me gosto trabalhar nesta escola.

Nível de Satisfação - Pessoal Não Docente (2º e 3º Ciclos) Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	3,0	3,1	3,1
	Discordo	3	9,1	9,4	12,5
	Concordo	14	42,4	43,8	56,3
	Concordo totalmente	14	42,4	43,8	100,0
	Total	32	97,0	100,0	
Missing	-1	1	3,0		
Total		33	100,0		



Item 5

3.1.4 – Pais/Encarregados de Educação

3.1.4.1 - Pais/Encarregados de Educação da Educação Pré-escolar

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (Educação Pré-escolar)

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
N	Valid	42	42	40	41	41
	Missing	240	240	242	241	241
Mediana		4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
Moda		4	4	4	4	3
Percentis	25	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00
	50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
	75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

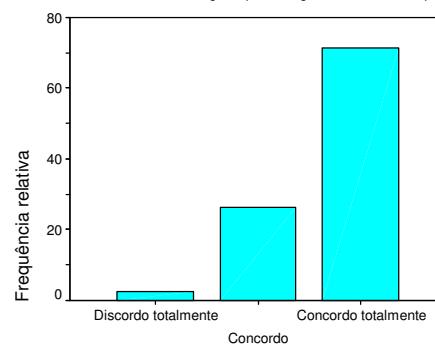
1 - Discordo totalmente 2 - Discordo 3 - Concordo 4 - Concordo totalmente

Item 1 – Os trabalhos que o (a) meu (minha) filho (filha) faz no jardim-de-infância são muito interessantes.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (Educação Pré-escolar) Item 1

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	,4	2,4	2,4
	Concordo	11	3,9	26,2	28,6
	Concordo totalmente	30	10,6	71,4	100,0
	Total	42	14,9	100,0	
Missing	System	240	85,1		
Total		282	100,0		

Nível de Satisfação
Pais/E. de Educação (Educação Pré-escolar)



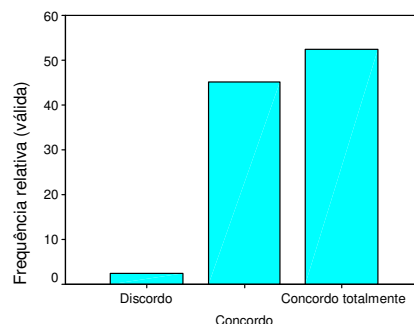
Item 1

Item 2 – Enquanto o (a) meu (minha) filho (filha) está no jardim-de-infância, mesmo que uma educadora falte, sei que fica em segurança e a fazer qualquer actividade.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (Educação Pré-escolar) Item 2

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	1	,4	2,4	2,4
	Concordo	19	6,7	45,2	47,6
	Concordo totalmente	22	7,8	52,4	100,0
	Total	42	14,9	100,0	
Missing	System	240	85,1		
Total		282	100,0		

Nível de Satisfação
Pais/E. de Educação (Educação Pré-escolar)

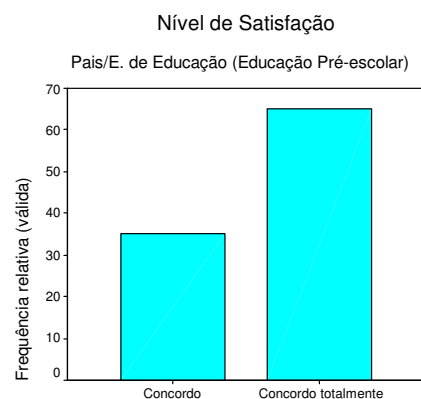


Item 2

Item 3 – A maioria do pessoal (educadoras e auxiliares) é competente e justa.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (Educação Pré-escolar) Item 3

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Concordo	14	5,0	35,0	35,0
	Concordo totalmente	26	9,2	65,0	100,0
	Total	40	14,2	100,0	
Missing	-1	2	,7		
	System	240	85,1		
	Total	242	85,8		
Total		282	100,0		

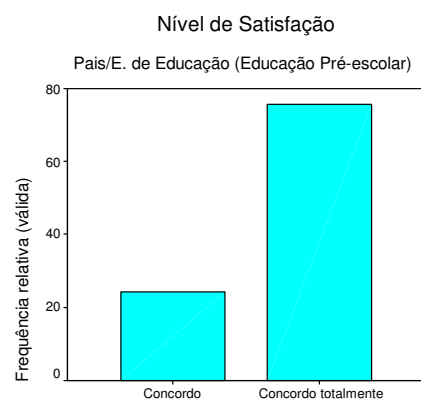


Item 3

Item 4 – A educadora faz reuniões muito úteis para ajudar a compreender os nossos filhos e a compreender como é que os professores trabalham.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (Educação Pré-escolar) Item 4

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Concordo	10	3,5	24,4	24,4
	Concordo totalmente	31	11,0	75,6	100,0
	Total	41	14,5	100,0	
Missing	-1	1	,4		
	System	240	85,1		
	Total	241	85,5		
Total		282	100,0		

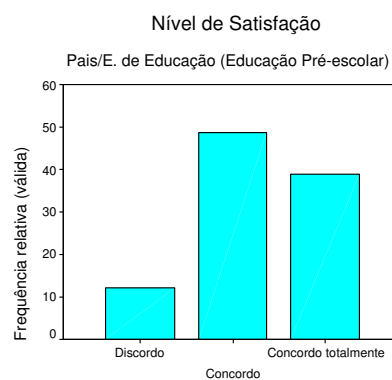


Item 4

Item 5 – Se pudesse, o (a) meu (minha) filho (filha) nunca mudaria de Escola (Agrupamento Dr. João Lúcio), até concluir o ensino secundário.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (Educação Pré-escolar) Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	5	1,8	12,2	12,2
	Concordo	20	7,1	48,8	61,0
	Concordo totalmente	16	5,7	39,0	100,0
	Total	41	14,5	100,0	
Missing	-1	1	,4		
	System	240	85,1		
	Total	241	85,5		
Total		282	100,0		



Item 5

3.1.4.2 - Pais/Encarregados de Educação do 1º Ciclo

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (1º Ciclo)

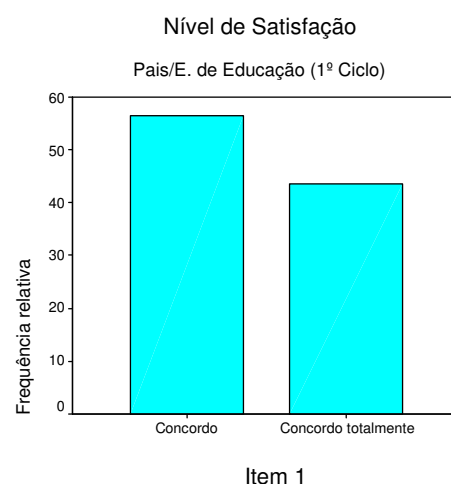
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
N	Valid	69	68	67	66	68
	Missing	0	1	2	3	1
Mediana		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Moda		3	3	3	3	4
Percentis	25	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
	50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

1 - Discordo totalmente 2 - Discordo 3 - Concordo 4 - Concordo totalmente

Item 1 – Os trabalhos que o (a) meu (minha) filho (filha) faz na escola são muito interessantes.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (1º Ciclo) Item 1

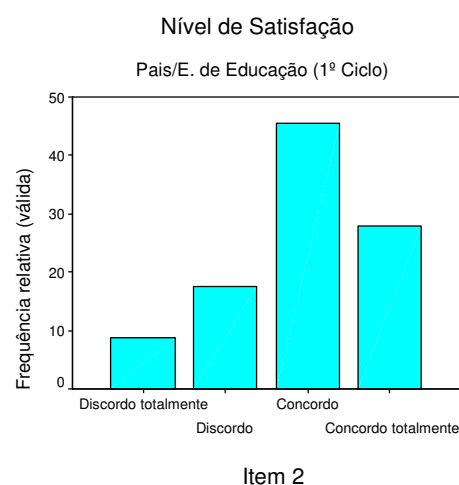
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Concordo	39	56,5	56,5	56,5
	Concordo totalmente	30	43,5	43,5	100,0
	Total	69	100,0	100,0	



Item 2 – Enquanto o (a) meu (minha) filho (filha) está na escola, mesmo que um professor falte, sei que fica em segurança e a fazer qualquer actividade.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (1º Ciclo) Item 2

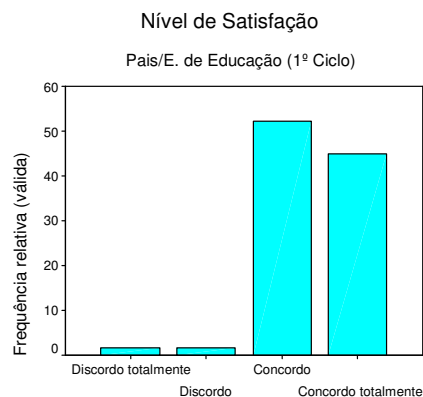
		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	6	8,7	8,8	8,8
	Discordo	12	17,4	17,6	26,5
	Concordo	31	44,9	45,6	72,1
	Concordo totalmente	19	27,5	27,9	100,0
	Total	68	98,6	100,0	
Missing	-1	1	1,4		
Total		69	100,0		



Item 3 – A maioria dos professores é competente e justa.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (1º Ciclo) Item 3

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	1,4	1,5	1,5
	Discordo	1	1,4	1,5	3,0
	Concordo	35	50,7	52,2	55,2
	Concordo totalmente	30	43,5	44,8	100,0
	Total	67	97,1	100,0	
Missing	-1	2	2,9		
Total		69	100,0		

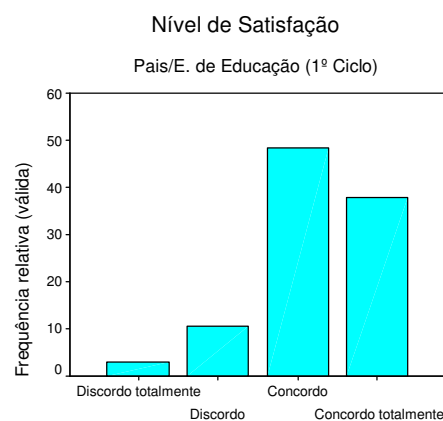


Item 3

Item 4 – O Director de turma faz reuniões muito úteis para ajudar a compreender os nossos filhos e a compreender como é que os professores trabalham.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (1º Ciclo) Item 4

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	2	2,9	3,0	3,0
	Discordo	7	10,1	10,6	13,6
	Concordo	32	46,4	48,5	62,1
	Concordo totalmente	25	36,2	37,9	100,0
	Total	66	95,7	100,0	
Missing	-1	3	4,3		
Total		69	100,0		

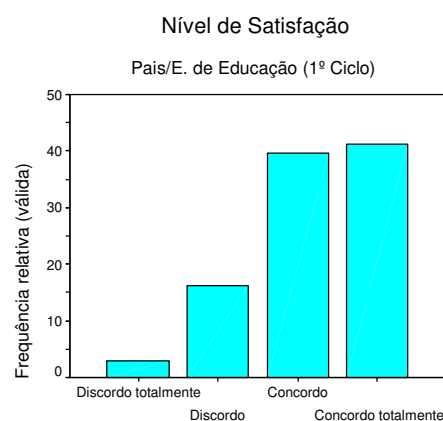


Item 4

Item 5 – Se pudesse, o (a) meu (minha) filho (filha) nunca mudaria de Escola, até concluir o ensino secundário.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (1º Ciclo) Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	2	2,9	2,9	2,9
	Discordo	11	15,9	16,2	19,1
	Concordo	27	39,1	39,7	58,8
	Concordo totalmente	28	40,6	41,2	100,0
	Total	68	98,6	100,0	
Missing	-1	1	1,4		
Total		69	100,0		



Item 5

3.1.4.3 - Pais/Encarregados de Educação do 2º e 3º Ciclos

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (2º e 3º Ciclos)

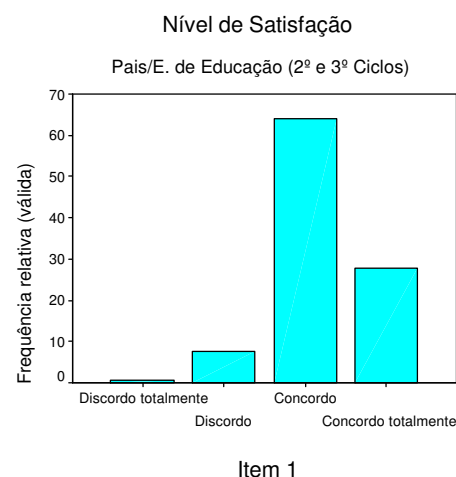
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
N	Valid	147	152	149	149	152
	Missing	5	0	3	3	0
Mediana		3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
Moda		3	3	3	4	4
Percentis	25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	50	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
	75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

1= Discordo totalmente 2= Discordo 3= Concordo 4= Concordo totalmente

Item 1 – Os trabalhos que o (a) meu (minha) filho (filha) faz na escola são muito interessantes.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (2º e 3º Ciclos) Item 1

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	1	,7	,7	,7
	Discordo	11	7,2	7,5	8,2
	Concordo	94	61,8	63,9	72,1
	Concordo totalmente	41	27,0	27,9	100,0
	Total	147	96,7	100,0	
Missing	-1	5	3,3		
Total		152	100,0		

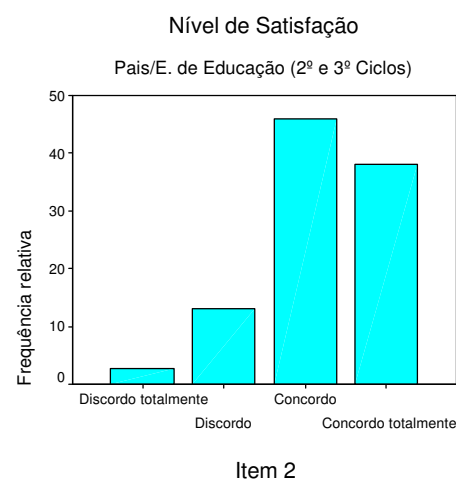


Item 1

Item 2 – Enquanto o (a) meu (minha) filho (filha) está na escola, mesmo que o professor falte, sei que fica em segurança e a fazer qualquer actividade.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (2º e 3º Ciclos) Item 2

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	4	2,6	2,6	2,6
	Discordo	20	13,2	13,2	15,8
	Concordo	70	46,1	46,1	61,8
	Concordo totalmente	58	38,2	38,2	100,0
	Total	152	100,0	100,0	

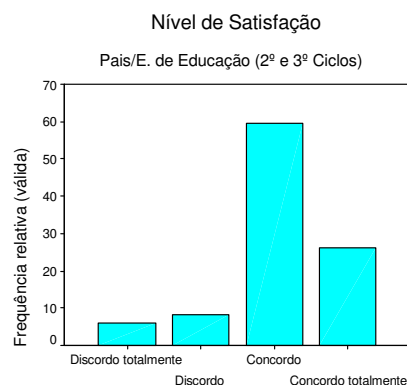


Item 2

Item 3 – A maioria dos professores é competente e justa.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (2º e 3º Ciclos) Item 3

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	9	5,9	6,0	6,0
	Discordo	12	7,9	8,1	14,1
	Concordo	89	58,6	59,7	73,8
	Concordo totalmente	39	25,7	26,2	100,0
	Total	149	98,0	100,0	
Missing	-1	3	2,0		
Total		152	100,0		

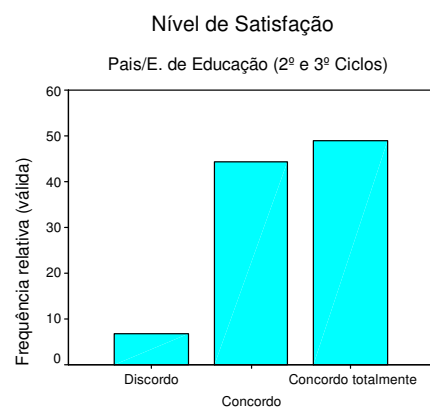


Item 3

Item 4 – O Director de Turma faz reuniões muito úteis para ajudar a compreender os nossos filhos e a compreender como é que os professores trabalham.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (2º e 3º Ciclos) Item 4

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo	10	6,6	6,7	6,7
	Concordo	66	43,4	44,3	51,0
	Concordo totalmente	73	48,0	49,0	100,0
	Total	149	98,0	100,0	
Missing	-1	3	2,0		
Total		152	100,0		

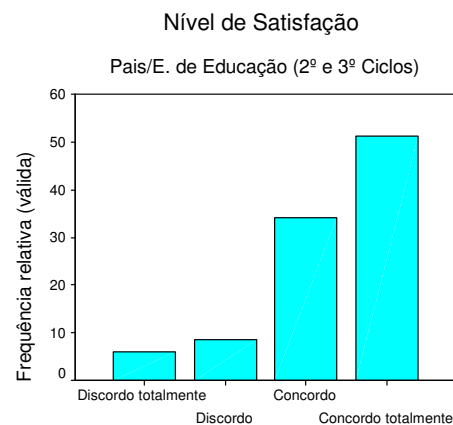


Item 4

Item 5 – Se pudesse, o (a) meu (minha) filho (filha) nunca mudaria de escola, até concluir o ensino secundário.

Nível de Satisfação - Pais/E. de Educação (2º e 3º Ciclos) Item 5

		Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa (válida)	Frequência acumulada (válida)
Valid	Discordo totalmente	9	5,9	5,9	5,9
	Discordo	13	8,6	8,6	14,5
	Concordo	52	34,2	34,2	48,7
	Concordo totalmente	78	51,3	51,3	100,0
	Total	152	100,0	100,0	



Item 5

Nível de Satisfação

- **Alunos**

Relativamente ao nível de satisfação, tanto os alunos do 1.º Ciclo como os do 2.º e 3.º Ciclos reconhecem que a maior parte dos professores é justa e competente; que nas aulas, quando têm dúvidas, perguntam sem medo e que, para além do estudo, na escola há quem se preocupe com eles.

No 1.º Ciclo, a maioria diz que os colegas da turma são bons amigos, prontos para ajudar, facto que ainda é mais reforçado entre os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos.

Relativamente à continuação na escola, há a assinalar uma diferença; enquanto os alunos do 1.º Ciclo, na sua esmagadora maioria, gostava de ficar na escola até ao final do ciclo, entre os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos não há tanta unanimidade.

- **Professores**

Relativamente aos professores há unanimidade de opinião relativamente ao facto de gostarem de trabalhar na Escola; todos se conhecem pelo nome e a esmagadora maioria reconhece que, quando não está de acordo, pode sempre falar porque é ouvida. No que se refere à planificação das aulas e na partilha de materiais de ensino verifica-se um elevado apoio entre pares, sendo este ligeiramente superior no 2.º e 3.º Ciclos.

Quer os professores do Ensino Pré-Escolar e 1.º quer os do 2.º e 3.º Ciclos demonstram algumas reticências quanto ao reconhecimento do seu trabalho.

Quando se pronunciam sobre a competência da Direcção executiva e a sua capacidade de resolver problemas, há uma alguma diferença de opinião entre os professores dos 2.º e 3.º Ciclos e os do Ensino Pré-escolar e 1.º Ciclo.

- **Pessoal Não Docente**

O pessoal não docente, na sua generalidade, tem gosto em trabalhar na escola. Reconhecem que os colegas se compreendem e ajudam uns aos outros, principalmente os do Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo; a maioria afirma que, quando não está de acordo, pode sempre falar porque é ouvido e que a Direcção Executiva é competente e procura resolver os problemas.

Tanto o pessoal não docente do Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo como o do 2.º e 3.º Ciclos mostram que o seu trabalho nem sempre é reconhecido pelos outros.

- **Pais/Encarregados de Educação**

Os pais/encarregados de educação dos alunos do Agrupamento reconhecem que a maioria do pessoal (educadoras, professores e auxiliares) é competente e justa e que os trabalhos que os seus filhos fazem são muito interessantes.

Admitem que, caso a educadora ou os professores faltem, os seus filhos ficam em segurança, notando-se apenas alguma discordância relativamente aos pais dos alunos do 1.º Ciclo.

Consideram, quase por unanimidade, que as reuniões com as educadoras e com os Directores de Turma são muito úteis para ajudar a compreender os seus filhos e a forma como os professores trabalham; a maioria também afirma que, se pudesse, os filhos não mudariam de escola até concluir o ensino secundário.