



Índice

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Nota prévia | 3 |
| Como interpretamos a Missão da Escola e as funções que nos estão atribuídas | 5 |
| Como vemos o nosso futuro | 6 |
| Projecto Educativo | 6 |
| Que problemas prioritários temos para resolver | 9 |
| O que pretendemos/ambicionamos fazer (qual o nosso projecto) | 9 |
| Que estratégias vamos desenvolver (como nos vamos organizar) | 14 |
| Que avaliação fazer | 15 |
| Calendarização das fases de implementação | 16 |
| O Plano de Actividades propriamente dito | 17 |



| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Anexos | 31 |
| I – Visitas de Estudo | 32 |
| II – Acções de Sensibilização/ Formação/ Divulgação..... | 36 |
| III - Comemorações..... | 42 |
| IV – Concursos..... | 46 |
| V – Projectos..... | 48 |
| VI – Actividades Recreativas..... | 55 |
| VII – Actividades Desportivas..... | 58 |
| Biblioteca Escolar /Centro de Recursos Educativos | 61 |
| Plano de Acção da Direcção..... | 73 |
| Departamento do Pré-Escolar..... | 79 |
| Departamento do 1.º Ciclo..... | 80 |
| Coordenador dos Directores de Turma..... | 82 |
| Coordenadores de Estabelecimento do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar..... | 83 |
| Núcleo Especializado de Apoio Educativo..... | 84 |
| Departamento das Línguas..... | 86 |
| Departamento das Ciências Sociais e Humanas | 87 |
| Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 88 |
| Departamento das Expressões | 91 |



⇒ NOTA PRÉVIA

O Plano Anual de Actividades, agora apresentado, pretende ser um instrumento de planeamento que permita ver com clareza como o Projecto Educativo se operacionaliza nas suas diferentes vertentes.

Assim, para que seja possível mostrar a todos, alunos, pessoal docente, pessoal não docente, pais/encarregados de educação e comunidade em geral, como se vai passar à acção, desenhamos este documento, de forma concisa, capaz de ilustrar a capacidade de organização e realização que existe na Escola.

Pelo que já foi dito, conclui-se que a concretização anual dos princípios constantes do Projecto Educativo materializa-se no Plano Anual de Actividades, pelo que, é de todo o interesse fazer algumas referências ao que está consagrado no nosso Projecto de Escola.

O conceito de Projecto Educativo de Escola¹ encontra-se umbilicalmente associado ao de autonomia dos estabelecimentos de educação e de ensino. No plano normativo, o conceito de autonomia tem sido reiteradamente afirmado pela capacidade das escolas poderem formular e executar o seu projecto educativo próprio, concretizando as opções dos seus membros em torno de valores, princípios educacionais, prioridades e orientações organizacionais e pedagógicas. No plano teórico, a autonomia institucional das escolas supõe a realização, no plano da acção, de um percurso ou itinerário educacional, em constante processo de auto-revisão e continuamente mobilizado por diferentes e conflituais perspectivas e intervenções dos actores educativos. Este percurso e itinerário é sobredeterminado pela política educativa do Estado e constitui uma interpretação local do mandato político da educação pública. Tal percurso ou itinerário pode ser mais ou menos formalizado, mas, é ele efectivamente - e não a sua expressão formal - o que constitui o projecto educativo da escola em autonomia.

A concepção teórica atrás exposta supõe o projecto educativo de escola como um elemento dinâmico que se revela na acção educativa e que decorre de um processo de interpretação e decisão política que se exprime em torno de opções sobre a vida da Escola. Esperamos que o nosso projecto educativo não seja entendido como um mero documento de planeamento da acção educativa - um objecto verbal que se idolatra ou que se olvida, mas que não tem um sentido, isto é, não permite auto-desafiar-se como instrumento de interpretação da acção em curso. **O projecto educativo só é utilmente escrito se for inscrito na prática educativa.**

¹ Cf. artigo 9.º do regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril.



Assim, é importante ter em atenção a forma como são desenvolvidas as fases de execução do projecto - a gestão e a avaliação.

No caso da gestão do projecto, três observações específicas deverão ser tidas em consideração.

A *primeira* serve para lembrar que o projecto não é um plano de acção. Por isso é necessário que o projecto educativo seja traduzido em planos operacionais (planos de actividades), em princípio anuais, que concretizam os objectivos e as estratégias do projecto.

A elaboração destes planos operacionais segue a estrutura normal de qualquer planificação e que pode ser sumariada da seguinte forma: definir objectivos; programar actividades; identificar os meios (humanos, técnicos e financeiros); afectar os meios; executar as actividades; controlar os resultados.

A *segunda observação* serve para sublinhar que o projecto exige uma gestão de tipo participativo e uma liderança eficaz, o que equivale a dizer que os contributos que ele proporciona à melhoria da Escola não resultam tanto do projecto em si, mas antes do conjunto de modificações na administração e gestão em que ele se integra.

A *terceira observação* relaciona-se com o facto de a elaboração de um projecto e a sua posterior operacionalização através de planos de acção, ser uma tarefa exigente, do ponto de vista do conhecimento de técnicas de gestão, planificação e animação de grupos, o que se poderá traduzir num momento excepcionalmente importante como revelador de necessidades de formação.

Quanto à avaliação, nela reside a possibilidade de impedir que o projecto cristalize ou se desactualize. A avaliação (quer de processos, quer de resultados) permitirá proceder à revisão sistemática do projecto. Essa avaliação começa por ser a avaliação dos planos operacionais e estende-se ao próprio projecto da Escola.



⇒ **COMO INTERPRETAMOS A MISSÃO DA ESCOLA E AS FUNÇÕES QUE NOS ESTÃO ATRIBUÍDAS**



A actuação do Agrupamento Vertical de Escolas Dr. João Lúcio deverá caracterizar-se por um elevado índice de realização académica, de participação comunitária e cívica, de desenvolvimento pessoal, de dinâmica cultural e intervenção local, de forma a poder:

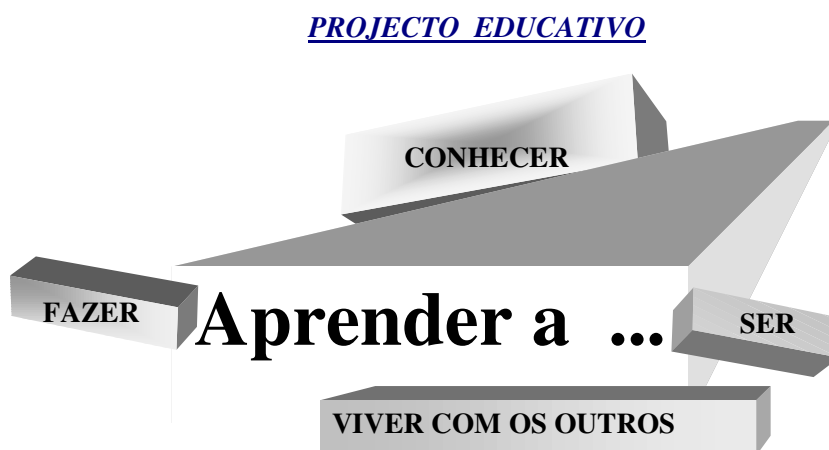
- **Contribuir para o processo integrado e integral do desenvolvimento de todos os alunos;**
- **Contribuir para a integração social dos alunos na vida da comunidade envolvente;**
- **Contribuir para a preparação de todos os alunos para o exercício pleno da cidadania, com todos os direitos e deveres que esta envolve;**
- **Contribuir para a apropriação dos grandes saberes e valores que enformam a comunidade de pertença dos alunos, no âmbito local, regional, nacional, mundial e civilizacional;**
- **Contribuir para a preparação dos alunos para a vida activa e actividade profissional;**
- **Contribuir para a ocupação dos tempos livres das crianças e dos adolescentes, através de actividades educativas.**



⇒ COMO VEMOS O NOSSO FUTURO

A Escola que temos responde mal aos anseios de hoje, responderá pior amanhã, segundo os pessimistas. Como será a Escola de amanhã? Estará apta a preparar cidadãos para um mundo em constante transformação, onde trabalho não significa emprego, onde a sociedade é a do conhecimento e da informação? Conseguirá ensinar o mais difícil, uma nova atitude, a de aprender sempre, não importa a idade, não interessa em que paredes? Será suficientemente ousada e consistente para abandonar o modelo tradicional de transmissão de saberes para, mais do que conhecimentos, desenvolver capacidades?

O nosso pensamento, arte e energia terão de ser canalizados para a «construção» do cidadão do século XXI, que, ansiosamente, seja melhor do que nós, e que é consensual admitir que será aquele capaz de **aprender a conhecer**, **aprender a fazer**, **aprender a ser** e **aprender a viver com os outros**.



Aprender a conhecer:

- Desenvolvendo a capacidade de aprender a aprender exercitando a atenção, a memória e o pensamento;
- Despertando para uma atitude crítica, para a curiosidade intelectual, através da reflexão, da análise e do questionamento;
- Promovendo o prazer de conhecer, de descobrir e compreender, valorizando estratégias de aprendizagem que estimulem a autonomia e a educação ao longo da vida.



Aprender a fazer:

- Potenciando os conhecimentos e competências desenvolvendo a criatividade, a inovação, a capacidade de iniciativa e a aptidão para o trabalho em equipa;
- Ensinar a aplicar os conhecimentos e competências adquiridos preparando a sua progressiva inserção na sociedade;
- Desenvolvendo a capacidade de comunicar, de gerir e resolver conflitos tornando-se agente de mudança comprometido com o bem comum;
- Promovendo a aquisição de uma cultura científica que privilegie o domínio das novas tecnologias;
- Estimulando a construção do seu projecto de vida num mundo onde a rapidez das mudanças se conjuga com a globalização.

Aprender a ser:

- Promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso da pessoa humana, nas diferentes componentes física, intelectual, artística, moral e espiritual;
- Alargando a visão do mundo, despertando para o universal, para a superação de si mesmo, para a liberdade de pensamento, discernimento e imaginação, que potenciam o desenvolvimento dos talentos tornando-os agentes da sua própria formação;
- Interiorizando e assumindo valores que promovam a autonomia, o espírito crítico e a formulação dos próprios juízos crescendo numa liberdade responsável;
- Vivendo e testemunhando o compromisso de trabalhar na promoção de uma cultura de Justiça, de Paz e de Integridade, desenvolvendo atitudes de cooperação, inter-ajuda e solidariedade.

Aprender a viver com os outros:

- Promovendo a descoberta de si mesmo, passando à descoberta do outro e a uma visão ajustada do mundo;



- Educando para o pluralismo transmitindo conhecimentos sobre a diversidade da espécie humana, tomando consciência das semelhanças/diferenças, bem como da interdependência que une as pessoas;
- Desenvolvendo atitudes e capacidades de diálogo e de relacionamento interpessoal promovendo relações de confiança, de cooperação e de amizade.

Estes são os pilares em que deverá assentar o nosso Projecto Educativo, para três anos ou para seis anos ou, talvez, para... cem anos. Não ficam daqui excluídos novos públicos, não é apenas suposta a imagem duma aprendizagem concentrada num tempo – o da infância e da juventude – num espaço – a Escola – confiada a um único educador/professor ou a uma série sucessiva ou simultânea de professores únicos. Para os que abandonaram cedo de mais a Escola ou que no decurso da vida sentem a necessidade de aprender de novo, seja por razões profissionais ou por desejo próprio, devem poder ter acesso a novas modalidades educativas.

Para todos aqueles que ainda não deixaram de acreditar, **a generalização das oportunidades é (um)a condição de maior liberdade individual e de mais humanidade.**

O nosso Projecto Educativo é um projecto de educação para a cidadania – sendo indispensável que na Escola haja cada vez mais espaços de reflexão, espaços de participação e que permitam, a propósito da cidadania, abrir horizontes para que as nossas crianças e jovens sejam amanhã cidadãos intervenientes (na medida das suas capacidades), livres e responsáveis, garantindo nas suas comunidades uma mais positiva ligação entre a liberdade e a responsabilidade com a própria solidariedade.

Acreditando que a autonomia gradual das escolas (é de bom senso não ter dúvidas quanto à resposta a dar a “Mas para que é que uma escola quer autonomia, senão para gerir o processo de ensino e aprendizagem e o currículo?”) e os processos resultantes da reorganização curricular potenciarão as condições ambientais para, de forma séria e eficaz, combatermos “a imagem falsa de que todos aprendem da mesma maneira, nas mesmas alturas” e provocarmos a motivação para os professores passarem uma imagem diferente das várias áreas do saber.



⇒ **QUE PROBLEMAS PRIORITÁRIOS TEMOS PARA RESOLVER**

- Dificuldade em lidar com uma cada vez maior diversidade de situações;
- Insucesso e abandono escolar;
- Existência de um défice cívico entre as nossas crianças e os nossos jovens;
- Existência de um grupo significativo de alunos com uma deficiente aquisição de competências e conhecimentos ao nível da língua materna e da matemática;
- Na educação básica, as práticas estão ainda longe de considerarem a complementaridade e a sequencialidade entre ciclos/ falta de articulação e consistência entre os vários ciclos;
- Necessidade de consolidação de uma cultura de participação e cooperação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e serviços técnico-pedagógicos;
- Fraco envolvimento dos pais na vida escolar;
- Falta de reconhecimento por mérito ou por serviços prestados à comunidade escolar (situação mais sentida pelo pessoal docente e pelo pessoal não docente);
- Binómio Escola-Autarquia – necessidade de melhoria dos níveis de eficiência e eficácia na resposta aos problemas do pré-escolar e do 1.º ciclo;
- Apetrechamento e valorização estética dos espaços educativos;
- Necessidade de consolidação de uma cultura de auto-avaliação da Escola - “Observatório de Qualidade da Escola”.

⇒ **O QUE PRETENDEMOS/AMBICIONAMOS FAZER (QUAL O NOSSO PROJECTO)**

A necessidade de concertar os princípios e conceitos enunciados, planificar acções e concretizar planos, ditou a urgência de se identificarem as metas e objectivos gerais a perseguir no ano lectivo 2009/2010, com recurso àqueles que constam do Projecto Educativo que nos tem guiado nos últimos anos, por não termos ainda atingido níveis satisfatórios nalgumas metas definidas, para as quais a aproximação apenas será conseguida por tendência e não por concretização plena, pelo que julgamos pertinente o nosso esforço continuado no mesmo caminho.

Entenderam-se as metas e objectivos gerais delas decorrentes como abrangentes, e decorrentes da pergunta "o que pretendemos/ambicionamos fazer?".

De seguida definiram-se os objectivos de desenvolvimento, que constituem especificações dos objectivos gerais, limitando-os, clarificando-os em resposta à questão "o que querem/podem os diferentes órgãos da Escola fazer para concretizar os grandes objectivos?". São o ponto de partida



para o estabelecimento de estratégias e actividades, que os vários intervenientes integraram nos seus planos de trabalho, contribuindo para o Plano Anual de Actividades.

Procura-se assim que o trabalho desenvolvido na Escola, a todos os níveis, constitua um todo coerente e não apenas o somatório de actividades de cada órgão ou serviço, sem um corpo comum.

Estabeleceram-se as seguintes **metas**:

- **Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;**
- **Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;**
- **Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;**
- **Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;**
- **Melhorar a visibilidade da Escola.**

Das metas acima enunciadas, decorrem os **objectivos gerais** que a seguir se enunciam:

- Valorizar a educação para a cidadania;
- Promover acções que contribuam para diminuição ao insucesso e abandono escolares;
- Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves;
- Diversificar a oferta educativa e formativa, tendo como públicos-alvo jovens e adultos;
- Revitalizar os espaços físicos da Escola (interiores e exteriores);
- Equipar gradualmente a Escola com infra-estruturas em domínios diversificados;
- Promover a formação de pessoal docente e não docente tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais decorrentes do Projecto Educativo;
- Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da Escola, promovendo o trabalho colectivo;
- Desenvolver uma dinâmica de avaliação do desempenho da Escola com o objectivo de regular o seu funcionamento;
- Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo;
- Projectar para o exterior a imagem da Escola.



OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJECTO

- Promover de forma regular e sistemática visitas de estudo ou outras actividades coerentes com os objectivos definidos, que ampliem os benefícios educativos, numa perspectiva de interdisciplinaridade;
- Promover actividades de complemento e enriquecimento curricular em horários e condições que possibilitem o acesso a todos os interessados, de acordo com as motivações dos alunos e as decorrentes do Projecto Educativo;
- Estimular a realização de trabalhos de projecto que permitam aos alunos a aquisição de saberes trans e interdisciplinares e o desenvolvimento de competências diversas, nomeadamente de pesquisa;
- Sensibilizar os alunos para a importância da defesa do ambiente e preservação da natureza e do património, para o gosto pela actividade física, para uma alimentação saudável, para a educação rodoviária e para a educação sexual;
- Promover projectos em que os alunos possam recorrer à cultura veiculada pelos pais;
- Desenvolver estratégias que possibilitem o contacto com outras culturas;
- Desenvolver estratégias de orientação e informação escolar e profissional com os alunos, pais e professores, no que respeita à problemática que as opções escolares envolvem;
- Promover actividades que permitam a aquisição de métodos e técnicas de estudo : « aprender a aprender »
- Criar condições que possibilitem a realização de actividades lúdicas de ocupação dos tempos livres que constituam um desafio cognitivo, estético e ético.
- Desenvolver estratégias concertadas para a superação do insucesso escolar dos alunos com dificuldades de aprendizagem, nas turmas e nas disciplinas com baixo nível de sucesso, envolvendo os órgãos e serviços considerados necessários;
- Desenvolver estratégias que possibilitem a integração dos alunos com necessidades educativas especiais, de acordo com as suas capacidades e necessidades;
- Desenvolver estratégias de aplicação do regime disciplinar dos alunos, conducentes à prevenção de situações problemáticas;
- Renovar o equipamento e apetrechar adequadamente as salas de aula;
- Promover a manutenção e melhoria do edifício escolar;
- Continuar a desenvolver e enriquecer o plano de dinamização da Biblioteca/ Centro de Recursos Educativos;



- Criar condições para garantir a segurança na Escola, nomeadamente, no que diz respeito a precauções com o espaço físico para prevenir acidentes, supervisão constante para evitar acidentes, planos e treino de alunos e de pessoal para intervenções de emergência;
- Organizar um plano de formação, a partir do inventário das necessidades e das áreas de interesse prioritárias do Projecto Educativo, em colaboração com o Centro de Formação de Associação de Escolas de Faro/Olhão “Ria Formosa”;
- Incentivar programas de informação/formação e espaços de diálogo para assuntos de interesse da comunidade escolar;
- Estimular a participação dos alunos, nomeadamente através dos seus órgãos representativos;
- Ensaiar processos alternativos de organização das turmas e de metodologia de elaboração dos horários;
- Desenvolver actividades no âmbito do Observatório de Qualidade da Escola;
- Desenvolver e criar novos canais de comunicação entre os vários estabelecimentos de educação e de ensino que constituem a Escola (Agrupamento), e entre estes e a comunidade;
- Promover o diálogo da Escola com a família, sobretudo através de espaços de carácter informal (festas, feiras, colóquios e debates que promovam o encontro e a discussão aberta sobre temas pertinentes para a concretização do Projecto Educativo);
- Melhorar a cooperação Escola-Família, promovendo a ampla, rigorosa e atempada informação sobre todas as actividades desenvolvidas na e pela escola;
- Melhorar a cooperação Escola-Comunidade, promovendo o diálogo constante entre os órgãos de gestão e todos os elementos da comunidade educativa, nomeadamente a Autarquia, no sentido de otimizar todos os recursos disponíveis para a formação integral dos alunos;
- Desenvolver projectos em articulação com os serviços culturais e sociais da comunidade;
- Inventariar as possibilidades de estabelecimento protocolos com diversas entidades (Autarquia, Serviços de Saúde e Segurança Social, Centro de Emprego, Tribunal de Menores, etc.) no sentido de apoiar na resolução dos problemas do meio familiar dos alunos;
- Desenvolver e instituir formas de comunicação regular com a comunidade;
- Envidar esforços no sentido de suprimir as barreiras físicas que impeçam que todos os alunos tenham acesso a todo o espaço escolar;



- Sensibilizar a autarquia, para o desenvolvimento de projectos de embelezamento dos espaços escolares, como factor fundamental para se gostar da escola e criar laços de pertença;
- Estimular a candidatura dos docentes, ou equipas de docentes, a projectos e programas capazes de gerar inovação e otimizar os recursos da Escola;
- Estimular todos os projectos que promovam a contextualização local do "currículum", bem como a sua articulação interdisciplinar, como forma de aproximar os conteúdos programáticos ao meio conhecido pelos alunos;
- Estimular o contacto das crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo com a Escola sede, nomeadamente através do seu envolvimento em actividades, desportivas, culturais, etc., promovidas ou realizadas na Escola Dr. João Lúcio;
- Dinamizar campanhas ou projectos que promovam a sensibilização dos alunos e dos encarregados de educação para temáticas como a violência, o álcool, o tabagismo e outras drogas, a higiene e limpeza, a educação para a saúde e os comportamentos inter-pessoais e cívicos;
- Dar continuidade às actividades de Desporto Escolar, principalmente ao nível da actividade interna, em articulação e complementaridade com a disciplina de Educação Física como estratégia promotora da saúde e do bem-estar dos alunos;
- Promover a participação dos alunos na vida da Escola, como forma de aprendizagem de participação democrática e estímulo do exercício da autonomia, do sentido crítico, do espírito de diálogo e da criatividade;
- Promover concursos, abertos a toda a comunidade educativa, para a criação dos prémios de reconhecimento por mérito ou por serviços prestados, previstos no Regulamento Interno.



⇒ **QUE ESTRATÉGIAS VAMOS DESENVOLVER (COMO NOS VAMOS ORGANIZAR)**

Feita a identificação, sistematização e definição de prioridades e dos campos de actuação, seguir-se-á depois a definição da sua estrutura organizacional, inserida numa perspectiva de constante avaliação e actualização.

O Projecto Educativo prevê a sistematização em 3 grandes áreas/domínios, consubstanciados nos programas "**Melhoramento das condições físicas e ambientais da Escola**", "**Plano Tecnológico da Educação**", "**Planos de Prevenção e Emergência dos estabelecimentos de educação e de ensino do Agrupamento**", "**Aventuras para a mudança**", "**Educação para a Cidadania**", "**Instrumentos de regulação e de visibilidade**" e "**Organização e funcionamento da Escola**", e que decorrem dos pareceres e contributos, passados e presentes, dos diversos colectivos que constituem o Conselho Pedagógico, projectadas por um conjunto de medidas que deverão vir a ser desenvolvidas.

Considerando os três grandes domínios de competências da Escola²: o domínio institucional, o domínio pedagógico e o domínio administrativo/organizacional, são propostos os seguintes programas de acção:

Domínio institucional

- ⇒ **Programa 1 "Melhoramento das condições físicas e ambientais da Escola "**
- ⇒ **Programa 2 "Plano Tecnológico da Educação"**
- ⇒ **Programa 3 "Planos de Prevenção e Emergência dos estabelecimentos de educação e de ensino do Agrupamento"**

² O **domínio institucional** abrange funções de articulação vertical e horizontal da Escola com outras instituições (dimensão externa). A ligação da Escola à Administração Educativa é um caso típico de articulação vertical; já a relação Escola com outras instituições da comunidade se enquadra nas funções de articulação horizontal. Para além da anterior dimensão externa, há também uma dimensão interna relacionada com o clima da Escola no sentido da existência ou ausência de princípios de tolerância, respeito mútuo, liberdade de opinião, cooperação, etc.

O **domínio pedagógico ou técnico** tem a ver especificamente com as actividades de natureza educativa no que diz respeito a funções de programação curricular, gestão de tempo e espaços, formação e outros critérios pedagógicos, em relação às quais é necessária especialização adequada. Envolve as funções gerais de orientação pedagógica e de formação.

O **domínio administrativo/organizacional** envolve as habituais funções gerais de gestão de recursos humanos, gestão financeira e orçamental, gestão de equipamentos e gestão de serviços de apoio.



Domínio pedagógico

- ⇒ Programa 4 “Aventuras para a mudança - Construir o Projecto Educativo construindo o Projecto Curricular”
- ⇒ Programa 5 “Educação para a Cidadania”

Domínio administrativo/organizacional

- ⇒ Programa 6 " Instrumentos de regulação e de visibilidade"
- ⇒ Programa 7 “Organização e funcionamento da Escola”

⇒ QUE AVALIAÇÃO A FAZER

A assunção do Projecto Educativo como instrumento de mudança, não dispensa um processo avaliativo que nos permita ajuizar da sua coerência com os objectivos e as finalidades da educação, a pertinência das acções nele inscritas e da sua eficácia face aos efeitos desejados. Assim, a avaliação deverá contemplar duas dimensões: o desenvolvimento do próprio projecto e os resultados alcançados.

A avaliação do processo, a realizar anualmente (nos momentos que forem considerados necessários) pelos elementos do Conselho Pedagógico com competências de coordenação, deverá fornecer informações, sob a forma de relatório, sobre a concretização do Plano de Actividades, focando, entre outros:

- a realização das actividades previstas e não previstas e participantes envolvidos;
- o grau de pertinência face aos objectivos do Projecto Educativo, bem como o grau de consecução desses objectivos;
- a apresentação de sugestões para a próxima etapa de desenvolvimento do Projecto Educativo (que permitirão a continuidade, a mudança ou a reformulação do Projecto).

Os relatórios periódicos e final de execução do plano anual de actividades, elaborados pelo Director, serão sujeitos à apreciação do Conselho Geral, com o objectivo de se proceder à regulação do desenvolvimento do Projecto.



A avaliação dos resultados do Projecto Educativo, no final de cada de um dos momentos referidos no ponto METODOLOGIA E CALENDARIZAÇÃO DAS FASES DE IMPLEMENTAÇÃO, obriga à construção de um sistema de avaliação, com a definição de critérios e indicadores específicos para a avaliação dos objectivos, bem como dos instrumentos de recolha de informação.

O processo de avaliação dos efeitos produzidos pelo Projecto Educativo na qualidade do processo educativo e do funcionamento da Escola não deve confundir-se com o sistema de monitorização de desempenho da Escola previsto no próprio projecto. A utilização do Observatório da Qualidade da Escola permitirá a recolha de informações complementares às da avaliação do projecto, informações essas preciosas para que se proceda ao diagnóstico da situação da Escola, ponto de partida para a a revisão do nosso Projecto Educativo.

⇒ **CALENDARIZAÇÃO DAS FASES DE IMPLEMENTAÇÃO**

Ano Lectivo 2009/2010

| Programas | 1.º Período | 2.º Período | 3.º Período |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| Programa 1 | | | |
| Programa 2 | | | |
| Programa 3 | | | |
| Programa 4 | | | |
| Programa 5 | | | |
| Programa 6 | | | |
| Programa 7 | | | |



⇒ **O PLANO DE ACTIVIDADES PROPRIAMENTE DITO**



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregador

Título

- ⇒ **Programa 1 "Melhoramento das condições físicas e ambientais da Escola "**
⇒ **Medida 1 " Ampliação da Casa da Guarda/Portaria da Escola"**

Justificação

- Necessidade de criar um espaço multifuncional que responda às exigências de controlo de acessos no recinto escolar e dos sistemas de “cartão electrónico” e de “videovigilância e alarmes electrónicos”, projectos previstos no Plano Tecnológico da Educação.

Actividades

- Desenho/Projecto das obras a realizar;
- Obra de construção civil;
- Obra de instalação da rede eléctrica;
- Trabalhos de pintura.

Responsáveis de acção

- Director;
- Empresas a contratar;
- Encarregado Operacional;
- Assistentes Operacionais (pessoal adstrito ao serviço de conservação e manutenção).

Calendarização

- **Agosto/ Setembro 2009.**



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregador

| Título |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⇒ Programa 1 "Melhoramento das condições físicas e ambientais da Escola " ⇒ Medida 2 "Construção e apetrechamento de espaço específico para a realização das aulas práticas do Curso Profissional de Restauração, variante Restaurante-Bar" |

| Justificação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Necessidade de se adaptar um espaço do Laboratório de Cozinha, criando um pequeno bar apetrechado com equipamentos hoteleiros básicos (arrefecedor de garrafas, bancadas em inox, bancada de cafetaria, máquina de café e moinho de café). |

| Actividades |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Desenho/Projecto das obras a realizar;• Obra de construção civil, rede de água e esgotos;• Obra de instalação da rede eléctrica;• Trabalhos de pintura;• Consulta de Empresas do Ramo Hoteleiro;• Reunião com Senhor Director Regional de Educação do Algarve (pedido de reforço orçamental para aquisição dos equipamentos necessários). |

| Responsáveis de acção |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Director;• Director Regional de Educação do Algarve;• Empresas a contratar;• Encarregado Operacional;• Assistentes Operacionais (pessoal adstrito ao serviço de conservação e manutenção). |

| Calendarização |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• De Setembro a Dezembro 2009. |



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregador

Título

- ⇒ **Programa 1 "Melhoramento das condições físicas e ambientais da Escola "**
⇒ **Medida 3 "Criação de Sala Polivalente e de Sala de Refeições na Escola do 1.º Ciclo da Fuseta"**

Justificação

- Face à decisão conjunta (Direcção do Agrupamento/ Município/ Direcção Regional de Educação do Algarve) para o funcionamento da terceira sala da educação pré-escolar pública na Fuseta, no ano lectivo 2009/2010, na Escola Básica do 1.º Ciclo da Fuseta, justifica-se, de acordo com a legislação em vigor, a criação daqueles espaços educativos.

Actividades

- Criação de uma sala da educação pré-escolar na Escola Básica do 1.º Ciclo da Fuseta;
- Reuniões com Equipas da Câmara Municipal de Olhão;
- Reuniões com a Equipa da DREAlg responsável pelo acompanhamento da Educação Pré-Escolar;
- Obras de construção civil (Sala Polivalente e Refeitório) da responsabilidade da Câmara Municipal de Olhão;

Responsáveis de acção

- Director Regional de Educação do Algarve;
- Presidente da Câmara Municipal de Olhão;
- Divisão de Assuntos Educativos da Câmara Municipal de Olhão;
- Divisão de Obras da Câmara Municipal de Olhão;
- Director;
- Coordenadora/ Responsável de Estabelecimento do Jardim de Infância e da Escola Básica do 1.º Ciclo da Fuseta.

Calendarização

- **De Setembro a Dezembro 2009.**



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregador

Título

- ⇒ **Programa 1 "Melhoramento das condições físicas e ambientais da Escola "**
⇒ **Medida 4 " Apetrechamento e Conservação do Jardim de Infância, da Escola do 1.º Ciclo da Fuseta e da Escola Sede"**

Justificação

- Renovar o equipamento e apetrechar adequadamente as salas de aula;
- Promover a manutenção e melhoria do edifício escolar e dos espaços de recreio;
- Suprimir as barreiras físicas do edifício escolar que impeçam todos aqueles com problemas de mobilidade, o acesso a todo o espaço escolar;
- Apetrechar os recentes espaços específicos criados para responderem às necessidades decorrentes de novas ofertas formativas;
- Sensibilizar a autarquia, para o desenvolvimento de projectos de embelezamento dos espaços escolares no Jardim de Infância e na Escola do 1.º Ciclo da Fuseta, como factor fundamental para se gostar da escola e criar laços de pertença.

Actividades

- Elaboração de projectos de melhoria e de remodelação de espaços educativos;
- Apetrechamento das salas de aula da Escola Sede com quadros de porcelana para escrita com marcadores;
- Obras de beneficiação do pavimento de algumas zonas de recreio;
- Obras de remodelação das instalações eléctricas de alguns espaços educativos, no quadro implementação do PTE;
- Acções desenvolvidas pela turma do Curso de Educação e Formação – Manutenção em Campos de Golfe;
- Pedido de intervenção da DREA1g e da Parque Escolar para a concretização dos projectos apresentados, quando os custos excedam a capacidade de execução da Escola (por exemplo, obra de remodelação/ beneficiação da Cozinha);
- Pedido de intervenção junto da Câmara Municipal de Olhão e da Junta de Freguesia da Fuseta, de acordo com as solicitações manifestadas pelas Coordenadoras de Estabelecimento.

Responsáveis de acção

- Director Regional de Educação do Algarve;



- Presidente da Câmara Municipal de Olhão;
- Presidente da Junta de Freguesia da Fuseta;
- Director;
- Coordenadoras/ Responsáveis de Estabelecimento do Jardim de Infância e das Escolas Básicas do 1.º Ciclo;
- Sectores de Obras e de Jardins da Câmara Municipal de Olhão;
- Formandos do Curso de Educação e Formação de Manutenção em Campos de Golfe;
- Formador do Curso de Educação e Formação de Manutenção em Campos de Golfe;
- Pessoal Docente da Área de Educação Visual e Tecnológica;
- Pessoal Não Docente adstrito ao serviço de conservação e manutenção.

| |
|-----------------------|
| Calendarização |
|-----------------------|

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Ao longo do ano lectivo. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregado

Título

⇒ **Programa 2 " Plano Tecnológico da Educação"**

Justificação

- Necessidade de promover a utilização das TIC nas actividades lectivas e não lectivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.
- Necessidade de criar procedimentos necessários à conservação e manutenção dos equipamentos instalados e dos portáteis no quadro do projecto e.escolinha;
- Necessidade de criar mecanismos de acompanhamento das obras previstas no âmbito dos projectos: rede de área local, videovigilância e alarmes e cartão das escolas.

Actividades

- Elaboração do Plano de Acção Anual para as TIC;
- Coordenação e acompanhamento da execução dos projectos PTE em articulação com a DREAIG;
- Levantamento de necessidades de formação e certificação em TIC do pessoal docente e pessoal não docente;
- Articulação com o técnico da Câmara Municipal de Olhão que apoia a Escola do 1.º Ciclo da Fuseta.

Responsáveis de acção

- Director;
- Adjunta do Director;
- Responsável pela componente pedagógica do PTE;
- Responsável pela componente tecnológica do PTE;
- Professora Bibliotecária;
- Equipa Multidisciplinar de Desenvolvimento Tecnológico Educativo da DREAIG;
- Responsáveis das empresas a quem forem adjudicadas as obras;
- Técnico de informática da Câmara Municipal de Olhão.

Calendarização

- **Ao longo do ano lectivo.**



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregado

| Título |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⇒ Programa 3 " Planos de Prevenção e Emergência dos estabelecimentos de educação e de ensino do Agrupamento" |

| Justificação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Necessidade de criar condições de segurança para a comunidade escolar e interiorização pelas crianças e pelos adultos de procedimentos e comportamentos, visando uma cultura de segurança. |

| Actividades |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Realização de acções pedagógicas e informativas de sensibilização dos alunos, em matéria de auto protecção e procedimentos a observar em situações de incêndio ou de catástrofe (sismo);• Realização de Exercício de Evacuação da Escola;• Pedido de apoio logístico ao Gabinete de Segurança da DREAlg.;• Pedido de apoio ao Serviço Municipal de Protecção Civil - CMO;• Reuniões de Trabalho (objectivo: elaborar os planos de prevenção e de emergência do Jardim de Infância da Fuseta e da Escola Básica do 1.º Ciclo da Fuseta);• Pedido à Junta de Freguesia dos equipamentos que constarem dos referidos planos. |

| Responsáveis de acção |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Presidente da Câmara Municipal de Olhão;• Presidente da Junta de Freguesia da Fuseta;• Gabinete de Segurança da DREAlg.;• Serviço Nacional de Protecção Civil (SNPC) - CMO• Director;• Coordenadora/ Responsável de Estabelecimento do Jardim de Infância e das Escolas Básicas do 1.º Ciclo. |

| Calendarização |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Ao longo do ano lectivo. |



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregado

| Título |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⇒ Programa 4 “Aventuras para a mudança - Construir o Projecto Educativo construindo o Projecto Curricular” |

| Justificação |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Necessidade de dar sentido ao Projecto Educativo, como instrumento fundamental da autonomia da Escola (Procura de resposta à questão: "Mas para que é que uma escola quer autonomia, senão para gerir o processo de ensino-aprendizagem e o currículo?"). |

| Actividades |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Elaboração do Plano de Ocupação dos Tempos Escolares (POTE);• Criação da valência “Atendimento ao aluno sujeito à medida correctiva de ordem de saída da sala de aula” no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Comunidade Escolar;• Actualização do Projecto Curricular; <p>(Considerando os dados da análise do contexto, o currículo nacional, o(s) modelo(s) de avaliação, as orientações curriculares, no caso do pré-escolar, as competências essenciais definidas para cada ciclo e os princípios orientadores e metodológicos que enformam o Projecto Educativo, e decorrente deste).</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboração do Plano de Formação (Pessoal Docente e Pessoal Não Docente). |

| Responsáveis de acção |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Director;• Conselho Pedagógico;• Departamentos Curriculares;• Conselhos de Docentes de Articulação Curricular e de Coordenação Pedagógica.• Representante dos Serviços Especializados de Apoio Educativo;• Representante do Pessoal Não Docente;• Representante de Pais e Encarregados de Educação no Conselho Pedagógico. |

| Calendarização |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• De Outubro de 2009 a Julho de 2010. |



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregado

| Título |
|--------|
|--------|

| |
|-------------------------------------------------|
| ⇒ Programa 5 “Educação para a Cidadania” |
|-------------------------------------------------|

| Justificação |
|--------------|
|--------------|

- Promover de forma regular e sistemática visitas de estudo ou outras actividades coerentes com os objectivos definidos, que ampliem os benefícios educativos, numa perspectiva de interdisciplinaridade;
- Promover actividades de complemento curricular em horários e condições que possibilitem o acesso a todos os interessados, de acordo com as motivações dos alunos e as decorrentes do Projecto Educativo;
- Estimular a realização de trabalhos de projecto que permitam aos alunos a aquisição de saberes trans e interdisciplinares e o desenvolvimento de competências diversas, nomeadamente de pesquisa;
- Sensibilizar os alunos para a importância da defesa do ambiente e preservação da natureza e do património, para o gosto pela actividade física, para uma alimentação saudável, para a educação rodoviária e para a educação sexual;
- Promover projectos em que os alunos possam recorrer à cultura veiculada pelos pais;
- Desenvolver estratégias que possibilitem o contacto com outras culturas;
- Criar condições que possibilitem a realização de actividades lúdicas de ocupação dos tempos livres que constituam um desafio cognitivo, estético e ético.
- Estimular a participação dos alunos, nomeadamente através dos seus órgãos representativos;
- Promover o diálogo da Escola com a família, sobretudo através de espaços de carácter informal (festas, feiras, colóquios e debates que promovam o encontro e a discussão aberta sobre temas pertinentes para a concretização do Projecto Educativo);
- Desenvolver projectos em articulação com os serviços culturais e sociais da comunidade;
- Inventariar as possibilidades de estabelecimento protocolos com diversas entidades (Autarquia, Serviços de Saúde e Segurança Social, Centro de Emprego, Tribunal de Menores, etc.) no sentido de apoiar na resolução dos problemas do meio familiar dos alunos;
- Estimular a candidatura dos docentes, ou equipas de docentes, a projectos e programas capazes de gerar inovação e otimizar os recursos da Escola;
- Estimular o contacto das crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo com a Escola sede, nomeadamente através do seu envolvimento em actividades, desportivas, culturais, etc., promovidas ou realizadas na Escola Dr. João Lúcio;



- Dinamizar campanhas ou projectos que promovam a sensibilização dos alunos e dos encarregados de educação para temáticas como a violência, o álcool, o tabagismo e outras drogas, a higiene e limpeza, a educação para a saúde e os comportamentos inter-pessoais e cívicos;
- Dar continuidade às actividades de Desporto Escolar, principalmente ao nível da actividade interna, em articulação e complementaridade com a disciplina de Educação Física como estratégia promotora da saúde e do bem-estar dos alunos;
- Promover a participação dos alunos na vida da Escola, como forma de aprendizagem de participação democrática e estímulo do exercício da autonomia, do sentido crítico, do espírito de diálogo e da criatividade.

Actividades

- Por favor, consulte Anexos (páginas: 32 a 72)

Responsáveis de acção

- Alunos dos vários estabelecimentos de educação e de ensino;
- Comunidade Educativa;
- Órgão de Gestão;
- Professora Bibliotecária;
- Departamentos Curriculares;
- Pessoal Docente dos vários estabelecimentos de educação e de ensino;
- Pessoal Não Docente dos vários estabelecimentos de educação e de ensino.

Calendarização

- **De Setembro de 2009 a Junho de 2010.**



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregado

Título

- ⇒ **Programa 6 " Instrumentos de regulação e de visibilidade"**
- ⇒ **Medida 1 "Observatório de Qualidade da Escola"**

Justificação

- Desenvolver uma dinâmica de avaliação do desempenho da Escola com o objectivo de regular o seu funcionamento.
- Revisão do Projecto Educativo.
- Revisão do Regulamento Interno.

Actividades

- Definição e elaboração de instrumentos de avaliação.
- Inquéritos à comunidade educativa, através de questionário.
- Relatório "Indicadores de desempenho – Contexto Escolar"

Responsáveis de acção

- Conselho Geral;
- Director;
- Conselho Pedagógico (Comissão de Avaliação);
- Departamentos Curriculares;
- Pessoal Docente;
- Pessoal Não Docente;
- Alunos;
- Pais e Encarregados de Educação.

Calendarização

- **De Janeiro a Julho de 2010.**



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregado

Título

- ⇒ **Programa 6 " Instrumentos de regulação e de visibilidade"**
- ⇒ **Medida 2 "Actualização e criação de páginas do Site da Escola"**

Justificação

- Criar condições para melhorar a visibilidade da Escola;
- Desenvolver e instituir formas de comunicação regular com a comunidade.
- Fazer follow up do percurso escolar e ou profissional de ex-alunos da Escola.

Actividades

- Criar novas valências no Site da Escola (Plataforma Moodle, Correio Electrónico, Blogues, etc.);
- Actualização regular da informação.
- Criação de um Blogue que promova a interacção entre a Escola e os seus ex-alunos.

Responsáveis de acção

- Docentes da Equipa PTE;
- Director;
- Conselho Pedagógico;
- Departamentos Curriculares;
- Pessoal Docente;
- Pessoal Não Docente;
- Alunos.

Calendarização

- **Ao longo do ano lectivo.**



Ficha de Área de Actividade/Programa Agregado

| Título |
|------------------------------------------------------|
| ⇒ Programa 7 “Organização e funcionamento da Escola” |

| Justificação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Necessidade de consolidar processos organizacionais que garantam uma prestação de serviços de qualidade. |

| Actividades |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Por favor, consulte Anexos (páginas: 73 a 94) |

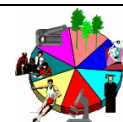
| Responsáveis de acção |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Conselho Geral;• Órgão de Gestão;• Conselho Pedagógico;• Departamentos Curriculares;• Serviços Especializados de Apoio Educativo;• Professora Bibliotecária;• Pessoal Não Docente. |

| Calendarização |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• De Setembro de 2009 a Agosto de 2010. |



ANEXOS





Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir:

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C. Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;
- D. Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;
- E. Melhorar a visibilidade da Escola.

Objectivos gerais do PEE:

1. Valorizar a educação para a cidadania;
2. Promover acções que contribuam para diminuição do insucesso e abandono escolares;
3. Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves;
4. Diversificar a oferta educativa e formativa, tendo como públicos-alvo jovens e adultos;
5. Revitalizar os espaços físicos da Escola (interiores e exteriores);
6. Equipar gradualmente a Escola com infra-estruturas em domínios diversificados;
7. Promover a formação de pessoal docente e não docente tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais decorrentes do projecto Educativo;
8. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da Escola, promovendo o trabalho colectivo;
9. Desenvolver uma dinâmica de avaliação de desempenho da escola com o objectivo de regular o seu funcionamento;
10. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo;
11. Projectar para o exterior a imagem da Escola.

I - VISITAS DE ESTUDO

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir : A, B e C

Objectivos gerais das Visitas de Estudo

- 1, 9 e 10

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financia- mento | Indicadores de Avaliação |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Quinta em São Brás | - Promover a descoberta e valorização de um ambiente rural - Sensibilizar e responsabilizar os alunos para a preservação do meio ambiente | Novembro | Educadoras de Infância Professor de Ed. Especial | Alunos do Pré- Escolar | Junta de Freguesia da Fuseta | Registos de Observação Relatório |
| Fórum Algarve | -Desenvolver hábitos de autonomia -Promover a descoberta de espaços e situações diferentes das habituais | 9 de Dezembro | Professora de DEOEC/DA | Alunas do 2.ºciclo com CEI | ----- | Registos de Observação Relatório |



| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Teatro Municipal de Faro - peça de teatro | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os bastidores do teatro; - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais; - Explorar as potencialidades dramáticas do uso da luz e do som; - Adquirir gosto pelo teatro; - Desenvolver a consciência e o sentido estético. | 20 Janeiro | Glória Fernandes | Alunos das turmas A e B do 8º Ano | 3 € por aluno (ASE e/ou os próprios) | Ficha de auto-avaliação; Relatório |
| Parque Natural de Donanã | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a Educação Ambiental; - Sensibilizar para a preservação do património ambiental. | Fevereiro | Paulo Silva | Alunos do 7.º ano | A designar | Grelhas de observação Fichas de auto-avaliação Relatório |
| Visita de estudo aos laboratórios da Universidade do Algarve - “Ser cientista por um dia” | <ul style="list-style-type: none"> - Contactar com a ciência experimental; - Conhecer o trabalho de um cientista; - Desenvolver uma atitude de permanente experimentação e investigação; - Ampliar e diversificar modos de construir o conhecimento. | Março | Paulo Silva | Alunos de 9º anos. | 3 Euros | Grelhas de observação Fichas de auto-avaliação Relatório |
| Uma sessão laboratorial no Centro de Ciência Viva de Tavira. | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma atitude de permanente experimentação e investigação; - Ampliar e diversificar modos de construir o conhecimento; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências através da via experimental fora do espaço curricular; - Proporcionar momentos de aprendizagem e de contacto com a ciência. | A definir com o Centro de Ciência Viva de Tavira. | Professores do 1º, 2º e 3º ciclos. | Comunidade escolar. | 2€/aluno | Grelhas de observação Fichas de auto-avaliação Relatório |
| Centro de Ciência Viva | <ul style="list-style-type: none"> -Despertar para a exploração dos sentidos; -Desenvolver a curiosidade; -Promover a aprendizagem científica. | Março | Educadoras de Infância e Professor de Educação Especial | Alunos da Educação Pré-Escolar | 2€/aluno | Registos de Observação Relatório |



| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Vila da Fuseta | - Desenvolver hábitos de autonomia; - Conhecer a realidade sócio-económica da localidade. | 9 Março | Professora de AVD – Actividades da Vida Diária | Alunas do 2.º ciclo com CEI | ----- | Registos de Observação Relatório |
| Rede de Serviços Sociais e fábrica de bolos em Olhão | -Reconhecimento de aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades) -Reconhecimento das actividades humanas primárias, secundárias e terciárias -Reconhecer os alimentos necessários para a confecção de um foliar | 17 de Março | Professora de DEOEC/AVD | Alunas do 2.º ciclo com CEI | ----- | Registos de Observação Relatório |
| Ecoteca de Olhão | - Identificar características do meio envolvente; - Descobrir as potencialidades inerentes a diferentes recursos naturais; - Adquirir noções relativas a aspectos históricos e naturais. | Abril | Educadoras de Infância e Professor de Educação Especial | Alunos da Educação Pré-Escolar | ----- | Registos de Observação Relatório |
| Zoo Marine | - Promover a socialização; - Desenvolver o sentido de acuidade com a natureza | Maio | Educadoras de Infância e Professor de Educação Especial | Alunos da Educação Pré-Escolar | 11,40€ (alunos dos 5 aos 10 anos) Autocarro da CMO | Registos de Observação Relatório |
| Zoo de Lagos | - Desenvolver o espírito de observação; - Identificar características e comportamentos dos seres vivos; | 21 de Maio | Professoras titulares de turma Professora dos Apoios Educativos | Alunos do 1.º e 2.º Anos e 2 Alunos de 2.º Ciclo com CEI | Autocarro da C.M.O. 9€/aluno | Registos de Observação Relatório |
| Planetário | - Compreender as razões da existência do dia e noite e da sua relação com o movimento de rotação da terra; | 2.º Período | Professoras titulares de turma Professora dos Apoios Educativos | Alunos do 3.º e 4.º Ano | Autocarro da C.M.O. 2€/aluno | Registos de Observação Relatório |
| ALGAR – Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos - | -Reconhecer a utilização dos recursos nas diversas actividades humanas; - Verificar como os desequilíbrios podem levar à extinção das espécies e | 2.º Período | Professores titulares de turma Professora dos Apoios Educativos | Alunos do 1.º e 2.º Ano | Autocarro da C.M.O. | Registos de Observação Relatório |



| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Albufeira | destruição do ambiente | | | | | |
| Visita de estudo à Batalha, Grutas de Mira d' Aire e a Fátima | - Conhecer ao vivo o local das aparições de Fátima; - Interpretar e apreciar produções estéticas sobre Maria, tendo em conta os vários títulos e o seu significado, bem como a unidade da pessoa; - Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito nacional. | 2.º Período: 2 dias a definir | Professor de E.M.R.C.: Marisa Simão Gago | Alunos inscritos na disciplina do 5.º e 6.º Anos de escolaridade | Custos: a definir Fontes de financiamento: A.S.E. para os alunos com escalão A e B | Registos de Observação Fichas de auto-avaliação Relatório |
| Lisboa - rota das religiões: Sé Catedral, Mosteiro dos Jerónimos, Basílica da Estrela, Mesquita Árabe, Sinagoga | - Identificar o núcleo central constitutivo das principais confissões religiosas - Distinguir os elementos convergentes dos elementos divergentes das principais confissões religiosas, cristãs e não cristãs. | 2.º Período: 3 dias a definir | Professor de E.M.R.C.: Marisa Simão Gago e outro professor a definir | Alunos inscritos na disciplina do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade | Custos: a definir Fontes de financiamento: : S.A.S.E. para os alunos com escalão A e B | Registos de Observação Fichas de auto-avaliação Relatório |
| Dia da Disciplina de E.M.R.C | - Promover a disciplina de E.M.R.C. através da comemoração deste dia - Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja | 19 de Maio (5º e 6º Anos) 29 de Abril (7º e 8º Anos) 26 de Fevereiro (9º Ano) | Professora de E.M.R.C.: Marisa Simão Gago | Alunos inscritos na disciplina | Custos: a definir Fontes de financiamento: : S.A.S.E. para os alunos com escalão A e B | Registos de Observação Fichas de auto-avaliação Relatório |
| Ilha da Fuzeta | - Vivenciar experiências conotadas com a estação do Verão e actividades de lazer associadas ao tempo de férias. | Junho | Professoras de DEOEC e AVD | Alunas do 2.º ciclo com CEI | ----- | Registos de Observação Relatório |
| Visitas de estudo no âmbito da formação específica do curso | A definir | A definir | A definir | Alunos dos CEF e Profissionais | ----- | Registos de Observação Relatório |



II – ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO / FORMAÇÃO / DIVULGAÇÃO

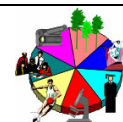
Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir :

A, B, C, D e E

Objectivos gerais:

- 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 e 11

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendariza-ção | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financia- mento | Indicadores de Avaliação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Acções de Sensibilização contra a Gripe A e Divulgação do Plano de Contingência | - Desenvolver, nos membros da comunidade escolar e educativa, hábitos de higiene respiratórios e das mãos; - Conhecer modos de transmissão da Gripe A, seus sintomas e modos de protecção e actuação; - Conhecer o Plano de Contingência. | Setembro e Outubro | Nanci Brito (Coordenadora PES) Graça Manita (Sub-directora) João Manita (Director) | Professores Pais e Encarregados de Educação Alunos dos 2.º e 3.º ciclos | ----- | Relatório |
| II Feira Social do Concelho de Olhão - exposição de produtos / trabalhos elaborados pelos formandos - exibição de powerpoint relativo ao curso e actividades já realizadas | - Promover a utilização de actividades conjuntas que envolvam toda a comunidade; - Valorizar a componente prática nas aprendizagens | 24 a 27 Setembro | Luís Nobre Noelia Canada Sandra Pacheco André Rodrigues Sandra Amado Inês Férin Júlia Pires Marjo Jyllila Humberto Custodinho João Mendonça | Comunidade escolar | POPH e Orçamento com compensação em receita | Registo de Observação da participação dos alunos; Relatório |
| Semana da Alimentação Saudável -Elaboração de | Desenvolver a capacidade de optar por escolhas alimentares mais saudáveis; Reconhecer os riscos de uma alimentação desregrada. | 13 a 15 de Outubro | Nanci Brito Sandra Amado André Rodrigues Sandra Gomes | Comunidade escolar | ----- | Relatório |



| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| Cartazes e panfletos; - Distribuição de maçãs e iogurtes; -Oferta de snacks saudáveis e sumos naturais. | | | | | | |
| “Alimentação Saudável” - Palestra | - Dar a conhecer uma alimentação saudável, equilibrada no dia-a-dia e a necessidade de hábitos alimentares para a prevenção de certas doenças. | 16 Outubro | Dr.ª Tânia Reis (Nutricionista) | Alunos do 1.º Ciclo e Sala 3 do Jardim de Infância | ----- | Relatório |
| “Tabaco e Outras Drogas” - Acção de Sensibilização | - Identificar perigos do consumo do tabaco e outras drogas; | 17 Novembro | Enf.ª Carolina Marcos | Alunos do 1.º Ciclo | _____ | Relatório |
| Apresentação da peça de teatro “Bulling” pela ACTA (A Companhia de Teatro do Algarve) | - Reflectir sobre a problemática da violência escolar; - Analisar as situações dramáticas em jogo e ser capaz de antecipar os efeitos do seu desenvolvimento, com vista a uma resolução efectiva do problema; -Reconhecer e utilizar estruturas dramáticas e códigos teatrais; -Desenvolver a consciência e o sentido estético. | 24 Novembro de 2009 | Glória Fernandes | 8º A, 8.º B, CEF3 e 11.º A | _____ | Relatório |
| Palestras de Ciência da equipa Ualg: “ <i>Genoma o livro da Vida</i> ” “ <i>Papel das plantas marinhas dos</i> | - Promover o conhecimento científico; - Motivar os alunos para os novos domínios da ciência; - Contactar com novas realidades científicas. | Novembro Janeiro | Paulo Silva e equipa científica da UAlg. | Alunos de 7.º, 8.º e 9.º | _____ | Grelhas de observação Relatório |



| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| <p><i>oceanos”</i> <i>“Dos mitos às realidades dos cavalos-marinhos”</i></p> | | | | | | |
| <p>Palestra com um Técnico da Associação Abraço</p> | <p>- Sensibilizar os alunos para a temática da SIDA.</p> | <p>Novembro</p> | <p>Paulo Silva</p> | <p>Alunos do 9.º Ano</p> | <hr/> | <p>Grelhas de observação Relatório</p> |
| <p>Articulação com os docentes/alunos do 1.º ciclo ao nível da expressão plástica: NATAL: Criação de postais temáticos CARNAVAL: Realização de máscaras de Carnaval PÁSCOIA: Pintura de ovos da Páscoa NATUREZA: Construção de um moinho de vento</p> | <p>Desenvolvimento da criatividade, nomeadamente na valorização da expressão pessoal e espontânea, na procura de soluções originais e diversificadas para os problemas, na escolha de técnicas e instrumentos com intenção expressiva e na participação em momentos de improvisação no processo de criação artística</p> <p>Proporcionar aos alunos do 4º ano uma maior aproximação à realidade do 2º Ciclo</p> | <p>7 Dezembro 10 Dezembro 1 Fevereiro 4 Fevereiro 15 Março 18 Março 24 Maio 27 Maio</p> | <p>João Gonçalves António Espadaneira Cláudia Chaves Professores titulares de turma do 4.º Ano da Fuseta e Bias</p> | <p>Alunos do 1º Ciclo e turmas do 6.º A e B</p> | <hr/> | <p>Produto desenvolvido Relatório da actividade</p> |
| <p>Feira do Livro</p> | <p>- Desenvolver o gosto pela leitura; - Possibilitar o conhecimento de autores e obras nacionais e estrangeiras; - Concretizar os objectivos do Plano Nacional de Leitura.</p> | <p>22 a 26 de Março</p> | <p>Célia Apolónio</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <hr/> | <p>Relatório Volume de aquisições</p> |



| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conversa com José Fanha | - Reconhecimento da utilização recreativa e estética da escrita | Entre 22 e 26 de Março | Célia Apolónio | Alunos do 3.º Ciclo e dos Cursos Profissionais | | Reportagem e divulgação no site da Escola Relatório |
| “Dia Aberto ao ambiente” | - Motivar os alunos para a importância do ambiente actualmente | Maio 2010 | Paulo Silva, Doutores Óscar Ferreira e José Xavier da UAlg | - Alunos de 7.º e 8.º Anos. | | Relatório |
| “Maio, mês do coração” <i>Rastreios à hipertensão arterial</i> <i>Medição de IMC</i> <i>Escola Activa “Vai vem”</i> <i>Menus saudáveis</i> | - Desenvolver a capacidade de fazer opções de vida saudáveis; - Reconhecer que um estilo de vida saudável é a opção para uma vida mais longa e feliz; Desenvolver a capacidade de optar por hábitos de vida saudáveis. | Maio | Nanci Brito Sandra Amado Alexandra Franco André Rodrigues Luís Nobre (CEF3 e 11.ºA) | Comunidade escolar | | Divulgação no site da Escola Relatório |
| Laboratório Aberto | -Desenvolver uma atitude de permanente experimentação, proporcionando os instrumentos e as técnicas necessárias para que se possa construir o próprio saber de forma sistematizada. | 9 de Junho | Lucília Baptista | Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos | ----- | Interesse / empenho dos participantes; Recolha da opinião dos participantes; Relatório da actividade |
| Atelier dos Fornos Solares e Palestra pela equipa da UALG | - Ampliar e diversificar modos de construir o conhecimento em acção numa perspectiva de inovação e continuidade – aprender a aprender; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental fora do espaço curricular; - Promover a realização de actividades conjuntas que envolvam toda a comunidade educativa. | Data a definir pela equipa a UALG | Lucília Baptista | Alunos do 7.º Ano | ----- | Interesse / empenho dos participantes; Recolha da opinião dos participantes; Relatório |



| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - Utilizar processos de conhecimento da realidade para satisfazer a curiosidade natural do aluno partindo do mais simples para o mais complicado, desenvolvendo a capacidade de compreender a tecnologia actual e a sua aplicação no domínio da investigação. | | | | | |
| Palestra sobre as Tóxicodependências | - Conhecer os riscos e consequências do consumo de substâncias psicoactivas | A combinar com a equipa da UAlg | Nanci Brito Maria Ferreira (equipa UAlg) | CEF3 e 11.º A | | Interesse / empenho dos participantes; Recolha da opinião dos participantes; Relatório. |
| “Perigos nos Alimentos” - Palestra | -Dominar técnicas de conservação alimentar; -Distinguir alimentos deteriorados de alimentos frescos e bem conservados. | A combinar com a equipa da UAlg | Nanci Brito Maria Ferreira (equipa UAlg) | CEF3 e 11.º A | | Interesse / empenho dos participantes; Recolha da opinião dos participantes; Relatório |
| Dinamização da Plataforma Moodle | - Utilizar a Plataforma <i>Moodle</i> de forma sistemática, tornando-a um instrumento promotor de uma dinâmica de comunicação, partilha de saberes e experiências entre os professores dos vários Departamentos; - Alargar esta dinâmica aos alunos e a toda a comunidade escolar. | Ao longo do ano lectivo | Coordenadores de Departamento e Área Disciplinar | Comunidade Escolar | | Frequência de utilização da plataforma; Relatório. |
| Dinamização de um <i>Blog</i> do Conselho da Área Disciplinar de Educação Visual | - Alertar a Comunidade Escolar para o que se desenvolve nesta área e nesta disciplina; - Mostra dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos; | Ao longo do ano lectivo | João Gonçalves António Espadaneira Cláudia Chaves | Comunidade Educativa | | Frequência de utilização da plataforma; Relatório. |



| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------|--------------------------------|
| Publicitação das ofertas formativas | Promover a utilização de actividades conjuntas que envolvam toda a comunidade | 3.º Período | Formadores da componente técnica e Directores de turma | Escolas do Concelho de Olhão | POPH | Relatório final de actividades |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------|--------------------------------|



III – COMEMORAÇÕES

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir :

A, B, C, D e E

Objectivos gerais:

- 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10 e 11

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financia- mento | Indicadores de Avaliação |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Confecção de uma Refeição Saudável | - Identificar diferentes alimentos e seus benefícios para a saúde; - Sensibilizar para os bons hábitos alimentos. | 16 de Outubro | Educadoras de Infância e Pessoal Não Docente | Alunos da Educação Pré- Escolar e famílias | Inerentes ao material de desgaste | Registos de Observação; Relatório |
| Festa de Halloween | - Reconhecer tradições culturais de países de expressão inglesa. | 30 de Outubro | Educadoras de Infância Turmas A e B do 9.º Ano | Alunos da Educação Pré- Escolar Comunidade Escolar | ----- | Registos de Observação; Divulgação no site da Escola; Relatório |
| Dramatiza- ção da Lenda de S. Martinho Magusto | Criar o gosto pela recolha de lendas e tradições do património cultural; Relacionar as festividades tradicionais com o ritmo dos trabalhos agrícolas; Valorizar a herança cultural. | 11 de Novembro | Educadoras de Infância, Professores do 1.º Ciclo e Pessoal Não Docente | Alunos da Educação Pré- Escolar, 1.º Ciclo e Alunas com Currículo específico Individual | Actividade financiada pela Junta de Freguesia da Fuseta | Registos de Observação; Divulgação no site da Escola; Relatório |
| Dia Mundial do Não Fumador | - Desenvolver a capacidade de optar por hábitos de vida saudáveis; - Conhecer os riscos e consequências do consumo de substâncias psicoactivas; - Construção de Cartazes sobre a temática; - Saber construir uma mensagem recorrendo à linguagem visual do design gráfico; - Organizar e hierarquizar visualmente a informação. | 17 de Novembro | Nanci Brito Sandra Amado João Gonçalves | Comunidade escolar | ----- | Produto final Exposição dos trabalhos Relatório |
| Elaboração de Presépio e | Reconhecer o Natal como festa da cultura de valores: | De 2 a 18 de Dezembro | Educadoras de Infância, | | | Registos de |



| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Árvore de Natal Festa de Natal | fraternidade, família, solidariedade, amizade ... - Utilizar diferentes formas de expressão como meio de comunicação com os outros - Partilha momentos de alegria no seio da comunidade escolar. - Valoriza o corpo como forma de expressar sentimentos e emoções. | | Professores do 1.º Ciclo, Professores dos apoios, de Educação Especial e professores das AEC'S. Prof.ª de EMRC professores do Departamento de CSH | Comunidade Educativa | ----- | Observação; Produtos finais; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório |
| Festejar o "Dia de Reis"/ Janeiras: -Confecção de coroas; -Cantar as janeiras | - Sensibilizar para os usos e costumes próprios da época – valores culturais - Cooperar com os restantes parceiros educativos na preparação e evidência desta tradição - Promover o gosto pelas tradições; - Estimular o espírito de iniciativa dos alunos | 6 de Janeiro (Dia de Reis) | Educadoras de Infância; Professores do 1ºciclo, Professor da Educação Especial e Apoio Educativo | Comunidade Educativa | ----- | Registos de Observação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório |
| Confecção de máscaras Desfile de Carnaval pela localidade | - Estimular a criatividade; - Conhecer e manter tradições; - Explorar emoções em si e no outro; - Envolver a comunidade educativa nas actividades escolares | 13 de Fevereiro | Educadoras de Infância; Professores do 1ºciclo, Professor da Educação Especial e Apoio Educativo | Comunidade Educativa | ----- | Produto final; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório |
| Dia da Dança | - Abordar e divulgar diferentes estilos de dança; - Promover a interacção entre toda a comunidade escolar. | 3 de Março | Inês Férin | Comunidade escolar | ----- | Relatório |
| Dia do π | - Comunicar o pensamento matemático ou a estratégia de resolução de um problema de forma coerente e clara; - Utilizar diferentes instrumentos na realização de | Semana de 15 a 19 Março de 2010 | Docentes de Matemática dos 2.º e 3.º Ciclos | Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos | ----- | Relatório |



| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | actividades e apresentação de resultados. | | | | | |
| Elaboração e Exposição de Maíolos | - Participar e valorizar as tradições e costumes do meio | 1 de Maio | Professora Bibliotecária Professores de EVT/ ET Casa do Povo de Moncarapacho | Comunidade Educativa | Custos inerentes ao material de desgaste | Registos de observação Divulgação no site da Escola |
| Caça ao ovo | - Participar e valorizar as tradições e costumes do meio | Final do 2º Período | Educadoras de Infância Professores do 1.º Ciclo | Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo | Custos inerentes ao material de desgaste | Registos de observação Divulgação no site da Escola; Relatório |
| Dia Internacional das Crianças Desaparecidas | Saber construir uma mensagem recorrendo à linguagem visual do design gráfico; Organizar e hierarquizar visualmente a informação; Sensibilizar os alunos para o problema que atinge muitas famílias e crianças, o facto de desaparecerem milhares de crianças em todo o mundo pelas mais diversas razões. | 25 de Maio | João Gonçalves | Comunidade educativa | ----- | Produto final Exposição dos trabalhos Relatório |
| “Um dia ao ar livre” Jogos Tradicionais e Pinturas | - Desenvolver o espírito de ajuda; - Participar activamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo; - Promover a interacção entre alunos dos vários anos de escolaridade; - Sensibilizar a comunidade para os direitos e deveres das crianças. | 1 de Junho | Professores titulares de turma, professores de educação especial e apoio educativo | Alunos 1.º Ciclo | ----- | Divulgação no site da Escola; Relatório |
| Celebração dos símbolos da nacionalidade | - Tomar consciência da importância dos símbolos que conferem identidade ao nosso país. | - Dia de Portugal e das Comunidades | Educadoras de Infância Professores do 1º CEB; Professor do | Comunidade Escolar | ----- | Relatório da actividade |



| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| - Bandeira e Hino | | | Ensino Especial; Pessoal não docente | | | |
| Festa de final de Ano Lectivo | - Vivenciar momentos afectivos entre alunos, professores, pais e auxiliares de acção educativa. | 17 de Junho | Educadoras de Infância, Professores titulares de turma, Professores dos apoios educativos e da educação especial | Comunidade Educativa | | Relatório da actividade Reportagem para divulgação no <i>site</i> do Agrupamento |



IV – CONCURSOS

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir :

A, B, C , D e E

Objectivos gerais:

- 1, 2, 3, 8, 9, 10 e 11

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendari- zação | Dinamiza- dores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financia- mento | Indicadores de Avaliação |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| XXVIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática | - Comunicar o pensamento matemático ou a estratégia de resolução de um problema de forma coerente e clara; | 1.ª Eliminatória (11 de Novembro de 2009) 2.ª Eliminatória (13 de Janeiro de 2010) | Sociedade Portuguesa de Matemática Docentes de Matemática do 3º Ciclo | Alunos do 3.º Ciclo | ----- | Relatório da actividade |
| JOGO do 24 | - Despertar para a Matemática - Desenvolver o cálculo mental. | Treinos durante os 1.º e 2.º períodos em sala de aula. | Docentes do 1.º Ciclo e de Matemática dos 2º e 3º Ciclos | Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos | ----- | Relatório da actividade |
| Sub12 e Sub14 | - Comunicar o pensamento matemático ou a estratégia de resolução de um problema de forma coerente e clara. - Utilizar diferentes instrumentos na realização de actividades e apresentação de resultados. | Campeonato Escolar (dia 24 de Março entre as 14:30 e as 16:30) | Universidade do Algarve (Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia) | Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos | ----- | Relatório da actividade |
| Concurso “Uma aventura literária” | - Promover hábitos de leitura, valorizando a importância dos livros e sua preservação; - Estimular o gosto pela leitura. | 2.º e 3.º Período | Professora Titular de Turma – F2 | Alunos das Turma – F2 | | Relatório da actividade |
| Desafio do Mês | -Comunicar o pensamento matemático ou a estratégia de resolução de um problema de forma coerente e clara. - Utilizar diferentes instrumentos na realização de | Ao longo do ano lectivo (problema quinzenal) No decorrer do ano lectivo (de | Docentes de Matemática dos 2º e 3º Ciclos Docentes de Matemática | Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos | | Relatório da actividade |



| | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|------------------------------------------------|
| | actividades e apresentação de resultados. | Outubro a Maio) (um por mês) | dos 2.º e 3.º Ciclos | | | |
| Olimpíadas das Línguas | - Utilização de conteúdos das línguas portuguesa, inglesa e francesa em contexto lúdico – didáctico; - Utilização correcta da língua materna e das línguas estrangeiras. | Final do ano lectivo | Coordenador do Departamento de Línguas e Coordenadoras de Francês e Inglês. | Alunos de 2.º e 3.º Ciclo | | Reportagem no jornal escolar; Relatório |



V – PROJECTOS

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir :

A, B, C, D e E

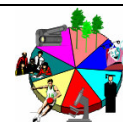
Objectivos gerais:

- 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10 e 11

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financia- mento | Indicadores de Avaliação |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “O Parlamento dos Jovens” | - Viver nos valores da cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Valorizar o debate democrático, respeitando a diversidade de opiniões e as regras de formação de decisões; - Viver experiências de participação em processos eleitorais; - Estimular a capacidade de expressão e argumentação. | De Setembro a Maio (calendarização de acordo com a Assembleia da República) | Graça Manita Célia Apolónio | Alunos do 3.º Ciclo | | - Interesse / empenho dos participantes; - Grau de participação nas várias etapas do projecto; - Divulgação no <i>site</i> da Escola e reportagens no Jornal “O Farol” - Relatório |
| Participação no projecto Escola Activa Saudável (serviço de refeição) | Valorizar a componente prática d curso | 30 Outubro 2009 | André Rodrigues Inês Férin | CEF Cozinha | POPH e Orçamento com Compensação em receita | Adesão da Comunidade à actividade Participação dos alunos CEF Cozinha Relatório de actividade |
| Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma | Viver nos valores da cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política na vida da Escola; - Valorizar o debate democrático, respeitando a diversidade de opiniões; - Estimular a capacidade de expressão e argumentação. | De Novembro a Junho | Graça Manita | Delegados e Subdelegados de Turma dos 2.º,3.º Ciclos e Ensino Profissional | | - Interesse / empenho dos participantes; - Grau de participação; - Divulgação no <i>site</i> da Escola; |



| | | | | | | - Relatório |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Projecto Ciência Viva – Observações Astrónómicas Nocturnas</p> | <p>- Desenvolver uma atitude de permanente experimentação, proporcionando os instrumentos e as técnicas necessárias para que se possa construir o próprio saber de forma sistematizada;</p> <p>- Ampliar e diversificar modos de construir o conhecimento em acção numa perspectiva de inovação e continuidade – aprender a aprender;</p> <p>- Desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental fora do espaço curricular;</p> <p>- Promover a realização de actividades conjuntas que envolvam toda a comunidade educativa.</p> | <p>1.ª- 25 Novem. 2.ª– 15 Março 3.ª– 28 Abril 4.ª– 24 Maio</p> | <p>Lucília Baptista</p> | <p>Toda a comunidade escolar.</p> | | <p>Interesse / empenho dos participantes;</p> <p>Recolha da opinião dos participantes;</p> <p>- Divulgação no <i>site</i> da Escola</p> <p>Relatório da actividade</p> |
| <p>Projecto Ciência Viva – Observações do Sol</p> | <p>- Utilizar processos de conhecimento da realidade para satisfazer a curiosidade natural do aluno partindo do mais simples para o mais complicado, desenvolvendo a capacidade de compreender a tecnologia actual e a sua aplicação no domínio da investigação.</p> | <p>1.ª- 28 Outubro 2.ª– 27 Janeiro 3.ª – 24 Fev.</p> | <p>Lucília Baptista</p> | <p>Toda a comunidade escolar.</p> | <p>-----</p> | <p>Interesse / empenho dos participantes;</p> <p>Recolha da opinião dos participantes;</p> <p>- Divulgação no <i>site</i> da Escola</p> <p>Relatório</p> |
| <p>Projecto Ciência Viva – Brincar com a Astronomia</p> | <p>- Desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental fora do espaço curricular;</p> <p>- Promover a realização de actividades conjuntas que envolvam toda a comunidade educativa;</p> <p>- Utilizar processos de</p> | <p>24 de Março</p> | <p>Lucília Baptista</p> | <p>1.º Ciclo</p> | <p>-----</p> | <p>Interesse / empenho dos participantes;</p> <p>Recolha da opinião dos participantes;</p> <p>- Divulgação no</p> |



| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | conhecimento da realidade para satisfazer a curiosidade natural do aluno partindo do mais simples para o mais complicado, desenvolvendo a capacidade de compreender a tecnologia actual e a sua aplicação no domínio da investigação. | | | | | <p>site da Escola</p> <p>Relatório da actividade</p> |
| <p>Projecto eTwinning – Divulgação das actividades desenvolvidas nos projectos eTwinning da escola</p> | <p>-Rentabilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação nas tarefas de construção do conhecimento em diversos contextos do mundo actual;</p> <p>- Utilizar as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da Internet, do correio electrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real;</p> <p>- Promoção e divulgação da “ideia” de uma Europa unida, a sua constituição e os seus valores nas escolas de países que representam os vários estádios de integração na União Europeia.</p> | 25 de Março | <p>Lucília Baptista</p> <p>António Espadaneira</p> <p>Júlio Paiva</p> | Toda a comunidade escolar. | ----- | <p>Interesse / empenho dos participantes;</p> <p>Recolha da opinião dos participantes;</p> <p>Divulgação no site da Escola</p> <p>Relatório da actividade</p> |
| <p>Almoço-Convívio com os Idosos do Centro de Dia N.ª Sr.ª do Carmo da Fuseta</p> | <p>- Promover atitudes e sentimentos de aceitação e compreensão do Outro;</p> <p>- Respeitar a velhice como fonte de experiência e sabedoria;</p> <p>- Valorizar o contacto com os idosos, encarando-o como fonte de aprendizagem.</p> | Final de cada período lectivo | <p>Bernardina Martins</p> <p>Lucília Baptista</p> <p>7.º B</p> | <p>7.º B</p> <p>Idosos do Centro de Dia N.ª Sr.ª do Carmo da Fuseta</p> | ----- | <p>Grelha de registo de observação directa de atitudes e comportamentos;</p> <p>Recolha da opinião dos visitantes;</p> |



| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Divulgação no <i>site</i> da Escola Relatório |
| Apresentação dos trabalhos produzidos no âmbito da disciplina de Oficina de Teatro | - Planificar, produzir e apresentar um projecto teatral; - Desenvolver a consciência e o sentido estético | Janeiro e Junho de 2010 (fim dos 1.º e 2.º semestres) | Glória Fernandes | Alunos da disciplina de Oficina de Teatro, professores e Encarregados de Educação | | Grelha de registo de observação directa de atitudes e comportamentos; Grelha de registo de observação directa das competências desenvolvidas; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório da actividade |
| Elaboração e divulgação do Boletim Meteorológico da Escola, a partir dos parâmetros climáticos registados pelos aparelhos da Estação Meteorológica | - Utilizar técnicas e instrumentos adequados de pesquisa no registo, tratamento e divulgação da informação meteorológica; - Seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. | Ao longo do ano lectivo (uma vez por semana) | Francisco Silva | Alunos de 3.º Ciclo | | Observação directa dos níveis de participação e de empenho Preenchimento de grelhas de auto e hetero-avaliação Relatório |
| Reformulação de espaços escolares: BE/CRE: Reformulação do “cantinho dos pequeninos”, que consiste na criação de uma “Floresta | - Criar um espaço confortável, que estimule a imaginação das crianças; - Criar um espaço individualizado, separado, do resto da Biblioteca, proporcionando uma maior concentração na leitura; - Utilizar técnicas, processos e instrumentos para estimular e desenvolver a | Ao longo do ano lectivo | João Miguel Gonçalves António Espadaneira Cláudia Chaves | Alunos do 3.º Ciclo | ----- | Relatório da actividade Observação directa do produto final |



| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------|---------------------------------------------------|
| Encantada” | imaginação e a criatividade; - Entender o fenómeno da ilusão. | | | | | |
| Reformulação do Lab2 - Físico-Química | - Criar um espaço confortável, que estimule a imaginação dos alunos; - Criar um espaço diferente, proporcionando uma maior concentração na sala de aula. - Utilizar técnicas, processos e instrumentos para estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade. - Entender o fenómeno da ilusão. | Ao longo do ano lectivo | João Miguel Gonçalves | Comunidade Educativa | | Relatório final Produto final |
| Formar pequenos leitores | -Promover a leitura como factor de crescimento individual/colectivo; - Desenvolver a capacidade de manusear informação (pesquisar, seleccionar, tratar e apresentar informação) | Ao longo do ano lectivo | Professores da turma B1 | Alunos da turma B1 | ----- | Relatório |
| As nossas histórias | - Investigar, experimentar, concluir, registar, debater conteúdos de livros trabalhados ou lidos pelo aluno por iniciativa própria; - Desenvolvimento de competências nos domínios da Leitura e da - Escrita, bem como alargar e aprofundar os hábitos de leitura. | Ao longo do ano lectivo | Professores da turma F3 | Alunos da turma F3 | | Relatório da actividade |
| Blogue | - Adaptar-se à utilização das novas tecnologias ao longo da vida. | Ao longo do ano lectivo | Professores da turma B2 | Alunos da turma B2 | ----- | Grau de participação; Relatório |
| Projecto da Biblioteca | -Despertar para a importância dos livros; -Desenvolver o sentido lúdico em relação às histórias; -Trabalhar o Plano Nacional | Ao longo do ano lectivo | Educadoras de Infância | Alunos do Pré-Escolar | ----- | Observação directa Relatório da actividade |



| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|
| | de Leitura. | | | | | |
| Leitura em 3 mãos Elaboração de um livro | - Adquirir o gosto pelos livros; - Desenvolver a capacidade de manusear informação; - Expressar-se oralmente e por escrito de uma forma confiante, autónoma e recreativa. | A iniciar em data a definir | Educadoras de Infância Professores do 1.º CEB; | Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo | ----- | Livro elaborado pelos alunos |
| Merendas no Recreio | - Preservar a saúde e segurança do seu corpo de acordo com o conhecimento que tem das suas potencialidades e limitações. | Ao longo do ano lectivo | Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Olhão | Alunos do 1.º ciclo | | Trabalhos realizados pelos alunos |
| Educação Sexual | - Definidas em cada Projecto de Turma | Ao longo do ano lectivo | Professor coordenador do projecto | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos | ----- | Relatório da actividade |
| Escola Activa | - Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos; - Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de actividades, conjugando as suas iniciativas com a acção dos colegas e aplicando correctamente as regras; - Promover o desenvolvimento integral do aluno, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspectiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares. | Ao longo do ano lectivo | Professora Alexandra Franco Professores Titulares de Turma Professores de Educação Física ou Motora das AEC | Alunos do 1.º ciclo | | Relatório da actividade |
| Era uma vez... Compilação das histórias criadas /recontadas por eles | Assumir o papel de ouvinte atento, em situações que exijam algum grau de formalidade; Expressar-se oralmente e por escrito de uma forma | Ao longo do ano lectivo | Professora titular da turma F6 | Alunos da turma F6 | ----- | Divulgação no site da Escola; Relatório da actividade |



| | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | confiante e recreativa | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|



VI – ACTIVIDADES RECREATIVAS

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir :

A, B, C, D e E

Objectivos gerais:

- **1, 2, 3, 5, 8, 9,10 e 11**

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wellcome drink de abertura do evento “Talivre-monte” | Valorizar a componente prática nas aprendizagens | 2 Outubro 2009 | André Rodrigues | Comunidade Olhanense | | Participação dos alunos CEF Cozinha |
| Wellcome Drink para Evento de entrega de livros aos alunos 5º ano | Aplicar conhecimentos adquiridos; | 19 Novembro 2009 | BE/CRE André Rodrigues | Alunos e Encarregados de Educação 5º anos | POPH/ Orçamento com compensação em receita | Participação dos alunos CEF Cozinha e 10º A |
| Almoço para actores da ACTA | Desenvolver o espírito de trabalho em equipa e as relações interpessoais | 24 Novembro | Noelia Canada Luís Nobre | Actores ACTA | | Participação dos alunos 10.º A / 11.º A |
| Visionamento do filme “Quebra Nozes” | Compreender a música em relação à sociedade, à história e à cultura. | 16 de Dezembro 1.ª Sessão - 10:15 - 6.º ano e 1.º ciclo 2.ª Sessão - 11:55 – 5.º ano | Professora de Educação Musical – Katharina Wysgol | Alunos do 1.º e 2.º ciclo | ----- | Interesse dos alunos Relatório da actividade |
| Torneio de Natal - xadrez | - Partilhar alegrias e espírito de fraternidade e convívio através do xadrez. | 16 de Dezembro das 14.30/16.30 | Sandra Gomes | Aberto a todos os alunos da escola, extensível a toda a Comunidade educativa | ----- | Participação e interesse manifestado pelos alunos no decorrer dos treinos e competições; Relatório |



| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Festa de Natal | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar, dentro do espírito natalício; - Partilhar experiências entre os diferentes níveis de educação e ensino; - Reconhecer a importância da identidade sociocultural da comunidade educativa. | 18 de Dezembro | Direcção | Comunidade Educativa | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no site da Escola; Relatório |
| Ídolos da nossa Escola | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo canto e pela música; - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos. | <p>1.ª fase (casting): 27 Janeiro</p> <p>2.ª fase (duetos): 10 Fevereiro</p> <p>3.ª fase (música escolhida pelo júri): 24 Fevereiro</p> <p>4.ª fase (final): 10 Março</p> | <p>Professoras Inês Férin Susana Neves Katarina Wysgol</p> | Toda a comunidade escolar | Orçamento com compensação em receita | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no site da Escola; Relatório. |
| <p>Feira Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minerais - Plantas ornamentais | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o cálculo mental através das vendas; - Aplicar procedimentos e algoritmos no decorrer da actividade de venda de produtos; - Estimular a presença dos pais/Encarregados de Educação conjugando com a actividade de observação astronómica nocturna. | <p>23 de Março de 2010 (regime diurno)</p> <p>24 de Março de 2010 (regime diurno e nocturno)</p> <p>25 de Novembro de 2010 (regime diurno)</p> | <p>Conceição Silva Júlio Paiva Sandra Gomes Sandra Pacheco</p> | Comunidade escolar | ----- | Relatório da actividade |
| Baile de Finalistas | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre os alunos do 9.º Ano e seus convidados no momento em que terminam o seu ciclo de vida na Escola; | 1.ª Semana de Junho | Direcção Alunos finalistas | Alunos de 9.º Ano e CEF3 Comunidade Educativa | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no site da Escola; |



| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Enfatizar os símbolos da Escola que os acolheu durante o seu percurso escolar; - Valorizar e vivenciar a máxima “forsan et haec olim meminisse juvabit” ; -Partilhar experiências e recordações para a vida; - Reconhecer a importância da identidade sociocultural do Agrupamento e da comunidade. | | | | | Relatório. |
| Festa de Final de Ano | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar no final de mais um ano lectivo; -Partilhar experiências entre os diferentes níveis de educação e ensino; - Reconhecer a importância da identidade sociocultural do Agrupamento e da comunidade. | último dia de aulas – 3.º Período | Direcção | Comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Espectáculo musical <i>(Interpretação de pequenas melodias na flauta de bisel e noutros instrumentos)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer interpretações musicais no contexto das sociedades contemporâneas; - Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico-artístico através da apresentação individual e em grupo de diferentes interpretações; - Cantar e tocar, individual e colectivamente, utilizando técnicas e práticas musicais apropriados e contextualizados. | | Katharina Wysgol | | | |
| Exposição dos trabalhos de EVT | - Salientar a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano. | Final do 3.º período | António Espadaneira e Cláudia Chaves | Comunidade escolar | | Trabalhos apresentados Relatório |



VII – ACTIVIDADES DESPORTIVAS

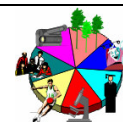
Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir :

A, B, C, D e E

Objectivos gerais:

- **1, 2, 3, 5, 8, 9,10 e 11**

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financia- mento | Indicadores de Avaliação |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Torneio de Futsal | - Desenvolver a modalidade de Futsal; - Estimular o gosto pela actividade desportiva; - Promover a interacção entre turmas. | De 7 de Outubro a 25 de Novembro | Professora Inês Férin | Alunos do 2.º e 3.º Ciclos | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Pedi-paper | - Promover a interacção entre toda a comunidade escolar; - Desenvolver o sentido de observação. | 2 de Dezembro de 2009 | Coordenadores de Departamento | Comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Concurso de dança | - Promover o gosto pela dança; - Estimular a criatividade através da criação de coreografias; - Implementar sistemas de avaliação em dança. | 9 e 16 de Dezembro de 2009 | Inês Férin | Comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Corta-mato | Desenvolver a responsabilidade pessoal e social, através de práticas desportivas formais e informais | 16 de Dezembro de 2009 | João Laranjo | Alunos do Agrupamento | 60 Euros | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Jogos Professores/ alunos: Voleibol Futebol | Estimular a confraternização entre docentes e discentes; Favorecer a cooperação entre os discentes, Fomentar o espírito crítico e desportivo | 18 de Dezembro de 2009 | Paulo Renato Guerreiro | Toda a comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |



| | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Torneio de Basquetebol 3x3 | - Desenvolver a modalidade de basquetebol; - Estimular o gosto pela actividade desportiva; - Promover a interacção entre alunos. | Dias 13 e 20 Janeiro | Conselho de Disciplina de Educação Física | Turmas dos 2.º e 3.º ciclos | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Torneio de Badminton | - Desenvolver a modalidade de Badminton; - Estimular o gosto pela actividade desportiva; - Promover a interacção entre alunos. | De 27 de Janeiro a 24 de Fevereiro de 2010 | Conselho de Disciplina de Educação Física | Turmas dos 2.º e 3.º ciclos | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Mega-sprint | -Desenvolver a responsabilidade pessoal e social, através de práticas desportivas formais e informais -Estimular o gosto pela actividade desportiva | Março(4.ªs feiras) | Professor João Laranjo | Seleção escolar | ----- | Níveis de participação |
| Concurso de saltos no Mini-Trampolim | - Desenvolver a ginástica de aparelhos. | 10 de Março de 2010 | Professora Inês Férin | Turmas dos 2.º e 3.º ciclos | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Jogos sem fronteiras | - Promover o espírito de interajuda e cooperação entre alunos. | 17 e 24 de Março de 2010 | Conselho de Disciplina de Educação Física | Toda a comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Torneio de Beisebol | - Desenvolver a modalidade de Basebol; - Estimular o gosto pela actividade desportiva; - Promover a interacção entre turmas. | De 14 de Abril a 5 de Maio de 2010 | Conselho de Disciplina de Educação Física | Toda a comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Jogos tradicionais | - Mobilizar a população escolar; - estabelecer uma ligação com o passado. | 12 de Maio | Conselho de Disciplina de Educação Física | Toda a comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; |



| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Relatório. |
| Parkour | - Divulgar a modalidade; - Estimular o gosto pela actividade desportiva; - Promover a interacção entre alunos. | 19 de Maio | Inês Férin | Comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| II Concurso de Dança | - Promover o gosto pela dança; - Estimular a criatividade através da criação de coreografias; - Implementar sistemas de avaliação em dança. | Dias 26 de Maio e 2 de Junho de 2010 | Inês Férin | Comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Competição de salto em altura | - Desenvolver a modalidade; | 9 de Junho | Conselho de Disciplina de Educação Física | Toda a comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |
| Mostra de talentos | - Divulgar os talentos existentes na comunidade escolar. | 15 de Junho | Inês Férin | Comunidade escolar | ----- | Níveis de envolvimento e participação; Divulgação no <i>site</i> da Escola; Relatório. |



Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos

I – Visitas de Estudo

Metas do PEE que se pretendem atingir:

- A - Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B- Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C- Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva.

Objectivos

1. Valorizar a educação para a cidadania;
8. Fomentar a participação de todos os elementos da com unidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho colectivo;
9. Projectar para o exterior a imagem da Escola.

| PLANO DE ACTIVIDADES | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Actividade | Competências a desenvolver | Calendariza-ção | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
| Deslocação à Biblioteca Municipal de Olhão para participação em actividades de promoção da leitura Batalha dos Livros e/ou outras Colaboração com os departamentos na recolha e tratamento de imagens decorrentes das visitas de estudo e divulgação / armazenamento | - Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns - Desenvolver o gosto pela arte, ciência e leitura - Desenvolver a competência comunicativa | Abril Ao longo do ano | Professora Bibliotecária Professores dos departamentos | Comunidade escolar | 300 € | Colaboração da BE com os docentes na concretização das visitas de estudo |

II – Acções de Sensibilização/ Formação/ Divulgação

Metas do PEE que se pretendem atingir

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C. Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;
- D. Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;
- E. Melhorar a visibilidade da Escola.



Objectivos

1. Valorizar a educação para a cidadania;
2. Promover acções que contribuam para a diminuição do insucesso e abandono escolares;
8. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho colectivo;
9. Projectar para o exterior a imagem da Escola;
10. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo.

A- Apoio ao Desenvolvimento Curricular

| PLANO DE ACTIVIDADES | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
| <i>Apoio a grupos de alunos e turmas em trabalho orientado na BE</i> | <i>Conhecer e utilizar diferentes ferramentas de apoio ao processamento de texto e à pesquisa na Internet</i> <i>Pesquisar informação</i> <i>Seleccionar informação</i> <i>Comunicar em diferentes contextos utilizando suportes diversificados</i> | Diariamente | Equipa | 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário | | Colaboração da BE com os docentes na concretização das actividades curriculares desenvolvidas na BE ou tendo por base os seus recursos |
| À Descoberta da Biblioteca Pedi-paper | Seleccionar informação Pesquisar informação Conhecer a organização da Biblioteca, seus recursos e serviços | 1º Período 1º Período | Equipa | Todas as turmas da Escola | Fotocópias | Trabalho colaborativo com os professores responsáveis pela Área curricular Não disciplinar de Estudo acompanhado |
| Produção e divulgação de materiais de apoio ao estudo | - Utilizar criticamente instrumentos de apoio ao estudo de forma a tornar-se um comunicador progressivamente mais autónomo | Ao longo do ano | Equipa | Alunos de diferentes ciclos | Fotocópias Dossiers Separadores | Colaboração da BE com os docentes na concretização das actividades curriculares desenvolvidas na BE ou tendo por base os seus recursos |
| Organização de Palestras sobre temas relacionados com conteúdos curriculares | <i>Mobilizar conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos para abordar situações e problemas do quotidiano.</i> | Ao Longo do ano | Equipa da BE Coordenadores de Departamento Grupos disciplinares | 2º, 3º Ciclos e profissional | 100 € | Colaboração da BE com os docentes na concretização das actividades curriculares desenvolvidas na BE |



B – Realização de Exposições

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendari-zação | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organização de Exposições | Mobilizar conhecimentos culturais, científicos e técnicos para abordar situações e problemas do quotidiano. Usar adequadamente as linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa. | Ao longo do ano | Equipa da BE/CRE Professores dos vários Departamentos | Comunidade Educativa | A determinar | Cooperação com os diversos órgãos pedagógicos do Agrupamento Parceria da BE com os docentes responsáveis pelas áreas curriculares não disciplinares |
| Mostra das Bibliotecas Escolares: troca de livros | Desenvolver o gosto pela leitura | Outubro | Prof.ª Bibliotecária Curso CEF (Cozinha) | Comunidade | 100 € | Registos visuais Avaliação da Rede Concelhia DREALG |

C – Promoção da Leitura e literacias

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendari-zação | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hora da leitura | Estimular o gosto pela leitura Desenvolver hábitos de leitura | Ao longo do ano, duas vezes por Período. | Professora Fátima Correia Equipa da BE/CRE Professores de EAC | 2.º e 3.º Ciclos | Fotocópias, lápis e marcadores | Trabalho colaborativo com os professores responsáveis pelas Áreas curriculares Não disciplinares |
| Hora do Conto | Estimular o gosto pela leitura Desenvolver hábitos de leitura | Ao longo do ano, semanalmente | Educadoras Professoras 1.º Ciclo Equipa da BE/CRE Educadora Voluntária | Jardim-de-Infância 1º Ciclo | | Trabalho colaborativo com as professoras do 1.º Ciclo e Educadoras |
| Encontros com escritores | - Estimular o gosto pela leitura Desenvolver hábitos de leitura - Desenvolver o sentido crítico e estético | Outubro Março Abril | Equipa Departamento de Línguas Departamento do 1º Ciclo | Alunos do Agrupamento | 200 € | Participação das turmas nos encontros Vendas de livros efectuadas Colaboração dos docentes |
| Campanha de Recolha de Livros | - Estimular o gosto pela leitura - Desenvolver hábitos de leitura - Desenvolver o sentido de partilha e a | Março e Abril | Equipa | Alunos 3-12 anos | Donativos da comunidade | Número de exemplares recolhidos |



| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| | reutilização de bens | | | | | |
| Autor do Mês | - Desenvolver o interesse pela leitura de autores portugueses e estrangeiros Desenvolver conceitos históricos, culturais e literários que facilitem a compreensão da leitura. | Ao longo do ano | Equipa | Comunidade escolar | Impressões a cores | Volume de requisições |
| Jornal de parede | Desenvolver o interesse pela leitura de artigos de imprensa Desenvolver a capacidade de extrair informação de textos referentes à vida social. | Ao longo do ano | Equipa | Comunidade escolar | Impressões a cores | Pertinência dos destaques em arquivo |
| Painel de Escrita Criativa | Desenvolver a competência da expressão escrita. Expressar-se, criativamente, utilizando os recursos expressivos da língua. | Ao longo do ano | Professores Colaboradores Alunos de todos os níveis de ensino | Comunidade escolar | 10 € | Trabalhos divulgados |
| Top Leitura | Premiar os 5 melhores leitores do ano | Final do ano | Equipa | Alunos dos diferentes níveis de ensino | 200 € Oferta de cheques-livro | |
| Top Livro | Divulgar o livro do Mês mais lido | Final do mês | Equipa | Comunidade escolar | Impressões | Registos visuais N.º de Requisições |

D - Estímulo à mobilização dos pais/EE's em torno da promoção da leitura

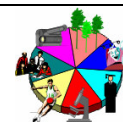
Metas do PEE que se pretendem atingir:

- Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo.

Objectivos

- Motivar os elementos da comunidade (educativa) para uma participação activa e cooperante no processo educativo.

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acções de sensibilização para pais e encarregados de educação Entrega dos Livros ofereci-nos | Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a promoção da leitura em família, através de encontros entre a Professora Bibliotecária, outros convidados | Setembro Outubro Feira do livro Participação em actividades de promoção da leitura | Pais dos Alunos em geral | Professora Bibliotecária Directores de Turma Professores de Línguas | 200 € Oferta de um lanche | Reuniões no início do ano lectivo Acolhimento aos alunos e pais na BE no início do ano lectivo Número de participantes |



| | | | | | | |
|----------|--------------|--|--|--|--|-------------|
| pelo PNL | e os pais/EE | | | | | nas sessões |
|----------|--------------|--|--|--|--|-------------|

III - Comemorações Temáticas

Metas do PEE que se pretendem atingir

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C. Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;
- D. Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;
- E. Melhorar a visibilidade da Escola.

Objectivos

1. Valorizar a educação para a cidadania;
2. Promover acções que contribuam para a diminuição do insucesso e abandono escolares;
3. Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves;
8. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho colectivo;
9. Projectar para o exterior a imagem da Escola;
10. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo.

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendari-zação | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Mostra das Bibliotecas Escolares Concelho de Olhão | Desenvolver o interesse pela leitura de autores portugueses e estrangeiros | Outubro | Equipa | Comunidade escolar | 300 € | Índice de participação de alunos, turmas e professores |
| 5 de Outubro Implantação da República | Desenvolver conceitos históricos, culturais e literários que facilitem a compreensão da leitura. | | | | | Qualidade dos trabalhos |
| Natal | | Dezembro | | | | |
| Dia dos Namorados | | | | | | |
| Dia Mundial da Poesia | | Fevereiro | | | | |
| Semana da Leitura | | | | | | |
| Páscoa | | Março | | | | |
| Dia Internacio- nal do Livro | | | | | | |
| 1.º de Maio | | Abril | | | | |
| Dia de Portugal | | Maio | | | | |
| | | Junho | | | | |



IV- Concursos

Metas do PEE que se pretendem atingir

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C. Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;
- D. Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;
- E. Melhorar a visibilidade da Escola.

Objectivos

1. Valorizar a educação para a cidadania;
2. Promover acções que contribuam para a diminuição do insucesso e abandono escolares;
3. Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves;
8. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho colectivo;
9. Projectar para o exterior a imagem da Escola;
10. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo;
11. Projectar para o exterior a imagem da Escola.

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Concursos de leitura: Batalha dos Livros Uma Aventura Literária Entre palavras Concurso Nacional de Leitura Outros que se afigurem pertinentes | Estimular o gosto pela leitura de diversos géneros Desenvolver hábitos de leitura e de escrita Desenvolver a competência comunicativa | Ao longo do ano | Professores de Língua Portuguesa e Formação Cívica Equipa | 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e C. Prof. | 300 € | Índice de participação de alunos, turmas e professores Qualidade dos trabalhos |



V- Projectos e Clubes

Metas do PEE que se pretendem atingir

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C. Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;
- D. Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;
- E. Melhorar a visibilidade da Escola.

Objectivos

1. Valorizar a educação para a cidadania;
2. Promover acções que contribuam para a diminuição do insucesso e abandono escolares;
3. Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves;
8. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho colectivo;
9. Projectar para o exterior a imagem da Escola;
10. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo;
11. Projectar para o exterior a imagem da Escola.

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendari-zação | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Jornal "O Farol" | Desenvolver a competência da expressão escrita, por modelo / escrita criativa Desenvolver a competência da leitura para informação Desenvolver o espírito crítico | Ao longo do ano | Equipa Professores Colaboradores Alunos de todos os níveis de ensino Comunidade educativa | Comunidade escolar Comunidade educativa Comunidade | 60 € | Participação de professores e alunos Visitas ao Site da escola (Farol) |



VI- Atividades Recreativas e Outras

Metas do PEE que se pretendem atingir

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C. Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;
- D. Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;
- E. Melhorar a visibilidade da Escola.

Objectivos

1. Valorizar a educação para a cidadania;
2. Promover acções que contribuam para a diminuição do insucesso e abandono escolares;
3. Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves;
8. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho colectivo;
9. Projectar para o exterior a imagem da Escola;
10. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo;
11. Projectar para o exterior a imagem da Escola.

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendari-zação | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Jogos Lexicais | Desenvolver o interesse pela leitura de autores portugueses e estrangeiros Desenvolver conceitos históricos, culturais, científicos e literários que facilitem a compreensão da leitura. | A definir | Equipa Departamentos | alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Cursos Profissionais | Cópias | Participação dos alunos Colaboração dos professores |
| Utilização espontânea dos computadores e Internet (supervisão e aconselhamento) | Desenvolver as literacias de informação e comunicação | Ao longo do ano | Equipa Ass. Operacionais | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Cursos Profissionais | Manutenção e renovação dos equipamentos de informática | Estatísticas de utilização dos computadores |
| Leitura informal e recreativa (orientação quando solicitada) | Desenvolver a competência de leitura | Ao longo do ano | Equipa Ass. Operacionais | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Cursos Profissionais | Aquisição de revistas e jornais | Estatísticas da BE |
| Utilização de jogos didácticos e software educativo | Desenvolver o raciocínio lógico-abstracto, a curiosidade | Ao longo do ano | Equipa Ass. Operacionais | alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Cursos Profissionais | Aquisição de jogos e de software educativo | Estatísticas da BE |



| | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Visionamento de DVD's | Alargar o conhecimento do mundo | Ao longo do ano | Equipa Ass. Operacionais | alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Cursos Profissionais | Aquisição de Filmes, conforme a disponibilidade financeira do Agrupamento | Estatísticas da BE |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|

VII- Actividades Desportivas

Metas do PEE que se pretendem atingir

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C. Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;
- D. Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;
- E. Melhorar a visibilidade da Escola.

Objectivos

1. Valorizar a educação para a cidadania;
2. Promover acções que contribuam para a diminuição do insucesso e abandono escolares;
3. Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves;
8. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da escola, promovendo o trabalho colectivo;
9. Projectar para o exterior a imagem da Escola;
10. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo;
11. Projectar para o exterior a imagem da Escola.

| Actividade | Calendari-zação | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a organização de eventos desportivos, nomeadamente através da criação de documentos necessários à organização dos eventos desportivos. • Tratar as imagens/filmes recolhidos. • Divulgar os eventos. | Ao longo do ano | Equipa | Comunidade educativa | 30 € Papel impressões | Registos |



VIII - Criação de condições humanas para prestação de serviços

Metas do PEE que se pretendem atingir:

A. Melhorar significativamente a acção educativa da escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos

Objectivos

7. Promover a formação de pessoal docente e não docente, tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais decorrentes do Projecto Educativo.
9. Desenvolver uma dinâmica de avaliação de desempenho da escola com o objectivo de regular o seu funcionamento.

| Actividade | Competências a desenvolver | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Público-Alvo | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formação da Equipa educativa | Aprofundar conhecimentos nos domínios das TIC, biblioteconomia e promoção da Leitura, através da frequência de acções creditadas e não creditadas, da formação interpares, bem como de auto-formação. | Setembro a Dezembro Outras Formações que surgirem e que sejam úteis | Equipa Centro de Formação | Equipa educativa | Cursos financiados Formação interpares | Resultados obtidos na avaliação das acções Melhoria do desempenho nos serviços |
| Avaliar os serviços da BE/CRE, recorrendo ao modelo de auto-avaliação da RBE | Recolha de evidências Elaboração de um inquérito a aplicar à comunidade escolar Auto e hetero-avaliação dos elementos da Equipa Educativa da BE/CRE Análise dos resultados | Final do trimestre Final do ano | Equipa | Comunidade | Cópias | Reuniões de trabalho estatísticas da BE Resultados do Inquérito Avaliação RBE |



IX - Criação de condições materiais para prestação de serviços

Metas do PEE que se pretendem atingir

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos.

Objectivos

1. Valorizar a educação para a cidadania;
5. Revitalizar os espaços físicos da Escola;
6. Equipar gradualmente a Escola com infra-estruturas em domínios diversificados;
10. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo;
11. Projectar para o exterior a imagem da Escola.

| Actividade | Calendarização | Dinamizadores/ Responsáveis | Custos e Fontes de Financiamento | Indicadores de Avaliação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Divulgação de eventos, actividades, aquisições, estatísticas | Mensalmente | Prof.ª Bibliotecária | Cópias | documentos disponibilizados |
| Proceder à conclusão do inventário da colecção | Março de 2009 | Prof.ª Bibliotecária Professores da equipa e colaboradores | - | Documento produzido |
| Proceder à catalogação em suporte digital | Processo contínuo | Prof.ª Bibliotecária Assistentes operacionais | Actualização anual do programa Porbase 5 100 € | Catálogo |
| Colaborar na constituição da videoteca | Ao longo do ano | Equipa Prof. António Espadaneira | 100 € DVD's e caixas | Colecção de audiovisuais |
| Recolher pedidos e sugestões de aquisição de documentos junto da comunidade e enriquecimento do fundo documental | Ao longo do ano | Prof.ª Bibliotecária Assistentes Operacionais | A definir | Documento: Política documental |
| Concluir a elaboração do documento orientador de gestão documental | Final do ano | Prof.ª Bibliotecária | - | Documento: Política documental |
| Reformular o capítulo referente ao Regulamento Interno BE/CRE | Novembro | Prof.ª Bibliotecária | - | Regulamento Interno do Agrupamento |
| Concluir o Manual de Procedimentos | Dezembro | Prof.ª Bibliotecária Ass. Op. Ana Neto | Encadernação | Manual de procedimentos |
| Promover a incorporação na BE de materiais produzidos no âmbito da actividade da escola | Ao longo do ano | Equipa | 20 € micas e dossiers | Dossiers temáticos |
| Arquivar correspondência e dar resposta a solicitações de instituições | Ao longo do ano | Prof.ª Bibliotecária | - | Dossier de Funcionamento da BE |
| Cooperar com outras Bibliotecas em tarefas e projectos comuns | Ao longo do ano | Prof.ª Bibliotecária | Cópias | Sínteses das Reuniões |



| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitorizar a manutenção do espaço e a qualidade e funcionalidade dos equipamentos da BE/CRE | Ao longo do ano | Equipa Ass. Operacionais | Variável Depende dos estragos | Estado de conservação do espaço e dos equipamentos |
| Melhorar a qualidade estética e funcional da BE e ampliar o fundo documental | ao longo do ano | Equipa Grupo disciplinar de Educação Visual e Tecnológica | A quantificar, dependente da disponibilidade financeira da escola | Resultado final – apreciação dos utentes Qualidade e diversidade do fundo documental |



PLANO DE ACÇÃO DA DIRECÇÃO

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir:

- A. Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso educativo;
- B. Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos;
- C. Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;
- D. Criar condições conducentes à assunção de maior nível de autonomia;
- E. Melhorar a visibilidade da Escola.

Objectivos gerais do PEE:

- 12. Valorizar a educação para a cidadania;
- 13. Promover acções que contribuam para diminuição do insucesso e abandono escolares;
- 14. Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves;
- 15. Diversificar a oferta educativa e formativa, tendo como públicos-alvo jovens e adultos;
- 16. Revitalizar os espaços físicos da Escola (interiores e exteriores);
- 17. Equipar gradualmente a Escola com infra-estruturas em domínios diversificados;
- 18. Promover a formação de pessoal docente e não docente tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais decorrentes do projecto Educativo;
- 19. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar na vida da Escola, promovendo o trabalho colectivo;
- 20. Desenvolver uma dinâmica de avaliação de desempenho da escola com o objectivo de regular o seu funcionamento;
- 21. Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo;
- 22. Projectar para o exterior a imagem da Escola.

I – Coordenação entre a Direcção

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: D

Objectivos gerais: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão corrente; prática de reflexão/ reformulação do Projecto de Direcção | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aferir normas de actuação da equipa de Direcção; ➤ Promover uma comunicação clara e sistemática entre todos os elementos; ➤ Definir rumos e etapas de actuação; ➤ Avaliar de forma contínua e sistemática a acção da equipa de Direcção; ➤ Reformular planos de acção, de acordo com as contingências do quotidiano; ➤ Dar cumprimento às solicitações superiores. | <p>Comunicação diária</p> <p>Reuniões informais/ Formais sempre que oportunas</p> <p>Reunião mensal/ trimestral</p> | <p>Director e Equipa de Direcção</p> | <p>Nível de execução de tarefas / projectos</p> <p>Nível de satisfação</p> <p>Actas de Reunião</p> |



II – Coordenação entre os estabelecimentos de educação e ensino que compõem o Agrupamento

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B e C

Objectivos Gerais: 5, 6, 8, 9, 10

| Actividade | Objectivos Específicos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Contacto permanente com os Coordenadores de Estabelecimento da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico • Articulação com os responsáveis/ Directores de Instalações | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborar com as Coordenadoras na gestão quotidiana destes estabelecimentos de educação e ensino; ➤ Estabelecer a ligação entre estas Coordenadoras e as entidades oficiais de modo a resolver situações de prática quotidiana; ➤ Promover e estimular a criação e o desenvolvimento de projectos que visem melhoria da qualidade de gestão e articulação entre estes estabelecimentos de educação e ensino, o Agrupamento e toda a comunidade educativa. ➤ Colaborar com os responsáveis pela gestão e manutenção de equipamentos à sua responsabilidade; ➤ Analisar anomalias de forma a providenciar para que sejam de imediato resolvidas ➤ Verificar a existência e actualização de inventário nos vários sectores em que haja um Director de Instalações ➤ Providenciar para que a existência de material apropriados permita o desenvolvimento dos projectos do Agrupamento | Ao longo do ano lectivo | Coordena- doras de Estabeleci- mento da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico Directores de Instalações Encarregado de Pessoal | Nível de execução de tarefas / projectos Nível de satisfação Documentos produzidos |

III – Coordenação com as estruturas pedagógicas

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, C e D

Objectivos Gerais: 1, 2, 3, 8, 10 e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a actividade pedagógica da educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover uma comunicação contínua e sistemática com a coordenação do Departamento Pré-Escolar e as Educadoras; a Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo e as docentes deste nível de ensino; ➤ Reunir formalmente com as equipas da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo; ➤ Apoiar e proporcionar condições para o desenvolvimento dos projectos previstos no Plano Anual de Actividades quer nas actividades do quotidiano quer | Ao longo do ano lectivo | Coordena- dores de Departa- mento da Educação Pré- escolar, do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico | Nível de execução de tarefas / projectos Nível de satisfação |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>Acompanhamento da actividade pedagógica dos 2.º e 3.º Ciclos</p> | <p>naquelas que se desenvolvem na comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover e participar na ligação entre o Jardim de Infância, as Escolas do 1.º Ciclo da Fuseta e de Bias e as famílias de modo a envolver os pais, Encarregados de Educação nos projectos pedagógicos a desenvolver. ➤ Promover uma comunicação contínua e sistemática com os Coordenadores de Departamento de Línguas, Matemática e Ciências Experimentais, Ciências Sociais e Humanas e Expressões e o Coordenador dos Directores de Turma; ➤ Reunir formalmente com os Coordenadores dos vários Departamentos e o Coordenador dos Directores de Turma; ➤ Apoiar e proporcionar condições para o desenvolvimento dos projectos previstos no Plano Anual de Actividades quer nas actividades do quotidiano quer naquelas que se desenvolvem na comunidade; ➤ Promover e colaborar com o Coordenador os Directores de Turma e os Directores de Turma na ligação entre a Escola e a família. | | <p>Coordenador dos Directores de Turma</p> <p>Coordenador do Núcleo dos Serviços Especializados de Apoio Educativo</p> <p>S.P.O. – Serviço de Psicologia e Orientação</p> <p>Todos os docentes</p> | <p>Actas de Reunião</p> <p>Documentos produzidos</p> |
| <p>Articulação entre os vários níveis de ensino</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a comunicação informal e formal entre os Coordenadores de Departamento da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, de modo a definir e aferir critérios de actuação que permitam uma articulação global entre as aprendizagens e competências de um nível de ensino, consideradas pré-requisitos do nível subsequente; ➤ Promover a comunicação informal e formal entre os Coordenadores de Departamento do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos de modo a definir e aferir critérios de actuação que permitam uma articulação global entre as aprendizagens e competências de um nível de ensino, consideradas pré-requisitos do nível subsequente; ➤ Promover uma prática sistemática de avaliação diagnóstica de modo a aferir aprendizagens imprescindíveis à prossecução dos vários níveis de ensino, nomeadamente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática; ➤ Colaborar para que haja uma articulação efectiva das competências consideradas essenciais em cada um dos níveis de educação e ensino; ➤ Contribuir para uma articulação aferida relativamente aos Critérios de Avaliação dos alunos dos vários níveis de ensino; | | <p>Delegados e Subdelegados de Turma dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico</p> | |



| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Promover uma linha de orientação relativa às áreas curriculares não disciplinares que promovam metodologias, estimulem o conhecimento e o trabalho e valorizem a formação para a cidadania;➤ Proporcionar condições que promovam e estimulem o desenvolvimento de actividades conjuntas entre vários níveis de ensino, quer a nível cultural, desportivo ou recreativo;➤ Promover condições formais e informais que facilitem a inclusão efectiva dos alunos que utilizam a Língua Portuguesa como segunda Língua;➤ Colaborar com a Coordenadora do Núcleo Especializado de Apoio Educativo e Serviço de Orientação e Psicologia, no sentido de criar condições que permitam um acompanhamento sistemático das crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais de carácter permanente;➤ Colaborar na referência, acompanhamento e avaliação de forma a promover uma inclusão real e efectiva;➤ Continuar a acompanhar os alunos com Necessidades Educativas Especiais na consecução do seu Plano Individual de Transição;➤ Colaborar com o SPO, Directores de Turma e Pais e Encarregados de Educação no processo de orientação dos alunos do 9.º ano;➤ Apoiar e promover a participação dos alunos na vida da Escola, como forma de aprendizagem de participação de um estado de exercício de cultura, no sentido de correlação do espírito de diálogo e de criatividade;➤ Promover e organizar a Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma, abrindo progressivamente a alunos dos vários níveis de ensino de forma a desenvolver o espírito democrático e a participação efectiva na vida do Agrupamento;➤ Colaborar para que as actividades e projectos dos alunos do Agrupamento tenham visibilidade no site do Agrupamento;➤ Continuar a colaborar pelo desenvolvimento e divulgação dos Cursos de Educação e Formação e Cursos Profissionais a decorrer na E.B.2,3 Dr. João Lúcio;➤ Colaborar com a organização de visitas de estudo e participação em concursos que promovam o desenvolvimento integral dos alunos, permitindo uma | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| | experiência de vida enriquecedora. | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|

IV – Formação de Pessoal Docente e Não Docente

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, C e D

Objectivos Gerais: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9,10 e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diagnóstico sobre as necessidades de formação de pessoal docente e não docente | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover um diagnóstico que elucide sobre as necessidades de formação do pessoal docente e não docente que dêem resposta ao Projecto Educativo do Agrupamento. ➤ Providenciar junto do Centro de Formação da Ria Formosa e/ou outros organismos, a formação adequada que dê resposta às necessidades detectadas; ➤ Promover Acções de Formação a nível interno, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Contingência – H1N1 ✓ Avaliação de Desempenho – modelo do SIADAP 2 ✓ Processamento de Texto e comunicações electrónicas ✓ Magalhães – uma ferramenta de trabalho ✓ Critérios de Avaliação ✓ Quadros Interactivos ✓ Dec.-Lei N.º 3/2008 – análise do quadro legal e abordagem de várias temáticas relacionadas com a deficiência. | <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Setembro Novembro</p> <p>2.º Período</p> <p>Dez./Jan. Dezembro</p> <p>1.º Período Novembro</p> | <p>Docentes e pessoal não-docente do Agrupamento</p> <p>C. Educativa Assistentes Técnicos e Operacionais</p> <p>Doc.1.º Ciclo C. Depart. Docentes Docentes de Ed. Especial e outros</p> | <p>Número de inscrições</p> <p>Nível de execução de tarefas / projectos</p> <p>Nível de satisfação</p> <p>Documentos produzidos</p> <p>Avaliação das Actividades</p> |

IV – Avaliação – auto e hetero-avaliação

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, C, D e E

Objectivos Gerais: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9,10 e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Implementação e desenvolvimento do Observatório de Qualidade | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgação dos dados da Auto-Avaliação relativos ao ano lectivo de 2008-2009; ➤ Colaborar com a Secção de Avaliação formada em Conselho Pedagógico; ➤ Reformular os Questionários de modo a clarificar e melhorar os mecanismos de auto-avaliação do | <p>1.ª sem. Dez</p> <p>Ao longo do ano lectivo Janeiro</p> | <p>Comunidade Educativa</p> <p>Secção de Avaliação do C. Pedagóg.</p> | <p>Nível de execução de tarefas / projectos</p> <p>Nível de</p> |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| Informação e implementação do Plano de Avaliação de desempenho do Pessoal Não Docente | Agrupamento; | Fevereiro | Comunidade escolar | satisfação |
| | > Promover a auto-avaliação do atendimento e serviços dos estabelecimentos de educação e ensino que compõem o Agrupamento; | Março | | Documentos produzidos |
| | > Promover a análise e discussão das conclusões alcançadas de modo a contribuir para a melhoria dos serviços prestados à comunidade; | Maio | Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos | Avaliação das Actividades |
| | > Promover uma divulgação participada dos Relatórios de Auto-avaliação. | Novembro | Chefe de Serviços da Adm Escolar | |
| | > Promover uma Acção de Informação/Formação sobre o modelo de avaliação do SIADAP 2; | | Encarregado de Pessoal | |
| | ✓ Confirmação dos Objectivos e Competências de 2009. | 16 de Janeiro | Representante da C.M.Olhão | |
| | > Implementar a Avaliação de Desempenho relativa ao ano civil de 2009 e preparar a do ano civil de 2010: | 25 de Janeiro | | |
| | ✓ Avaliação | | | |
| | ✓ Entrevistas com os Avaliados | | | |
| | ✓ Definição de Objectivos e Competências para o ano civil de 2010 | 1 de Fevereiro 2 de Fevereiro 5 de Fevereiro | | |



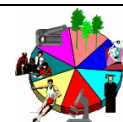
COORDENADORES DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: D

Objectivos gerais: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari- zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Reuniões com as docentes da Educação Pré-Escolar | - Coordenar as actividades educativas do departamento de Educação Pré-escolar; | Mensalmente | Educadoras | Actas de Reunião |
| Acompanhar a actividade pedagógica deste nível de educação | - Promover a troca de experiências e a cooperação entre as educadoras; | - Ao longo do ano lectivo | Direcção Educadoras Assistentes Técnicas e Operacionais | Documentos Produzidos |
| Contacto permanente com a Direcção do Agrupamento | - Veicular informações relativas ao pessoal docente, não docente e alunos; | | | |
| | - Seleccionar e adquirir instrumentos pedagógicos adequados aos projectos em desenvolvimento; | | | |
| Articulação entre os vários níveis de ensino | - Apoiar e acompanhar o desenvolvimento de projectos; | | | |
| | Elaborar o Projecto Curricular de Instituição em colaboração com todas as educadoras; | | | |
| | - Elaborar o Plano Anual de Actividades em colaboração com as educadoras; | | | |
| | - Reflectir e avaliar sistematicamente as actividades desenvolvidas nas três salas | | | |
| - Colaboração diária com as Assistentes Operacionais e as Assistentes Técnicas do Jardim de Infância | - Colaborar com a Direcção na elaboração dos horários do pessoal não docente; | | | |
| | - Colaboração na constituição das turmas e actualização das listas; | | | |
| | - Apresentar propostas a integrar no Plano Anual de Actividades; | | | |
| Reunião com os pais e encarregados de Educação | - Comunicar à Direcção as visitas de estudo previstas no Plano de Actividades, transporte utilizado e horário das partidas e das chegadas; | | | |
| | - Cumprir e fazer cumprir as decisões da Direcção e exercer as competências que por este me sejam delegadas; | | | |
| | - Emitir parecer sobre a elaboração do plano de formação e de actualização do pessoal docente e não docente; | | | |
| | - Promover o desenvolvimento de projectos que envolvam os vários ciclos; | Assistentes Operacionais e as Assistentes Técnicas | Actas | |
| | - Promover actividades no âmbito do Projecto Educativo do Agrupamento; | Pais e Encarregados de Educação | Documentos Produzidos | |
| | - Elaborar o Projecto Curricular de Instituição em | | Actas | |



| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>colaboração com as docentes do departamento de Educação Pré-escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação curricular com os outros níveis de ensino através do desenvolvimento de projectos concebidos em parceria; - Promover e apoiar iniciativas de natureza formativa e cultural; - Cooperar na elaboração do projecto de apoio às famílias no âmbito da componente sócio-educativa; - Promover e incentivar a participação dos pais e encarregados de educação, dos interesses locais e da autarquia nas actividades educativas | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, C, D, E

Objectivos gerais: 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de departamento - Encontros formais e informais com os professores titulares de turma do apoio sócio-educativo e de educação especial - Contacto Permanente com a Direcção do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none"> -Promover a troca de experiências e a cooperação entre todos os docentes que integram o Departamento Curricular; -Assegurar a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo, promovendo a adequação dos seus objectivos e conteúdos à situação concreta do Agrupamento; -Transmitir informações/orientações para a avaliação de desempenho do pessoal docente nos termos estipulados no Estatuto da Carreira Docente; -Intervir no processo de avaliação do desempenho dos docentes; -Coordenar a planificação das actividades pedagógicas e promover a troca de experiências e a cooperação entre os professores do Departamento; -Promover medidas de planificação e avaliação das actividades do Departamento; -Promover a articulação com outras estruturas ou serviços do Agrupamento, com vista ao desenvolvimento de estratégias de diferenciação pedagógica; -Propor ao Conselho Pedagógico o desenvolvimento de componentes curriculares locais e a adopção de medidas destinadas a melhorar as aprendizagens dos alunos; | <p>Mensais</p> <p>Ao longo do ano lectivo.</p> | <p>Professores do 1º Ciclo, dos apoios sócio educativo, Educação Especial</p> <p>Direcção do Agrupamento</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Actas - Relatórios |



| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- Reuniões de articulação com os coordenadores de departamento do Agrupamento</p> <p>- Articulação com a coordenadora de estabelecimento</p> <p>-Articulação com os professores das actividades de enriquecimento curricular</p> <p>- Reuniões do conselho pedagógico</p> | <p>-Assegurar a participação do Departamento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do projecto educativo, bem como do plano anual de actividades e do Regulamento Interno;</p> <p>-Cooperar na elaboração, desenvolvimento e avaliação dos instrumentos de autonomia do Agrupamento;</p> <p>-Promover a realização de actividades de investigação, reflexão e de estudo, visando a melhoria da qualidade das práticas educativas;</p> <p>-Representar o Departamento Curricular no Conselho Pedagógico;</p> <p>-Cooperar com os serviços especializados de apoio educativo na elaboração de medidas pedagógicas destinadas a melhorar as aprendizagens.</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Coordenadora de Estabelecimento</p> <p>Professores das Actividades de Enriquecimento Curricular</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



Coordenador dos Directores de Turma

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, C, D, E

Objectivos gerais: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| Preparação da recepção dos alunos | Definir regras comuns relativas ao funcionamento do ano escolar; | Mês de Setembro | Comunidade Escolar | Grau de Satisfação dos DT |
| Contacto Permanente com a Direcção do Agrupamento | Apoiar e colaborar na delineação de estratégias de actuação de forma a melhorar o desempenho e atribuições dos Directores de Turma; Participar na elaboração e implementação dos vários projectos do Agrupamento; | Ao longo do ano lectivo | Direcção do Agrupamento | |
| Articulação com os Directores de turma dos vários ciclos | Acompanhar o funcionamento das turmas e o desempenho das atribuições dos DT; | 2 vezes por período | Directores de Turma | Actas de Reunião |
| Reuniões formais e informais de Directores de Turma | Fomentar uma cooperação activa e permanente entre DT, promovendo a troca de experiências e a cooperação entre todos os Directores de Turma; Analisar as normas relativas a: exames Nacionais e de equivalência à frequência; | | | |
| Divulgação da oferta formativa da escola junto dos Directores de Turma; | Esclarecer os DT's sobre os percursos escolares possíveis; | Mensalmente | Coordenadores dos vários Departamentos | |
| Reuniões de Conselho Pedagógico | Analisar os resultados da avaliação/período; Participar de forma assertiva na elaboração, concretização e avaliação do Projecto Educativo, bem como do plano anual de actividades; | | | |
| Articulação com os docentes de Educação Especial | Acompanhar o funcionamento dos alunos com NEE -Proporcionar aos Directores de Turma informações pertinentes relativas aos alunos com Necessidades Educativas Especiais. Melhorar a prestação do serviço educativo | Final do 3º Período Mensalmente | Docentes de Educação Especial | |
| | | Mensalmente | SPO | |

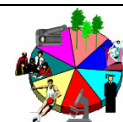


Coordenadores de Estabelecimento 1.ºCiclo e Pré-Escolar

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, C, D, E

Objectivos gerais: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Reuniões com os professores / educadores | Assegurar a representação da escola junto da Comunidade Educativa; | Ao longo do ano lectivo | Professores/Educadores Alunos Elementos da Comunidade Educativa | O sucesso educativo dos alunos; |
| Actividades conjuntas com elementos da comunidade educativa do agrupamento | Promover a troca de experiências e a cooperação entre os professores; | | | |
| Reuniões com encarregados de educação sempre que necessário | Colaborar com os docentes na realização de actividades programadas em contexto de turma e/ou escola; | Ao longo do ano lectivo | Encarregados de educação Direcção | |
| Coordenação de actividades educativas em articulação com a Direcção | Apoiar dinâmicas implementadas pelos docentes; | | | |
| Acompanhar diariamente as actividades dos Assistentes operacionais | Facultar aos alunos inscritos nas AEC condições de aprendizagem que promovam a sua valorização pessoal | | Assistentes Operacionais | |
| Reuniões formais informais com Entidades Exteriores à Escola | Informar os professores da Legislação em vigor; | | Entidades | |
| | Promover a interacção entre a escola e a comunidade; | | | |
| | Convocar e dinamizar as reuniões com pais/encarregados de educação sempre que necessário; | | | |
| | Dar parecer sobre todas as questões de natureza pedagógica e disciplinar que à escola digam respeito | | | |
| | Acertar procedimentos conducentes ao bom funcionamento dos serviços | | | |
| | Analisar o funcionamento e execução das funções | | | |



NÚCLEO ESPECIALIZADO DE APOIO EDUCATIVO

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: D

Objectivos gerais: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, e 11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Articulação com os Docentes Titulares de Turma e Directores de turma na avaliação e intervenção dirigida a alunos com necessidades educativas especiais de acordo com o previsto no Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro | <p>Colaborar na apreciação das referenciações de alunos para a Educação Especial</p> <p>Colaborar na elaboração de propostas de intervenção e na aplicação das respostas educativas de alunos com necessidades educativas especiais</p> <p>Proporcionar meios adequados para o cumprimento da legislação em vigor e a troca de impressões sobre os casos atendidos.</p> <p>Colaborar na delineação de metodologias e estratégias diferenciadas.</p> <p>Acompanhar os professores na implementação e desenvolvimento dos Programas Educativos Individuais</p> <p>Informar sobre os mecanismos a accionar para o apoio pedagógico acrescido</p> <p>Analisar o desenvolvimento geral dos alunos e fornecer aconselhamentos relativamente aos mesmos.</p> <p>Facilitar a intervenção e coordenação de todos os intervenientes no processo educativo dos alunos.</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Reuniões formais e informais</p> | <p>Docentes Titulares de Turma e Directores de Turma</p> <p>Alunos</p> | <p>Relatórios</p> <p>Actas de Conselhos de Turma e de Departamento</p> <p>Nível de execução dos PEI's</p> |
| Articulação permanente entre os docentes de Educação Especial e SPO | <p>Dar a conhecer a todos os membros do núcleo os casos novos de alunos com NEE;</p> <p>Trabalhar em parceria os casos e encaminhamentos de alunos com NEE;</p> <p>Partilhar experiências</p> <p>Encaminhar os casos mais complexos para avaliação psicológica.</p> <p>Informar sobre os assuntos tratados em Conselho Pedagógico</p> <p>Actualizar os documentos e listas relativas aos alunos com NEE</p> | <p>Reuniões trimestrais e sempre que necessário</p> | <p>Docentes de Educação Especial</p> <p>SPO</p> | <p>Documentos produzidos</p> <p>Relatórios</p> <p>Actas</p> |
| Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico | <p>Apresentar (submeter para aprovação) os Programas Educativos Individuais dos alunos com NEE</p> <p>Apresentar novos documentos elaborados em Núcleo Especializado de Apoio Educativo</p> | <p>Mensalmente de acordo com o calendário das reuniões</p> | <p>Conselho Pedagógico</p> | <p>Actas</p> |



| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | Apresentar o Relatório Final dos alunos com NEE | de Conselho Pedagógico | | |
| Articulação com a Direcção do Agrupamento | Apresentar dados sobre alunos apoiados e modalidades de atendimento sempre que solicitados. Apresentar para homologação os Programas Educativos Individuais Elaboração do processo relativo às condições especiais de exame a nível de escola e a nível nacional. | Ao longo do ano lectivo | Direcção do Agrupamento | PEI Relatórios |
| Promoção de Acções de Formação | Sensibilizar para a problemática das N.E.E.; Elaboração e divulgação de textos relativos a problemáticas variadas | Ao longo do ano lectivo | Comunidade Escolar | Relatório |
| Articulação com as várias Entidades envolvidas na avaliação e acompanhamento dos alunos (Médicos, Assistentes de Saúde Escolar, Assistentes Sociais, Terapeutas, Fisioterapeutas Psicólogos....) | Colaborar na avaliação multidisciplinar de alunos com necessidades educativas especiais Possibilitar uma avaliação contínua do aluno e do processo Educativo em conjunto com todos os intervenientes. | Ao longo do ano lectivo | Entidades | Relatórios Ckeelist |
| Articulação com os Pais e Encarregados de Educação | Co-responsabilizá-los pelo processo educativo dos seus educandos através da participação ou tomada de conhecimento do Programa Educativo Individual Informar sobre as medidas educativas aplicadas; | Ao longo do ano lectivo | Encarregados de Educação | Actas |
| Acções de informação/ sensibilização destinadas aos Auxiliares de Acção Educativa | Sensibilizar para a problemática das NEE Explicitar e orientar o trabalho a desenvolver com casos específicos. | Ao longo do ano lectivo | Auxiliares de Acção Educativa | Nível de Satisfação |



DEPARTAMENTO DAS LÍNGUAS

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, D, E

Objectivos gerais:

| Actividade | Objectivos | Calendari- zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Contacto permanente com os professores que fazem parte do Departamento</p> <p>Articulação com a Direcção a Direcção</p> <p>Articulação com os professores dos vários níveis de ensino</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar das propostas para o Plano Anual de Actividades; - Organizar reuniões para tratar de assuntos do Departamento/ Escola/Agrupamento; - Implementar das TIC, nomeadamente na área dos Quadros Interactivos e Plataforma Moodle ; - Participar na elaboração do Plano de Formação do Agrupamento; - Dinamizar e implementação dos Novos Programas de Português; - Acompanhar o processo de Ensino/Aprendizagem de modo a melhorar os resultados nas provas a nível nacional; - Cumprir as directivas superiores no processo de Avaliação do Desempenho dos Docentes. | <p>Setembro</p> <p>Mensalmente</p> <p>Ano Lectivo</p> <p>1.º Período</p> <p>Ano Lectivo</p> <p>Ano Lectivo</p> <p>Ano Lectivo</p> | <p>Comunidade Escolar</p> <p>Professores do Departa- mento</p> | <p>Grelha de Acompanhamento e Avaliação a incluir no Relatório Anual de Actividades</p> |



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Metas / Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, C, D, E

Objectivos Gerais: 1,2,3,4,7,8,9,10 e 11

| Actividades | Objectivos | Calendarização | Publico Alvo | Indicadores de Avaliação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reuniões formais e informais</p> <p>Coordenação Pedagógica</p> <p>Articulação com a Direcção</p> <p>Dinamização da Plataforma "Moodle"</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma comunicação clara e constante e harmoniosa entre todos os professores do Departamento; - Promover no Departamento a circulação de informações/orientações provenientes dos diversos órgãos de gestão pedagógica; - Coordenar a planificação das actividades pedagógicas, promovendo a troca de experiências e a cooperação entre todos os professores do Departamento; - Assegurar a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo, promovendo a adequação dos seus objectivos, conteúdos e competências às características definidas nos Projectos Curriculares de Turma; - Promover a articulação com outras estruturas ou serviços do Agrupamento, com vista ao desenvolvimento de estratégias de diferenciação pedagógica; - Cooperar na elaboração, desenvolvimento e avaliação dos instrumentos de autonomia do Agrupamento; - Assegurar a participação do Departamento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do Projecto Educativo, bem como do Plano Anual de Actividades e do Regulamento Interno; - Colaborar na identificação das necessidades de formação dos professores do Departamento e participar na Comissão de elaboração do Plano de Formação. - Motivar e orientar os professores do departamento na dinâmica da plataforma "Moodle". | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>Docentes do Departamento</p> | <p>Nível de satisfação</p> <p>Actas de reuniões</p> <p>Planificações e Materiais produzidos</p> <p>Projectos apresentados</p> <p>Nível de participação dos docentes do Departamento nas actividades desenvolvidas no Agrupamento</p> <p>Preenchimento de Fichas de Auto e Hetero-avaliação</p> <p>Relatório final</p> |



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Metas / Objectivos do PEE que se pretendem atingir: A, B, C, D, E

Objectivos Gerais: 1,2,3,4,7,8,9,10 e 11

| Actividades | Objectivos | Calendarização | Publico Alvo | Indicadores de Avaliação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Levantamento das necessidades de formação dos docentes do Departamento. | Cooperar com o Centro de Formação na formação contínua dos docentes do Departamento. | Outubro de 2009 | Docentes do Departamento | Grelha do plano de Acção do Centro de Formação de Associação de Escolas de Faro/Olhão “Ria Formosa” |
| Verificação da elaboração das planificações nas várias disciplinas. | Assegurar a elaboração das planificações de acordo com os critérios definidos no Agrupamento. Colaborar na elaboração, desenvolvimento e avaliação do Plano Anual de Actividades. Desenvolver as trocas de experiências e a cooperação entre todos os professores do respectivo Departamento. | Primeiro Período | Docentes do Departamento | Entrega das planificações. Entrega de grelha |
| Levantamento junto do Departamento as propostas das várias actividades a realizar ao longo do ano. | Identificar as razões que possam levar ao insucesso. Definir estratégias diferenciadas que promovam o sucesso e a inclusão dos alunos. Viabilizar o ensino da Matemática de forma adequada com os Novos Programas definindo estratégias de actuação e uniformizando parâmetros de avaliação. | Outubro 2009 Ao longo do ano lectivo. | Docentes do Departamento. Docentes do Departamento. | Dossier de Departamento Actas de Departamento |
| Produção e organização de diversos materiais didácticos a incluir no dossier de Departamento. | Contribuir para a análise e reformulação dos instrumentos de autonomia do Agrupamento: Projecto Educativo, Regulamento Interno e Regimento do Departamento. | Ao longo do ano lectivo. | Docentes do Departamento. | Reuniões de Coordenação dos Novos Programas |
| Promover a discussão de problemas de integração e indisciplina. | Manter organizado e operacional a funcionalidade das instalações Possibilitar substituições e actualizações de material. | Ao longo do ano lectivo. | Docentes do Conselho de Disciplina de Matemática. | Reuniões do |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Assegurar a análise e a implementação dos Novos Programas de Matemática.</p> <p>Participação na reformulação dos instrumentos de autonomia do Agrupamento.</p> <p>Cooperação com os Directores de Instalações: Matemática: Sandra Pacheco Ciências Naturais e Ciências da Natureza: Sandra Amado Tecnologias de Informação e Comunicação: Sérgio Manjua Ciências Físico Químicas: Lucília Baptista Educação Tecnológica: Ludgero Puga no levantamento do material existente e propor a aquisição de novos equipamentos/materiais.</p> <p>Supervisão dos Relatórios</p> | <p>Promover a avaliação das actividades ligadas à implementação do Plano da Matemática.</p> <p>Acompanhar os docentes no cumprimento do seu desempenho de modo a avaliar a prática pedagógica daqueles que se tenham proposto.</p> | <p>De acordo com o calendário definido.</p> <p>No final do ano lectivo e/ou quando se revelar necessário.</p> <p>2.º e 3.º Períodos.</p> <p>De acordo com o calendário definido.</p> | <p>Docentes do Departamento.</p> <p>Docentes responsáveis pelas instalações.</p> <p>Docentes do conselho de Disciplina de Matemática.</p> <p>Docentes do Departamento.</p> | <p>Conselho de Disciplina de Matemática.</p> <p>Documentos produzidos.</p> <p>Inventários</p> <p>Execução da actividade.</p> <p>Execução de actividade.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Periódicos relativos ao Plano da Matemática II Avaliação do desempenho dos docentes na área pedagógico – didáctica. | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES

I – Acções de Sensibilização/ Formação/Divulgação

Referência no PE:;

Metas: Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos

Objectivo: Promover a formação de pessoal docente e não docente tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais decorrentes do Projecto Educativo

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Inventariação das necessidades de formação de docentes e não docentes, com o objectivo de propor acções de formação a integrar no Plano de Acção do Centro de Formação de Associação de Escolas de Faro/Olhão “Ria Formosa” | Promover a articulação entre a formação inicial e a formação contínua dos professores do departamento Colaborar com as estruturas de formação contínua na identificação das necessidades de formação dos professores do departamento | Outubro de 2009 | Docentes do departamento | Ficha entregue |
| Acções de Sensibilização sobre instrumentos de registo e modalidades de avaliação | Promover a articulação entre a formação inicial e a formação contínua dos professores do departamento Colaborar com as estruturas de formação contínua na identificação das necessidades de formação dos professores do departamento | Ao longo do ano lectivo | Docentes do departamento | Participação dos docentes |
| Acções de formação temáticas a cargo de professores da escola nas áreas Científicas ligadas as disciplinas do Departamento, e na área das Ciências da Educação | Promover a articulação entre a formação inicial e a formação contínua dos professores do departamento Colaborar com as estruturas de formação contínua na identificação das necessidades de formação dos professores do departamento | Ao longo do ano lectivo | Docentes do departamento | Participação dos docentes |



II – Accões Pedagógicas

Referência no PE;

Metas: Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos; Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva;

Objectivo: Promover a formação de pessoal docente tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais decorrentes do Projecto Educativo; Promover acções que contribuam para diminuição ao insucesso e abandono escolares; Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves; Projectar para o exterior a imagem da Escola

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Preparação e entrega das competências específicas por disciplina (a colocar no Moodle) | Assegurar a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo, promovendo a adequação dos seus objectivos e conteúdos à situação concreta do Agrupamento | Outubro 2009 | Docentes do Departamento | Entrega de documento |
| Discussão, análise e entrega do Plano Anual de Actividades (colocar no Moodle) | Promover a troca de experiências e a cooperação entre todos os professores do respectivo departamento | Outubro 2009 | Docentes do Departamento | Entrega de grelha |
| Produção e Organização de materiais curriculares pelos professores (colocar no Moodle) | Assegurar a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo, promovendo a adequação dos seus objectivos e conteúdos à situação concreta do Agrupamento | Ao longo do ano lectivo | Docentes do Departamento | Nível de execução da actividade |
| Discussão de problemas de Integração e Indisciplina | Promover a realização de actividades de investigação, reflexão e estudo, visando a melhoria da qualidade das práticas educativas | Ao longo do ano lectivo | Docentes do Departamento | Participação dos docentes |
| Debates sobre Programas, Reorganização curricular, Uniformização dos parâmetros de Avaliação | Promover a realização de actividades de investigação, reflexão e estudo, visando a melhoria da qualidade das práticas educativas | Ao longo do ano lectivo | Docentes do Departamento | Nível de execução da actividade |

III – Instrumentos de Autonomia

Metas/Objectivos do PEE que se pretendem atingir: B

Objectivos gerais: 2,7,11

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Discussão e elaboração de propostas de alteração ao regulamento interno (| Cooperar na elaboração, desenvolvimento e avaliação dos instrumentos de autonomia do Agrupamento | Ao longo do ano lectivo | Docentes do Departamento | Entrega de documento |



| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| a colocar no Moodle) | | | | |
| Análise do Projecto Educativo e do Projecto Curricular de Escola | -Cooperar na elaboração, desenvolvimento e avaliação dos instrumentos de autonomia do Agrupamento; Assegurar a participação do departamento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do projecto educativo e do regulamento interno | Ao longo do ano lectivo | Docentes do Departamento | Participação dos docentes e proposições a entregar ao Órgão de Gestão da Escola |
| Discussão e Execução do Plano Anual de Actividade | -Cooperar na elaboração, desenvolvimento e avaliação dos instrumentos de autonomia do Agrupamento; Assegurar a participação do departamento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do do plano anual de actividades | Outubro de 2009 | Docentes do Departamento | Nível de execução de actividade |

IV – Inventário

Referência no PE;

Metas: Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos; Procurar soluções para uma educação cada vez mais inclusiva; Melhorar a visibilidade da escola.

Objectivo: Promover acções que contribuam para diminuição ao insucesso e abandono escolares; Manter e reforçar um bom relacionamento pedagógico, proporcionando a diminuição de problemas disciplinares graves; Motivar os elementos da comunidade para uma participação activa e cooperante no processo educativo; Projectar para o exterior a imagem da Escola.

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Actualização do inventário do material | Organizar o inventário do material existente nas instalações e zelar pela sua conservação; | No início e fim de todos os períodos lectivos | Docentes responsáveis por instalações. | Execução da actividade |
| Levantamento e definição de prioridades de material a adquirir | Planificar o modo de utilização das instalações e propor a aquisição de novo material e equipamento, ouvidos os professores da especialidade | Ao longo do ano lectivo | Docentes do Departamento | Execução da actividades |

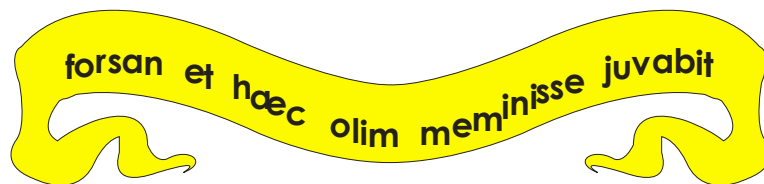


V – Avaliação

Referência no PE.:

- **Metas:** Melhorar significativamente a acção educativa da Escola, com reflexo nos resultados escolares dos alunos
- **Objectivo:** Desenvolver uma dinâmica de avaliação do desempenho da Escola com o objectivo de regular o seu funcionamento

| Actividade | Objectivos | Calendari-zação | Público-Alvo | Indicadores de Avaliação |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|
| Elaboração e apresentação um relatório crítico. | Apresentar ao director um relatório crítico, anual, do trabalho desenvolvido | Até 15 de Julho | Coordenador de Departamento | Execução da actividade |
| Avaliação de Desempenho dos docentes(que se propuseram a ser avaliados) | Assegurar a coordenação das orientações curriculares e dos programas de estudo, promovendo a adequação dos seus objectivos e conteúdos à situação concreta do Agrupamento. | | Docentes do Departamento | Execução da actividade |



Talvez um dia seja agradável recordar estas coisas.